

第十六章 第四节 巴西（第二课时）学案

班级_____

姓名_____

一、课前预习：观看《人类星球 4：丛林》和《30 米分辨率全球地表覆盖数据宣传片》

二、学习目标：运用相关资料说出热带雨林的分布区及环境特征。阅读资料，通过游戏，识别热带雨林的价值。运用资料概括巴西保护雨林的措施。运用统计图分析说明农业扩张与雨林砍伐的关系。运用遥感数据分析亚马孙地区土地利用类型的空间分布及十年变化。运用图片分析雨林破坏原因，体会雨林开发与环境保护的辩证关系。运用图文资料从全球视角分析雨林的影响。初步形成合理利用自然资源的可持续发展观，初步树立全球环保意识。

三、课上学习：

（一）巴西热带雨林概况

（二）巴西对热带雨林的利用

1、雨林面积 424 万千米²，陆地面积 854 万千米²，雨林面积占巴西陆地面积的百分比是多少？

2、观察巴西牛肉出口值图和家畜总生产值图，小组讨论回答：出口值的增长分成几个阶段？60 年代到 90 年代变化有什么特点？90 年末期到现在变化有什么特点？

（三）巴西热带雨林的保护

材料一：巴西政府保护措施有：加强环保教育，提高国民环保意识；实行保护性开发，如生态旅游、雨林观光等；建立有关保护区，加强缓冲区建设；设立国际基金，谁保护谁受益；选择性采伐与更新造林相结合。

材料二：巴西政府通过各种高科技监控手段、法律监管、商业制裁、加大执法力度，包括提高罚款额度、监禁、没收各类砍伐工具、牧场的牲畜等方式加强对雨林的保护。一些大宗采购方与巴西政府达成协议，承诺不购买亚马孙雨林地区种植的大豆和养殖的牛肉。自 1988 年开始巴西政府通过卫星监控雨林，建立森林保护预警机制，发现任何超过 25 公顷的雨林消失，直升机快速反应部队配合行动，实施森林保护应急措施。

材料三：联合国组织通过 REDD 机制要求工业化国家提供必要资金补偿发展中国家在保护森林方面做出的努力。每年环保组织支付当地居民现金用以保留雨林来，抵消它们的碳排放，但 REDD 的能力远远不能满足现实需要。

（四）以巴西热带雨林为例，如何处理当代人类发展需求与资源环境保护之间的矛盾？

四、笔记