

第1课 远古时期的人类活动

时空概貌

说一说 观察上图，说一说中国境内主要古人类遗址的分布特点。

答案提示 中国境内主要古人类遗址分布广泛、数量众多、时间跨度大，遗址主要集中于大河流域等自然条件相对较好的地区。

研图探究

说一说 读图，简要描述北京人生活地区的环境特征。

答案提示 北京人生活在今北京周口店龙骨山上，当时这一地区有大片的森林和水域，气候温暖湿润。这里水草丰美，常有梅花鹿、野马等动物出现。

说一说 北京人是如何生活的？

答案提示 北京人过着群居生活，食物依赖于采集或者狩猎。北京人能够制作打制石器，石制工具成为生产生活的重要帮手。北京人已经学会使用并保存天然火，可以用火烧烤食物、防寒等，改善了生存条件。

第2课 原始农业与史前社会

研图探究

说一说 河姆渡人和半坡人的生活有何不同？

答案提示 生产工具：河姆渡人使用木器、骨器和磨制石器；半坡人主要使用磨制石器。种植作物：河姆渡人种植水稻；半坡人种植粟。房屋建筑：河姆渡人住干栏式建筑；半坡人住半地穴式圆形房屋。

想一想 导致河姆渡人和半坡人生活差异的原因是什么？

答案提示 河姆渡人生活在长江流域（南方），气候温暖湿润；半坡人生活在黄河流域（北方），气候相对干燥，冬季较冷。自然环境的南北差异，是导致二者生活方式不同的主要原因。

第4课 夏商西周王朝的更替

时空概貌

说一说 尧、舜、禹的传位与从禹到启的传位有何不同？说明了什么？

答案提示 尧、舜、禹的传位采用禅让制，将首领位置传给贤德之人；从禹到启的传位变为世袭制。说明“公天下”变成了“家天下”，禅让制被世袭制取代。

说一说 夏、商、西周三个时期的统治中心和统治范围有什么变化？

答案提示 夏朝统治中心区域在今河南中西部、山西南部一带，统治范围较小；商朝统治中心区域主要在今河北南部、河南东北部一带，统治范围覆盖今河南、河北、山东、山西、陕西等地，东至海滨，西达陕西，南抵长江流域，北达华北，统治范围大幅扩展；西周以陕西渭水流域为中心，统治范围较商朝进一步扩大。

拓展链接

说一说 上图中，二里头遗址除了有宫殿区还有哪些功能区？这些功能区是为谁服务的？网格化布局显示了当时怎样的社会结构？

答案提示 作坊区、祭祀区。为奴隶主贵族、王室服务。显示当时社会结构层次明显、等级有序、分工明确、社会管理成熟。

第5课 动荡变化中的春秋时期

研图探究

想一想 以上图文材料，哪些可以印证春秋时期经济发展的新气象？

答案提示 铁器出土及铸铁作坊分布广泛，人名中常见“牛”“耕”二字，反映铁制农具和牛耕出现。铸铁、铸铜、纺织、盐业等发展，说明手工业规模不断扩大。金属货币铸造地分布较广，商业中心出现，体现商业活动活跃。

拓展链接

想一想 晋文公“退避三舍”战术体现了什么智慧？

答案提示 体现了避敌锋芒、后发制人的智慧，既以退为进争取主动，又能在有利时机反击取胜的谋略。

说一说 除了图名中的成语，你还知道与这三场战争相关的其他成语吗？结合成语典故，说一说这三场战争背后的历史故事。

答案提示 城濮之战：表里山河；邲之战：困兽犹斗、知难而退、筭路蓝缕；越灭吴之战：鸟尽弓藏、兔死狗烹。以成语“退避三舍”为例，城濮之战中，晋文公为兑现流亡楚国时许下的诺言，下令军队主动后退九十里，即“退避三舍”，彰显了信守承诺的信义。晋军以此占据道义优势，并诱使楚军贸然进攻，最终大败楚军，晋文公由此确立了中原霸主地位。

