

第二章 中国的疆域与人口

第二节 众多的人口



中国地图出版社
SINOMAPS PRESS



陕西省西安市西安电子科技大学附属中学
马兰花
2015年9月





北京长城



杭州西湖



西安人才市场



广州火车站



学习目标

- 1、知道我国人口数量，运用有关数据说明我国人口增长趋势。
- 2、了解我国人口问题，理解人口国策，形成正确人口观。



一、认识人口特点

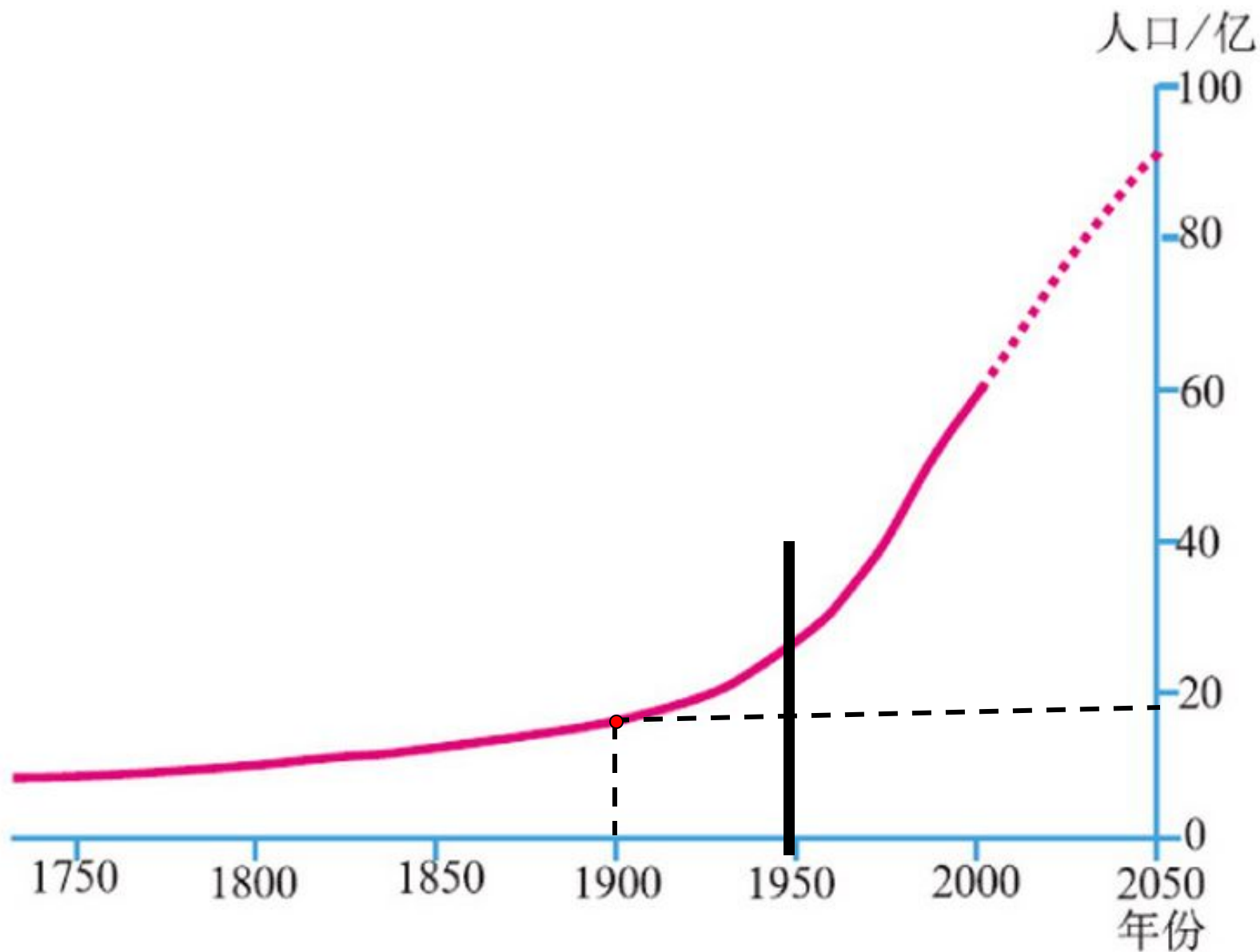
自主学习 认识人口数量

第六次人口普查，截至**2010年11月1日**，我国人口总数已达（ ），占世界人口总数的（ ）。

一、认识人口特点



我国人口相当于欧洲西部30多个国家人口之和的2倍多，如果全中国的人手拉手站在一列，能环绕地球赤道40多圈。世界上，人口在5000万以上的国家，就被称为人口大国，而我国人口超过5000万的省就有9个。



