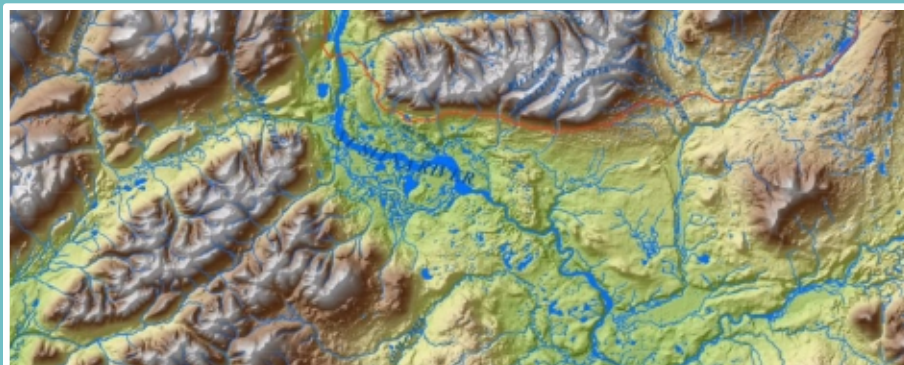
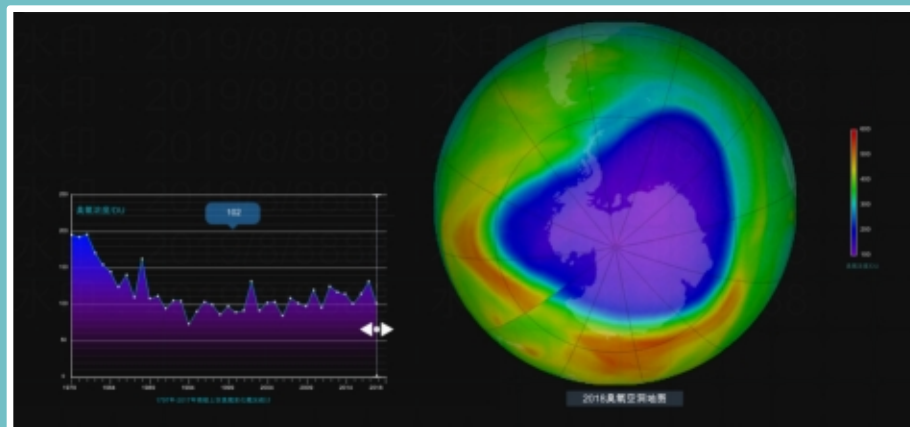
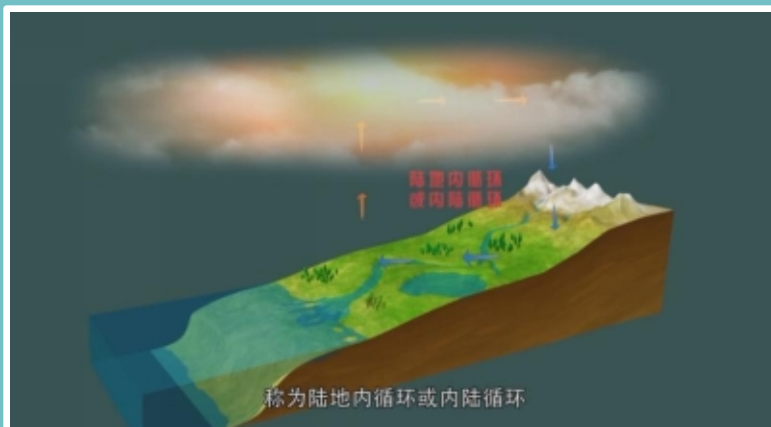