第6课 战国时期的社会变革

时空概貌

说一说 观察地图，说一说战国时期的经济发展状况。这一时期推动经济发展的因素有哪些？

答案提示 （1）发展状况：①农业生产进一步发展，主要集中于黄河中下游、渭水流域等地区；蚕桑等经济作物体现农业生产的多元化；②手工业分工更加细密，形成专业化中心。冶铁、煮盐、丝织与漆器等行业发展可观；③商品日趋繁荣，出现多个商业中心城市，各地区间经济联系不断加强。

（2）因素：铁器的广泛使用与牛耕的进一步推广，使农业生产得到进一步发展；各国重视兴修水利工程，都江堰、郑国渠等水利工程等水利工程改善了灌溉条件；政治上各国实行变法，确立新的政治经济秩序，推动社会进步；手工业技术进步与商业日益发展，促进经济进一步发展。

议一议 根据图文所示，结合所学，说明商鞅变法的作用。商鞅变法与秦统一有何关联？

答案提示 作用：商鞅变法使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变，综合国力大为增强，提高了军队战斗力，一跃而成为最强盛的诸侯国。关联：为秦统一全国奠定基础。

拓展链接

议一议 桂陵之战和马陵之战主要是哪两位军事家之间的较量？这两场战役产生了哪些典故？

答案提示 军事家：孙臆（齐国）与庞涓（魏国）。相关典故：桂陵之战，围魏救赵；马陵

之战，减灶诱敌。

议一议 战国时期的兼并战争有什么特点？产生了哪些影响？

答案提示 特点：战争规模大；参战兵力多；持续时间长；交战区域广。影响：诸侯国数量减少，出现统治区域较大的诸侯国，统一趋势加强；推动各国实行变法，以增强国力；促进民族交融与经济文化的交流；战争非常惨烈，给社会带来巨大的破坏。

第7课 百家争鸣

研图探究

说一说 根据上图，说一说孔子到了哪些诸侯国。

答案提示 到达了卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚等国。

议一议 有人说孔子周游列国是一个四处碰壁的过程。你认可这个观点吗？结合当时的社会状况，说明你的理由。

答案提示 认可。理由：春秋时期，王室衰微，诸侯争霸，各国追求的是富国强兵。而孔子主张“仁”的学说，政治上提倡“为政以德”，主张恢复西周的礼乐文明，他的思想并不适合战乱纷争、崇尚武力的时代，无法满足统治者需求，因此不被诸侯王接纳，导致四处碰壁。

想一想 孔子晚年转向整理和修订古代重要典籍。你认为孔子是否放弃了自己的政治理想？为什么？

答案提示 没有放弃。孔子意识到自己的政治思想在当时无法实现，只能将抱负寄托于后人，孔子整理修订的古代重要典籍，对传承我国古代文化经典和学术思想作出巨大贡献，也让自己的政治理想流传于世。

拓展链接

议一议 根据稷下学宫的考古发现，谈一谈你对考古与文献关系的认识。

答案提示 考古发现与历史文献相辅相成、互相印证。文献记载为考古提供研究方向与线索，考古发现则为文献提供实物佐证，补充文献模糊、缺失的内容。稷下学宫的考古发掘，用实物证据印证并明确了文献中记载的位置与年代，让历史更加真实可信。

第 8 课 夏商周时期的科技与文化

研图探究

说一说 甲骨出土地点集中在哪些区域？

答案提示 主要集中在黄河中下游的中原地区，以河南、陕西、山东等地最为集中，核心区域为河南安阳殷墟一带。

说一说 甲骨文的造字方法具有什么特点？

答案提示 使用象形、指事、会意、形声等多种造字方法，已具备汉字的基本结构。

议一议 甲骨文的解读对研究历史有何价值？

答案提示 史料实证价值：作为研究商朝历史的一手史料，将商代历史由传说变为信史，弥补并修正了后世文献的不足。社会研究价值：记录了商朝政治、军事、经济、生活等内容，还原了商代的社会面貌。文化传承价值：作为已知最早的成熟汉字，展现了汉字起源与发展脉络，体现了中华文明的源远流长与连续性。