世界人口增长曲线图

分析人口增长

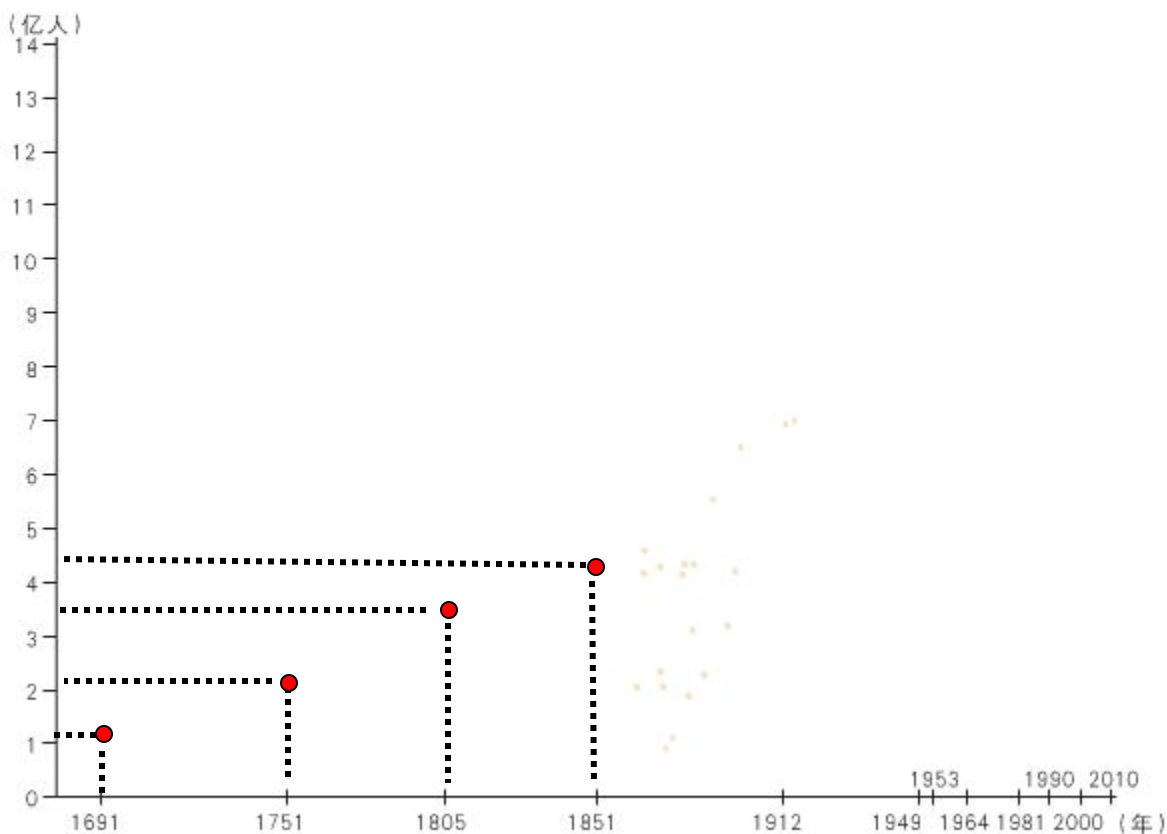
绘图

根据表C中的数据，绘出1691—2010年我国人口增长的折线图。

活动

C 中国人口数据表

年份	人口(亿人)
1691	1.1
1751	2.1
1805	3.3
1851	4.3
1912	4.4
1949	5.4
1953	5.9
1964	7.0
1981	10.0
1990	11.4
2000	12.7
2010	13.4