中图版高中地理教材**配套数字资源**



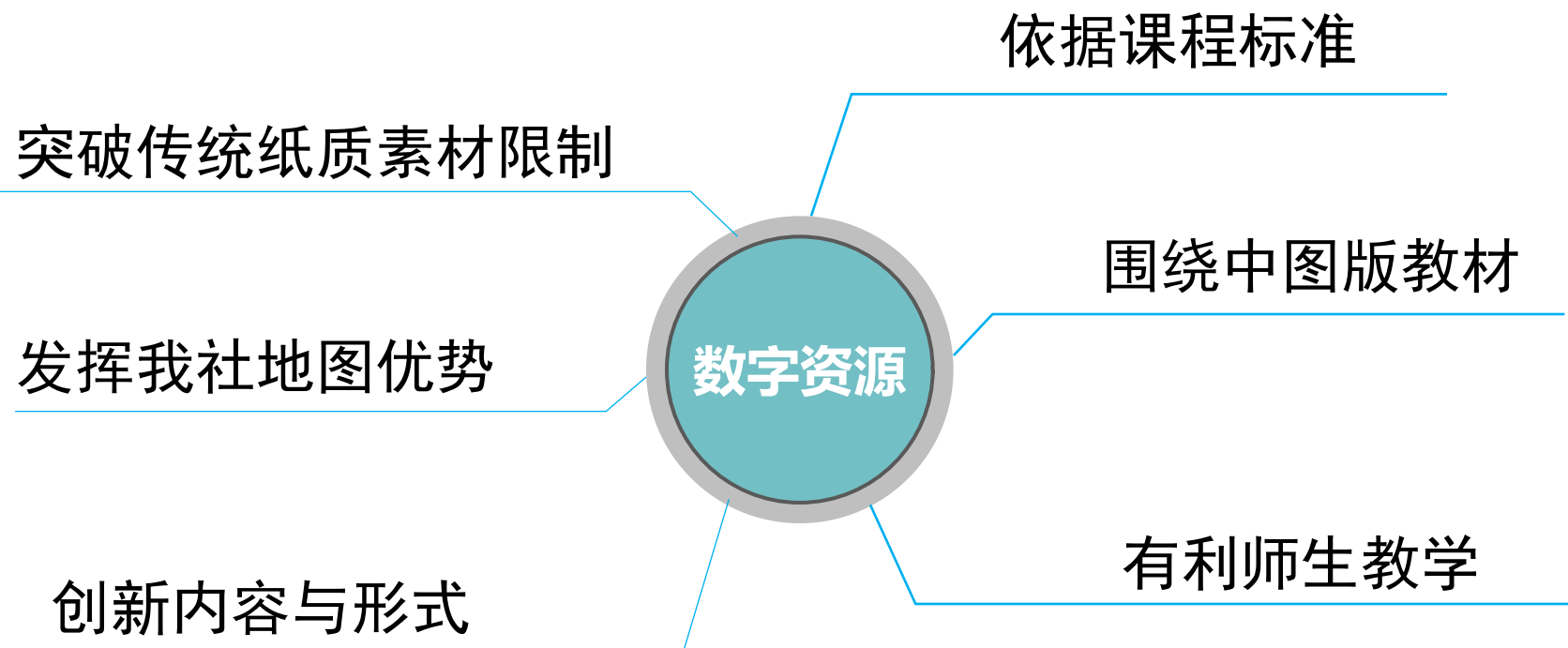
中国地图出版社



PART 1

数字资源的建设思路

01 数字资源的建设思路



案例：自然环境对植被的影响



提炼教材内容要点

自然环境对植被的影响 决定某地区植被类型的根本因素是该地区的水分和热量以及二者的配合状况。不同的自然地理要素通过影响区域的水热状况从而对植被产生影响。

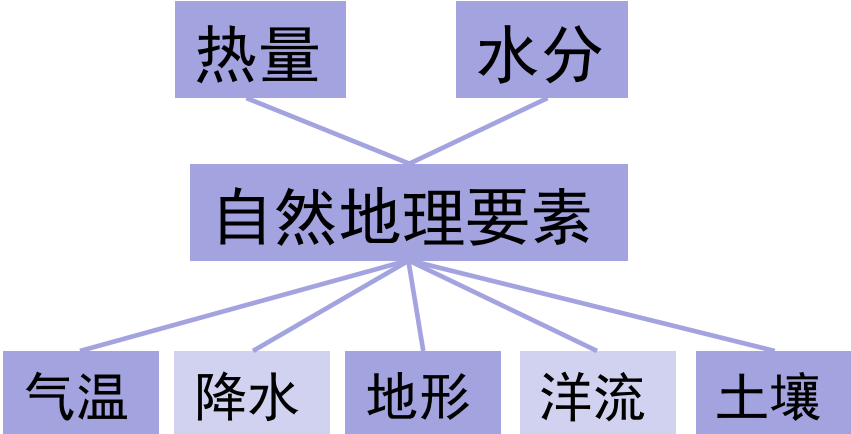
太阳辐射提供给地球的热量由赤道向两极有规律地减少，形成不同的温度带，由此形成了热带植被、温带植被、寒带植被等全球陆地植被基本格局。

由于距海远近不同，不同区域的水分条件存在差异。水分条件的差异也是造成不同区域植被类型差异的主要原因。例如，森林一般分布在湿润和半湿润地区，草原一般分布在半湿润、半干旱的内陆地区，荒漠一般分布在干旱地区。

中图教材

通过野外观察或运用视频、图像，识别**主要植被**，说明其与自然环境的**关系**。

课程标准



数字资源：世界主要植被类型分布及其影响因素

通过野外观察或运用视频、图像，识别**主要植被**，说明其与自然环境的**关系**。

课程标准

1. 根据材料和图片，从植被与自然环境关系的角度，分析**热带雨林发育板状根和出现滴水叶尖**现象的原因。

热带雨林中一些高大乔木的基部常常长有板状根，这是热带雨林的特有现象。这种突出地面的板状根就像一堵堵墙壁，常有一人多高，延伸数米。滴水叶尖在热带雨林植被中也较为常见，是指雨水顺叶尖流下的地理现象。



板状根



滴水叶尖

2. 根据给出的材料和图片，分析**山顶矮曲林**的生存环境是如何影响其植被特征的。

山顶矮曲林多分布在高山山顶或山脊，属常绿阔叶林植被类型。其生存环境为：山风强烈；日照少、气温低、气温的日变化大；云雾多、湿度大；土层浅。其植被特征为：林木生长稠密，分枝低矮且粗壮；叶型为小型叶或中型叶，革质且多茸毛等；**树木弯曲变形或矮化**，甚至匍匐在地面上然后**倾斜向上生长**。