说一说 观察地图，说一说青铜器出土地的分布特点。

答案提示 ①分布范围广：覆盖黄河流域、长江流域及北方部分地区。②集中在中原地区：以陕西、河南为核心。③沿河流分布：主要集中在黄河、长江及其支流沿岸。④多元发展：除中原核心区外，四川、湖南等地也有重要发现。

第 9 课 秦统一中国

时空概貌

说一说 结合所学知识，说一说九原、南海、桂林、象 4 个郡的设置背景。

答案提示 秦统一六国后，为巩固统一，在地方上推行郡县制。北击匈奴，收复河套地区，设立九原郡；南征百越，统一岭南地区，设立南海、桂林、象郡。

说一说 秦朝的道路分布有什么特点？

答案提示 以都城咸阳为中心，呈放射状分布，形成了贯通东西南北的全国交通网。

说一说 秦朝为防御匈奴，修建了哪些工程？

答案提示 长城，直道。

研图探究

议一议 有人评价上、下两幅地图中呈现的工程说：“这些巨大的工程维护着秦的统一。”

这个说法正确吗，为什么？

答案提示 这一说法具有片面性，应辩证看待。①从工程功用来看，有利于维护秦朝的统一。

长城、灵渠、驰道等工程，在巩固统一方面发挥了重要作用。长城抵御匈奴南下，巩固北方边防；灵渠沟通长江和珠江流域，便利了对南方的管辖与经济文化交流；驰道加强了全国交通联系，有利于政令传达和军队调动。这些工程从边防、交通、治理等方面巩固了秦朝统一。

②从修建过程与影响来看，反而加速秦朝灭亡。这些工程大规模征发民力，耗费大量财力，加重了人民的徭役和赋税负担，激化了社会矛盾，最终引发农民起义，加速了秦朝的灭亡。

拓展链接

想一想 秦始皇陵出土的文物表现出了什么样的风格？

答案提示 写实严谨、多样丰富，贴近生活，等级分明。

第 10 课 秦末农民大起义

时空概貌

说一说 描述陈胜、吴广军以及项羽军、刘邦军的进军路线。

答案提示 陈胜、吴广军进军路线：从大泽乡出发，向西进军，攻克蕲县、陈县，建立“张楚”政权，继续西进，攻至函谷关，逼近咸阳。项羽军进军路线：在会稽起兵后北上，渡过淮河后，经彭城等地抵达巨鹿，歼灭秦军主力，随后经函谷关进入咸阳。刘邦军进军路线：从沛县起兵，沿南阳方向西进，攻克武关，率先进入关中。

研图探究

说一说 结合地图，说一说秦朝征发徭役的工程有哪些。

答案提示 修建长城，以及宫殿与陵墓，如阿房宫、骊山陵墓等；秦始皇五次大规模巡行，

在名山胜地刻石记功。

议一议 秦朝灭亡的原因有哪些？

答案提示 根本原因：秦朝的暴政。①繁重的徭役与沉重的赋税使大量劳动力脱离生产，社会经济遭到严重破坏。②秦法严苛，且刑罚极其残酷，百姓动辄获罪，激化了社会矛盾。③统治腐朽，秦二世继位后，对民众的压迫更加残酷，加速了统治的崩溃。直接原因：秦末农民大起义的打击。陈胜、吴广在大泽乡发动起义，揭开了秦末农民战争的序幕，各地纷纷响应，动摇了秦朝的统治根基，最终推翻了秦的统治。

第 11 课 西汉建立和“文景之治”