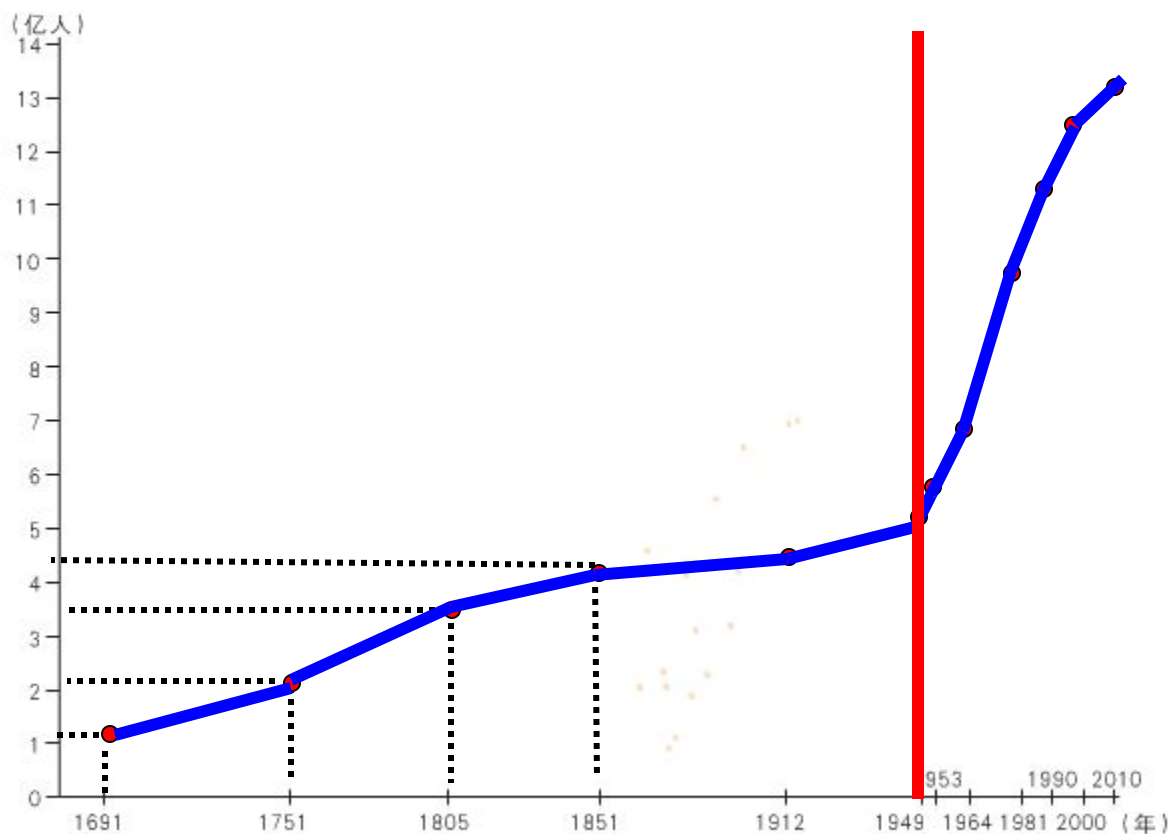
注：本表数据未包括香港、澳门特别行政区和台湾省人口数

绘图思考：

1.1949年前后，我国人口增长速度有什么不同？

2.1949年以后，人口增长速度为什么变快？

人口增长的折线图。



中国人口数据表

年份	人口(亿人)
1691	1.1
1751	2.1
1805	3.3
1851	4.3
1912	4.4
1949	5.4
1953	5.9
1964	7.0
1981	10.0
1990	11.4
2000	12.7
2010	13.4

注：本表数据未包括香港、澳门特别行政区和台湾省人口数



$$\text{人口出生率} = \frac{\text{一年内出生婴儿数}}{\text{年平均人数}} \times 1000\text{‰}$$

$$\text{人口死亡率} = \frac{\text{一年内死亡人数}}{\text{年平均人数}} \times 1000\text{‰}$$

$$\begin{aligned} \text{人口自然增长率} &= \text{人口出生率} - \text{人口死亡率} = \\ &= (\text{一年内出生人口数} - \text{一年内死亡人口数}) \div \\ &\text{年平均人口数} \times 1000\text{‰} \end{aligned}$$