山顶矮曲林

3. 查找资料，了解沙漠植物为了适应干旱的自然环境，其根、茎、叶具有什么特征。

微观：植物对环境的适应

根

茎

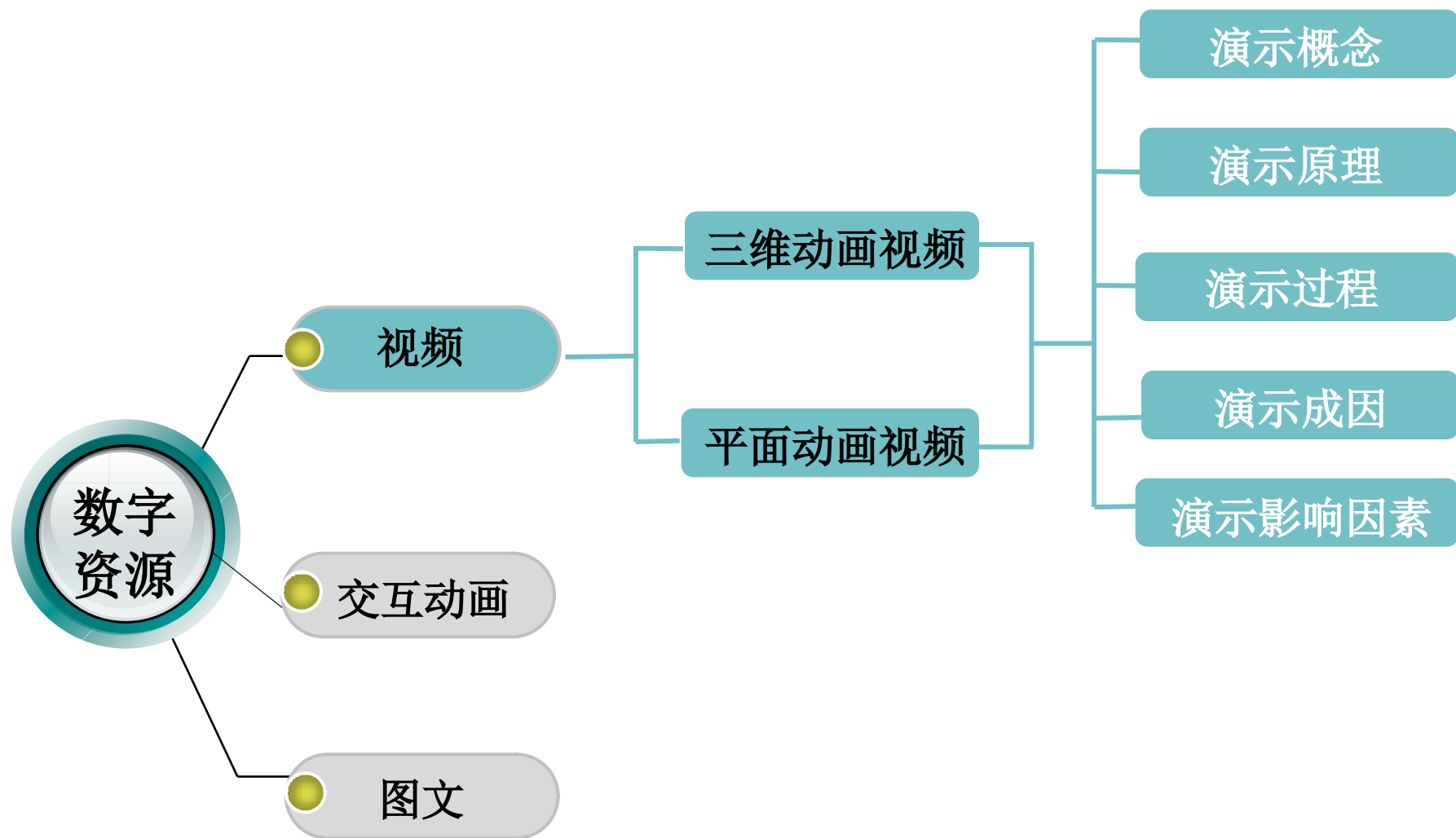
叶

花

PART 2

数字资源的内容与形式

02 数字资源的内容与形式



利用日出点、日落点和正午太阳位置定方向，只能在白天特定时刻进行。白天其他时间也可以根据太阳和手表来定方向。其方法为：将手表表面放平，使时针正对太阳，则时针（时针所示方向为当地地方时）与表面数字“12”之间的夹角的平分线所指方向就是南方。也可以在手表表面中心立一根细针，转动手表，用太阳光线照射细针所形成的针影来平分时针与表面数字“12”之间的夹角，那么表面数字“12”正对的方向就是北方。