研图探究

说一说 根据本页图文材料，说一说“文景之治”出现的原因。

答案提示 ①吸取秦亡于暴政的教训，实行休养生息政策；②重视农业生产，减轻农民赋税负担。

第 13 课 东汉的兴衰

时空概貌

说一说 对比西汉、东汉形势图，说明“东汉”称谓的由来。

答案提示 刘邦建立的政权，国号“汉”。汉灭亡后，刘秀重建汉政权。史学家为了区别，以前者都城长安位于西而称“西汉”，后者都城洛阳位于东而称“东汉”。

研图探究

说一说 观察地图，说一说东汉经济在哪些方面取得了进步。

答案提示 ①农业方面，农耕技术进步并得到推广，大规模兴建水利工程，且经济作物种植分布较广。②手工业方面，纺织业、制瓷业和冶铁业均有所发展，呈现规模化。③商业方面，商业城市数量增多，且分布广，商业流通规模扩大。

说一说 东汉中后期的政局有何特点？

答案提示 ①朝廷上，外戚宦官交替专权；②地方上，豪强地主势力膨胀；③社会矛盾激化，

导致农民起义爆发；④中央政府权力下放，地方形成州牧割据局面。

第 14 课 丝绸之路的开通与经营西域

研图探究

说一说 两汉时期对西域的管辖措施有哪些，效果如何？

答案提示 措施：设置机构，组织屯田戍边，设置邮驿与烽火台，军事反击匈奴，派遣官员治理与经营。效果：政治上，将西域纳入汉朝版图，统一多民族国家得到巩固和发展；经济上，促进西域农业开发与发展，加强与中原的经济交流；文化上，先进技术与文化艺术的交流与传播，促进西域文化发展；军事上，防御工事的建设，有效抵御匈奴的侵扰，保障西域的稳定与安全。

第 15 课 秦汉时期的科技与文化

研图探究

想一想 汉纸出土地点主要分布在哪个地区？这么久远的纸得以保存下来的原因是什么？

答案提示 分布地区：汉纸出土地点主要集中在中国西北干旱地区。保存原因：这些地区气候干燥、降水稀少，纸张不易受潮腐烂，能在干燥的环境中长久保存。

议一议 纸的发明对文化的发展有何意义？

答案提示 ①相较于竹简、帛书等，纸张价格低廉，书写便利，有利于文化典籍的保存与流传，为中华文明的延续提供可靠载体；②打破贵族对知识的垄断，推动教育的普及发展；③催生书法、绘画等艺术形式，促进了文化的丰富繁荣；④远播海外，推动了世界范围内文明的交融与进步。

第 16 课 三国鼎立

时空概貌

议一议 三国鼎立局面的形成是历史的进步还是倒退？

答案提示 三国鼎立局面的形成，结束了东汉末年以来军阀混战的局面，实现了局部统一，有利于经济的恢复发展和区域的开发，也有利于民族之间的交融交流，为此后走向统一奠定

了基础。所以，三国鼎立局面的形成是历史的进步。

研图探究

议一议 结合地图和表格信息，从曹操的角度分析影响战役胜负的原因。

答案提示 胜利原因：曹军法令严明、赏罚分明；采取“截粮”的战术；曹操善于用人、多谋善断。失败原因：军队长途奔袭，疲惫不堪；补给线长，容易断粮；受地理环境限制，军队战斗力下降；曹操骄傲轻敌，焦躁冒进。

第 17 课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁

时空概貌

说一说 西晋统一全国的过程。

答案提示 263 年，魏灭蜀；266 年西晋代魏；280 年，西晋灭吴，统一全国。

研图探究

想一想 西晋诸王的分布有何特点？长达十余年的混战带来了什么影响？

答案提示 特点：封地集中于洛阳周边及黄河中下游中原地区，多据守州郡重镇。影响：这场战乱给北方社会造成巨大灾难；中原人口纷纷逃往南方，出现我国古代历史上第一次大规模的人口迁徙；这场战乱历时十几年，严重削弱了西晋的国力，成为西晋由盛而衰的转折点。