小游戏大道理



西安电子科技大学附属中学
Middle School Attached to Xidian University

小小游戏我挑战

掰手腕游戏：

环节一：两人比赛看谁的力气大

环节二：二人比一人，结果又会怎样？

环节三：颁发奖品

从游戏中得出什么结论？

二、分析人口问题



西安电子科技大学附属中学
Middle School Attached to Xidian University

合作探究

人多力量大，但人多人均资源又少了。我国人口多、优势多还是劣势多？请大家小组合作并结合实际举例谈谈你的想法。



就业



教育



交通



医疗

中新网
ChinaNews.com

三、理解人口国策

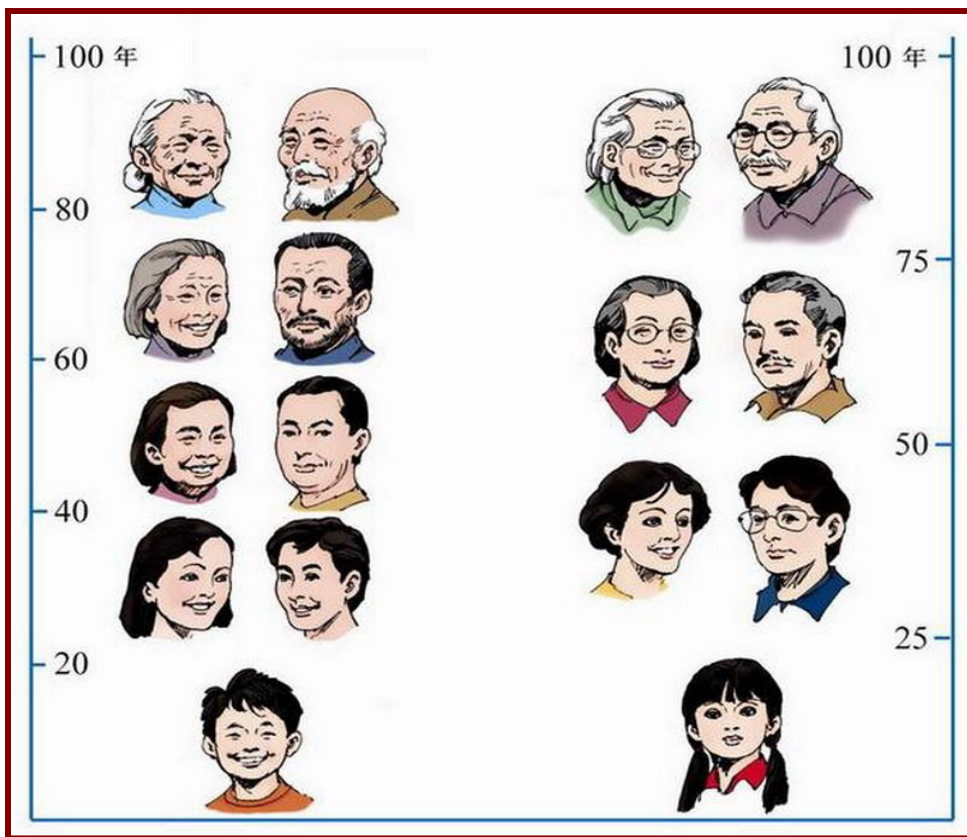


出谋划策

作为当代中学生，你能给西安市卫生和计划生育委员会主任提提建议，帮助他来解决**人口多、增长快**的问题吗？（从人口数量、人口素质两方面分析）

内容

控制人口数量 提高人口素质



晚婚晚育



人口自然增长率从1970年的**25.8 ‰**下降到2010年的不到**5‰**，全国少生了**4亿人**。仅2010年可节约粮食**1300多亿**千克，节约教育经费**4600多亿元**

	不实行计划生育 (2010年)	实行计划生育 (2010年)
人均粮食产量 / (千克/人)	327	408
人均教育经费 / (元/人)	1171	1460



放羊娃的故事

1996年记者在陕北黄土高原的一个穷山沟里与放羊娃有一段对话：

记者：“今年几岁？”

放羊娃：“十六。”

记者：“怎么不上学？”
羊。”

放羊娃：“我放

记者：“放羊干什么？”
钱。”

放羊娃：“挣

记者：“挣钱干什么？”
妇。”

放羊娃：“娶媳

读了上述材料后，你有何感想？

我国在人口问题上应该在哪些方面多下功夫？





联系生活

家庭人口及受教育程度变化调查：

- 1、你爷爷（奶奶）兄妹几个？爸爸（妈妈）兄妹几个？你自己呢？
- 2、你的家庭人口增长速度在增加还是降低？
- 3、你未来想达到怎样的学历？你的家庭三代人受教育水平趋势在增加还是在降低？
- 4、这些变化在一定程度上，受什么政策的影响？



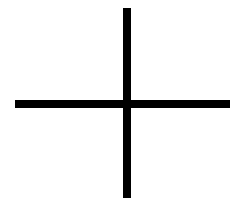
第二节 众多的人口

人口数量大、
增长快
→ 实行计划生育



=

世界人口最多的国家
控制人口数量
提高人口素质
人口问题与人口国策





课堂检测

1.世界人口最多的国家是（ ）

A.印度 B.俄罗斯 C.中国 D.美国

2.我国人口问题的突出特点是（ ）

A.人口基数大，新增人口数量大

B.人口基数大，新增人口数量小

C.人口基数小，新增人口数量大

D.人口基数小，新增人口数量小



3.我国人口过多，可能带来的影响是（ ）

A.国防兵员不足

B.劳动力短缺

C.耕地闲置

D.交通拥堵

4.目前，我国人口的基本政策是（ ）

A.保持人口数量稳定

B.合理人口分布

C.实行计划生育

D.减少人口数量

课外拓展延伸



控制人口数量给社会也带来了一定的问题（如人口老龄化问题、青年劳动力减少等），我国人口政策应该如何调整以适应社会的发展呢？

课外作业



西安电子科技大学附属中学
Middle School Attached to Xidian University

请同学们向身边人宣传计划生育并设计一则广告，也可以以漫画形式画出来。



谢谢同学们!

第二节 众多的人口