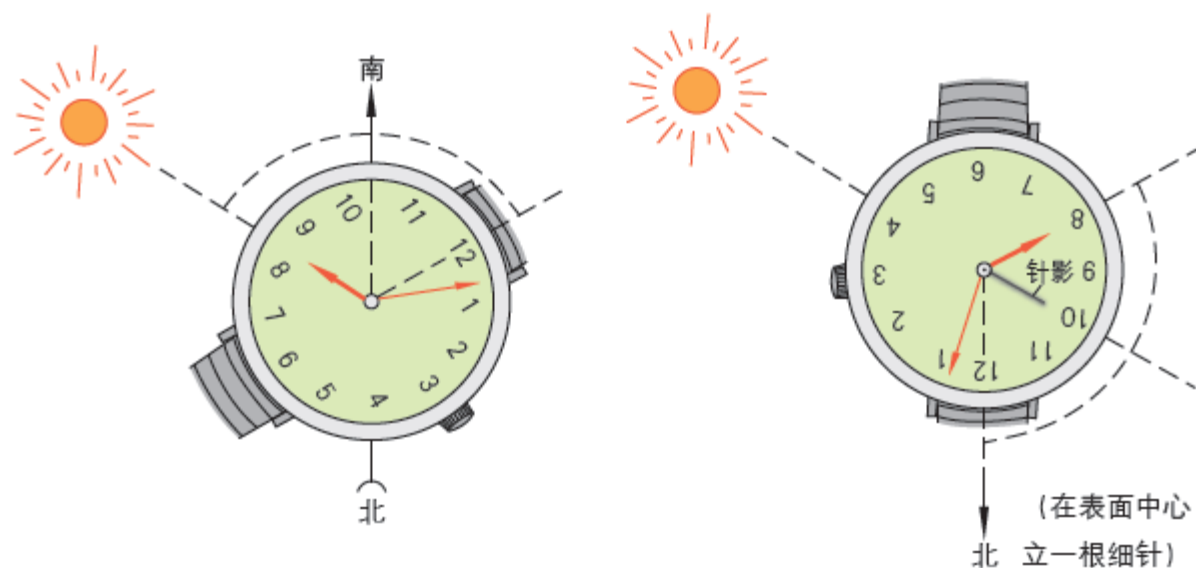
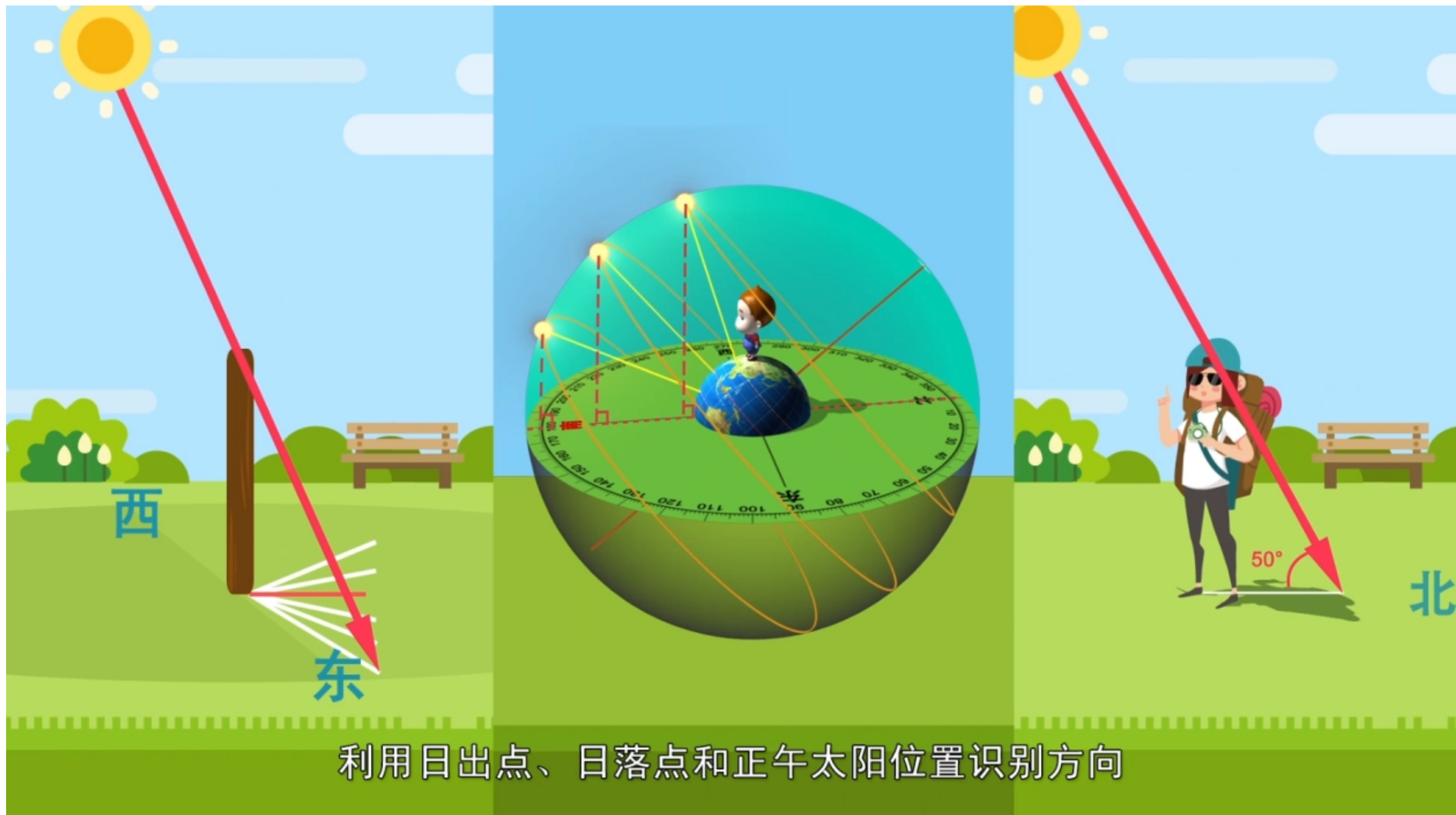
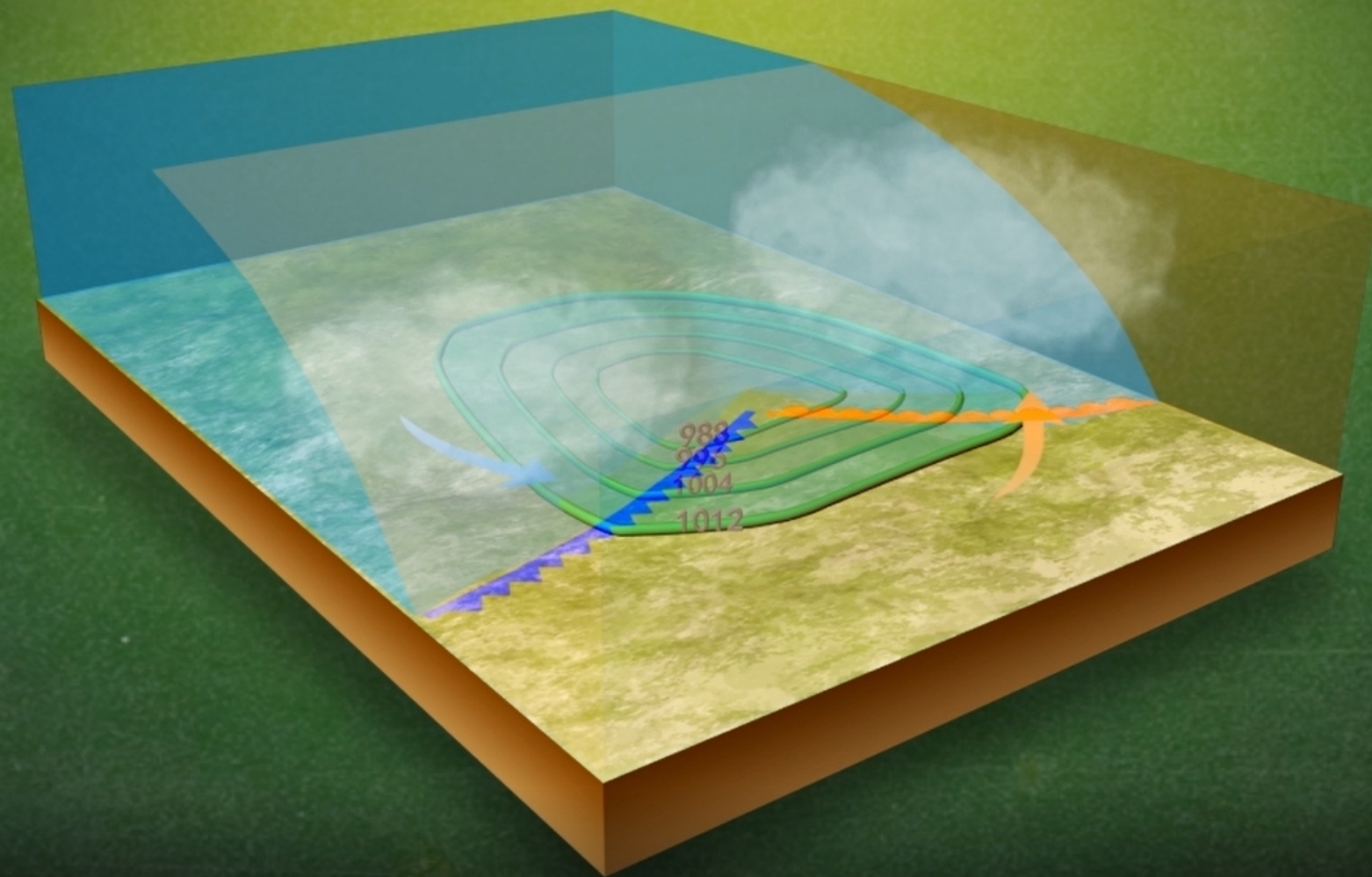