想一想 内迁的北方各族主要有哪些？概括北方各族内迁带来的影响。

答案提示 民族：匈奴、鲜卑、羯、氐、羌。

影响：①北方各族内迁加剧民族矛盾，最终导致西晋灭亡，此后北方长期战乱并出现政权分立局面；②内迁各族与汉族杂居、相互学习，促进了民族交融，增强了民族认同；③各民族文化相互交流借鉴，丰富了中华文化的内涵，为中华文明注入了新的生机。

议一议 西晋短暂而亡带给后人的启示。

答案提示 统治者应该勤政廉洁，反对奢侈腐化；重视百姓，关注民生；正确处理民族关系，避免激化矛盾；加强中央集权，避免地方权力过大而威胁中央。

第 18 课 东晋南朝政治和江南地区开发

时空概貌

说一说 观察地图，说一说南朝各时期的疆界变化。

答案提示 南朝领土范围基本维持在秦岭淮河以南的地区。南北朝时期，总体呈现北强南弱的态势，表现在疆域上为北朝疆界逐渐向南推移。虽刘宋一度北伐，疆界北扩至黄河流域，但陈朝时只有江陵以东、长江以南的狭小国土。至北周灭北齐，对陈形成压倒性优势，统一的趋势空前加强。

研图探究

说一说 结合图文内容，多角度描述江南地区的开发。

答案提示 ①表现：农业发展，垦田面积扩大，水利兴修，水稻产量提高；手工业快速进步，纺织、制瓷、冶铸、造船、造纸等行业都有显著发展；商业繁荣，城市兴盛。海上贸易繁荣发展。②原因：北方人口大规模南迁，为江南补充了大量劳动力，更带来了中原先进的生产工具和技术；南方社会相对安定，自然条件优越。③影响：促进南方经济发展，逐渐缩小南北经济差距，为经济重心南移奠定基础。

第 19 课 北朝政治和北方民族大交融

研图探究

想一想 结合图文材料，分析孝文帝迁都的原因。

答案提示 平城位置偏北，不利于对中原地区的统治和学习汉族先进文化；平城保守的鲜卑贵族实力强大，阻碍改革；洛阳是政治、经济和文化中心，便于学习汉族先进文化；洛阳地处中原地区，有利于加强对黄河流域的统治。

说一说 这些材料印证了北魏孝文帝改革的哪些史实？

答案提示 迁都洛阳；学习中原地区的政治制度和经济制度，如均田制；推崇中原文化，如重视儒学；推行汉化措施，如改汉姓、穿汉服等。

议一议 北魏孝文帝改革带来了怎样的影响？

答案提示 改善和巩固了鲜卑人与汉人的关系，促进了北方地区的民族交融；推动了北魏的

经济发展，增强了北魏的实力；推动了北魏的封建化，促进北方经济的恢复，农业、手工业、商业、畜牧业不断发展。

第 20 课 三国两晋南北朝时期的科技与文化

研图探究

说一说 比照曹植的《洛神赋》全文，感受顾恺之对《洛神赋》赋文的图像化，说一说绘画之美。

答案提示 顾恺之的《洛神赋图》线条优美活泼，人物传神，富有个性；通过联想和想象，将《洛神赋》的文字转化为可视的、流动的、充满情感的画面，形成了图文互证，实现了“诗中有画，画中有诗”的最高境界。

议一议 三国两晋南北朝时期，文化发展与当时社会状况的关系。

答案提示 三国两晋南北朝时期，政权分立，民族交融，政局纷乱复杂，各族之间加强了交往交流交融。这一时期的社会状况使得当时的科技显著进步，成就突出，文化多元发展，出现民族间的文化交融与创新。文化发展源于社会生产实践的需要，同时也推动了社会进步。