图 4-1-4 利用太阳和手表定方向示意



利用日出点、日落点和正午太阳位置识别方向



图例

暖锋

冷锋

小流域水土流失治理

工程措施

固沟工程

护坡工程

保塬工程

生物措施

因地制宜
还林还草

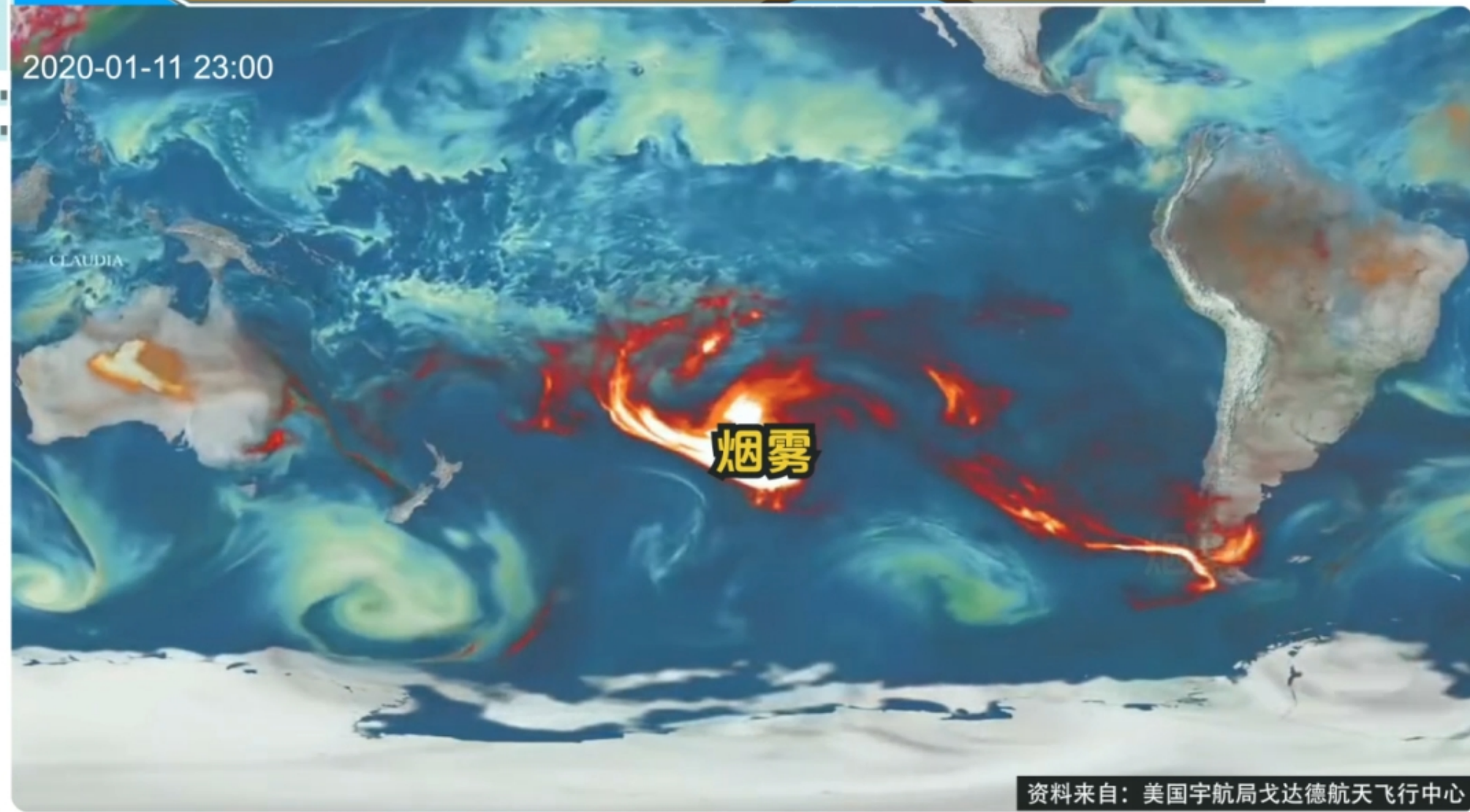
农业技术措施



在有条件的地区，大力植树种草

澳大利亚火灾产生的烟雾随流动的空气蔓延至南美洲

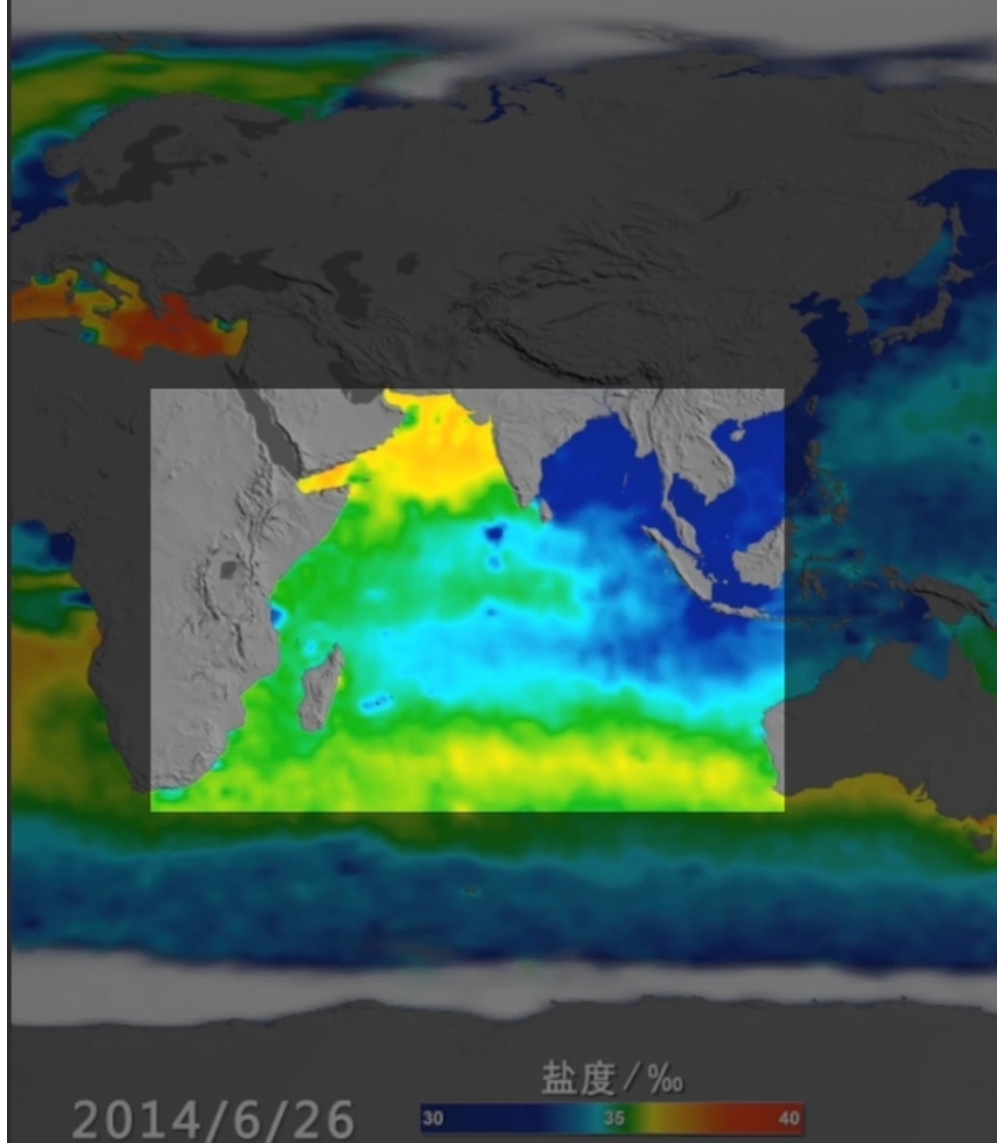
2020-01-11 23:00



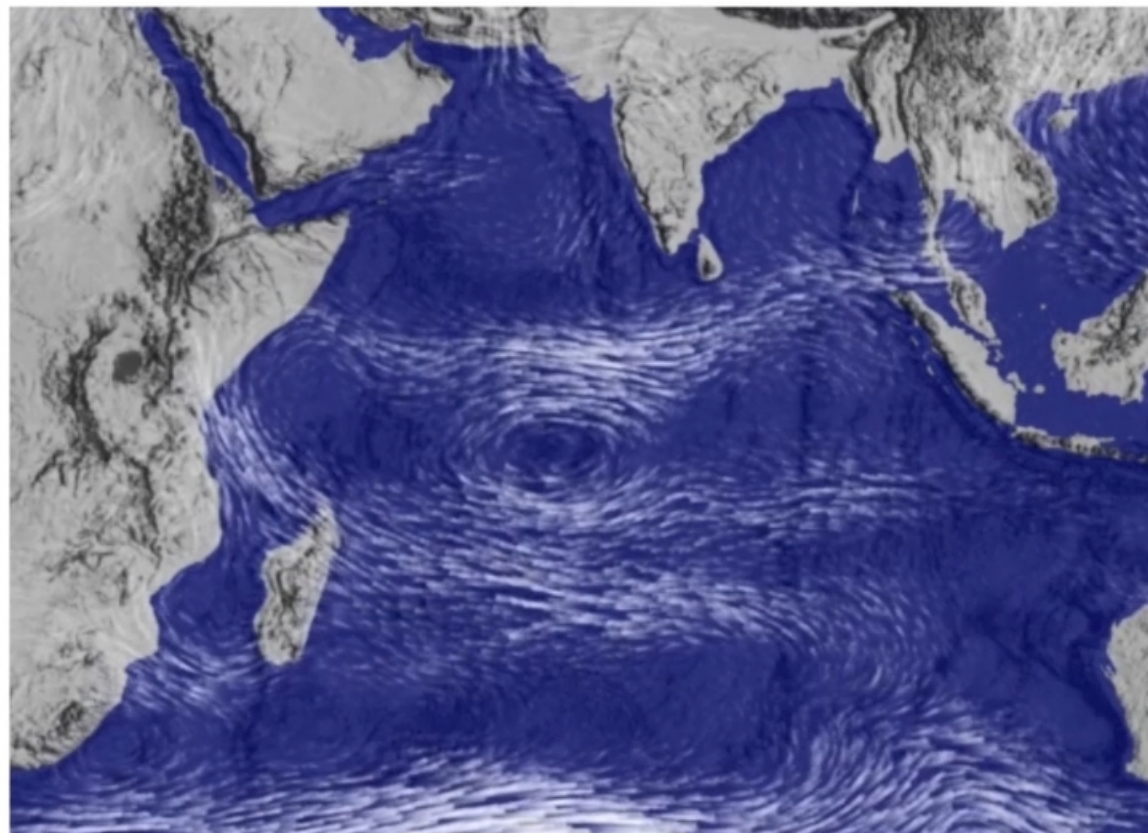
资料来自：美国宇航局戈达德航天飞行中心

产生的烟雾经太平洋扩散到南美洲

2011年9月至2014年9月表层海水盐度变化



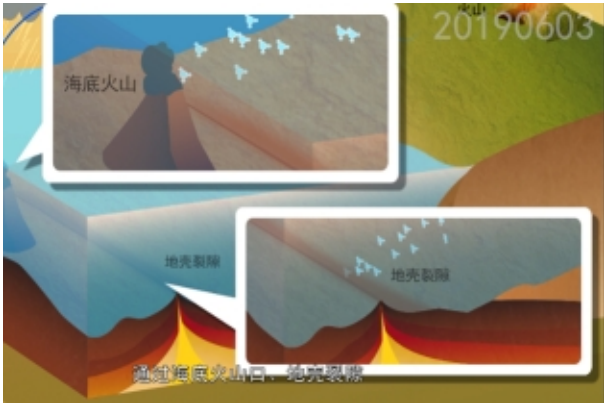
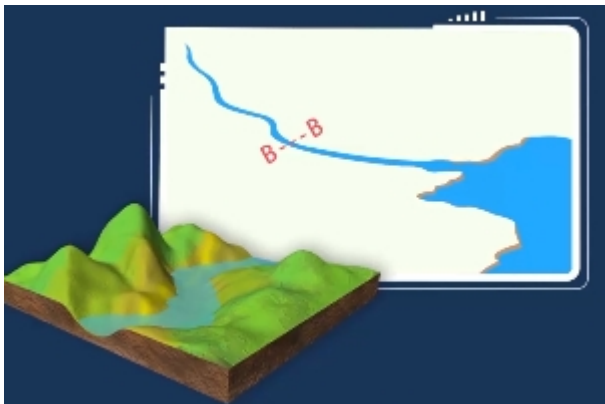
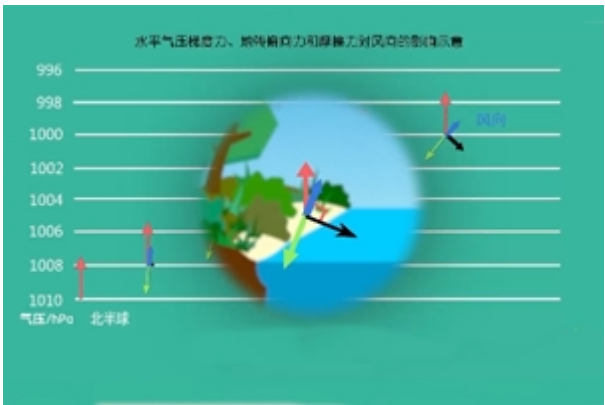
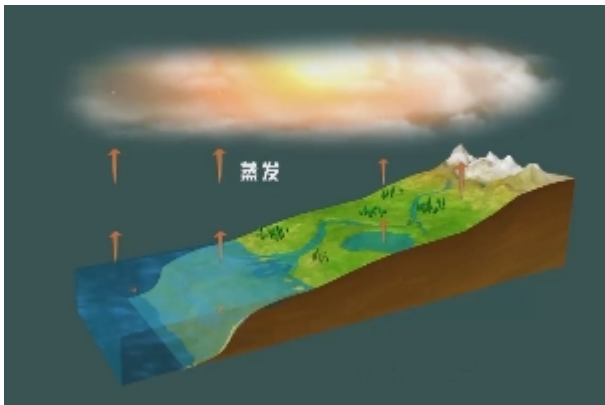
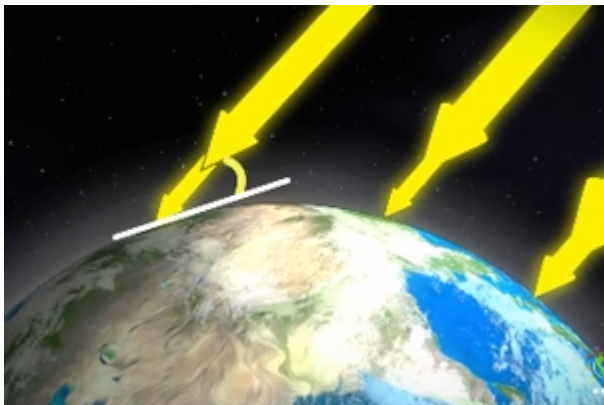
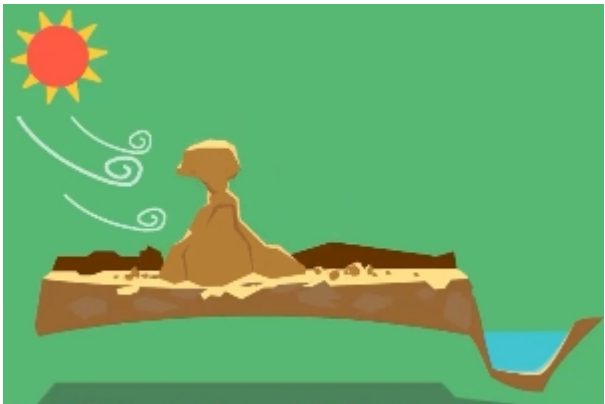
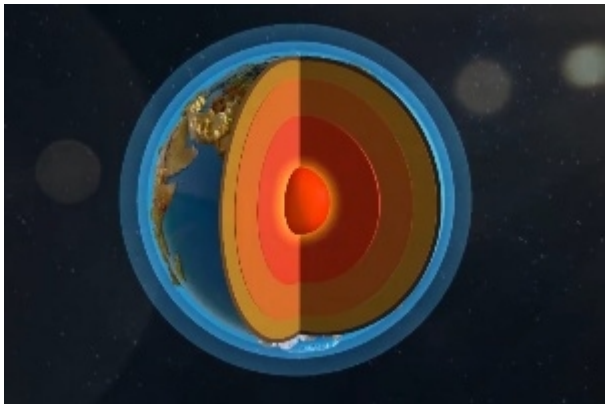
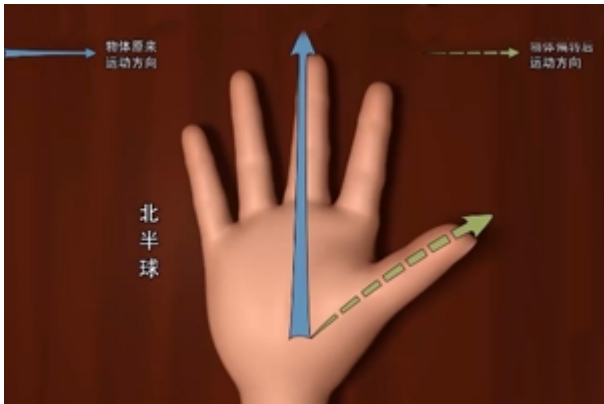
5月至7月地表风况



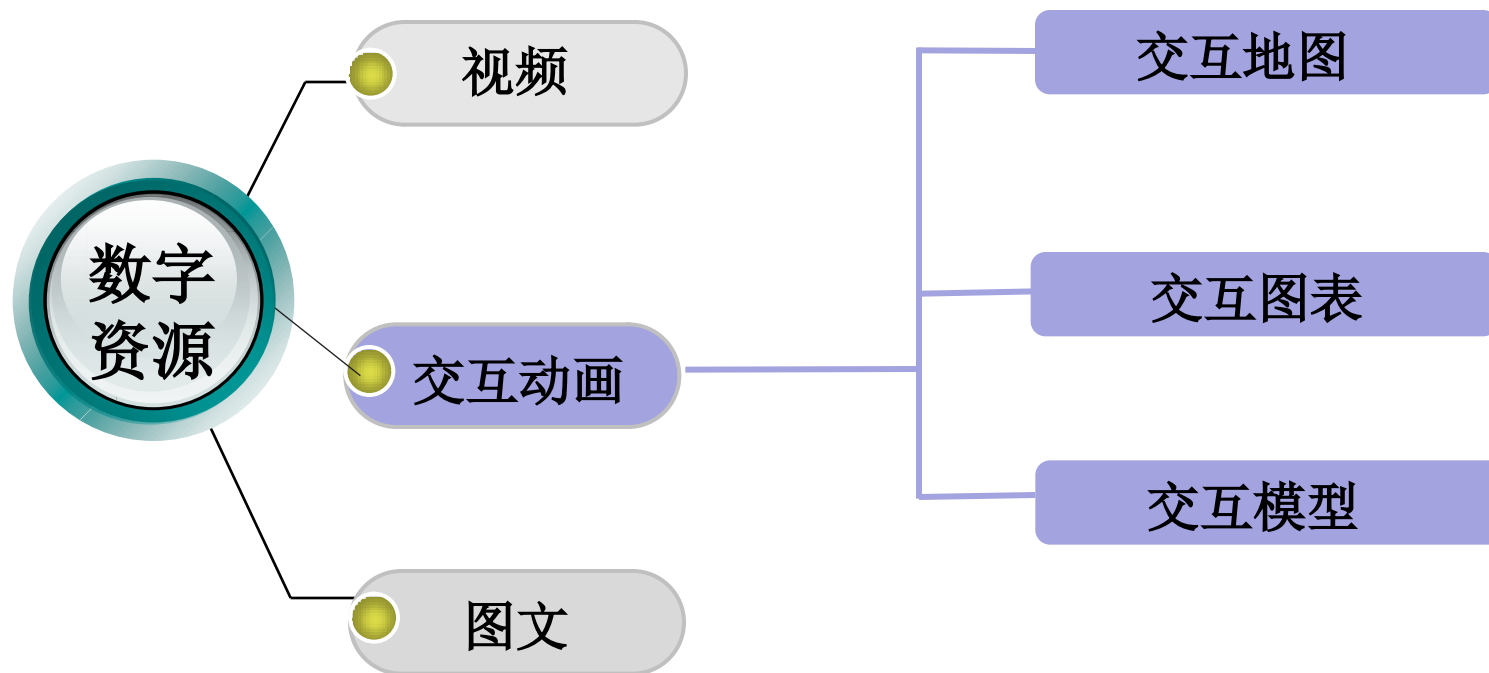
资料来自：美国宇航局科学可视化工作室和美国宇航局戈达德航天飞行中心

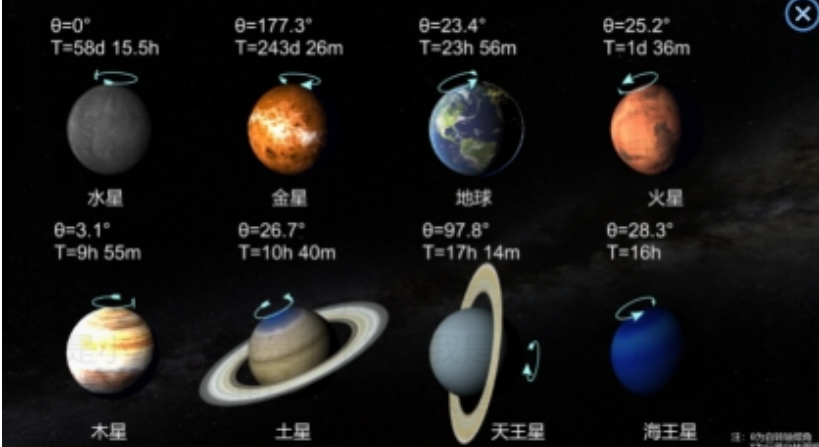
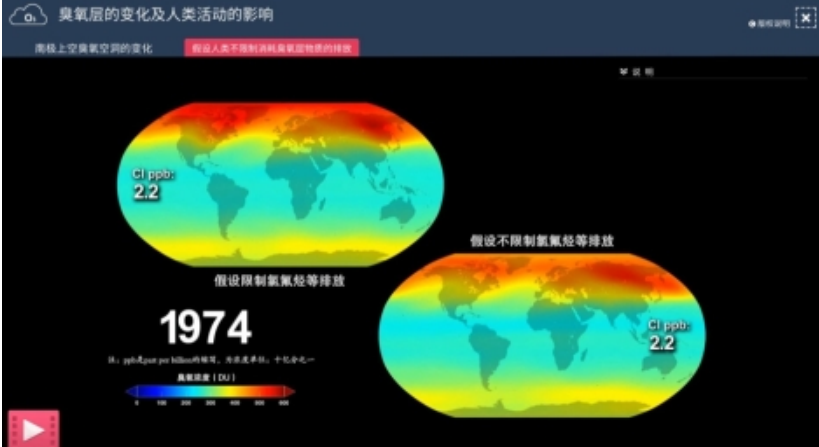
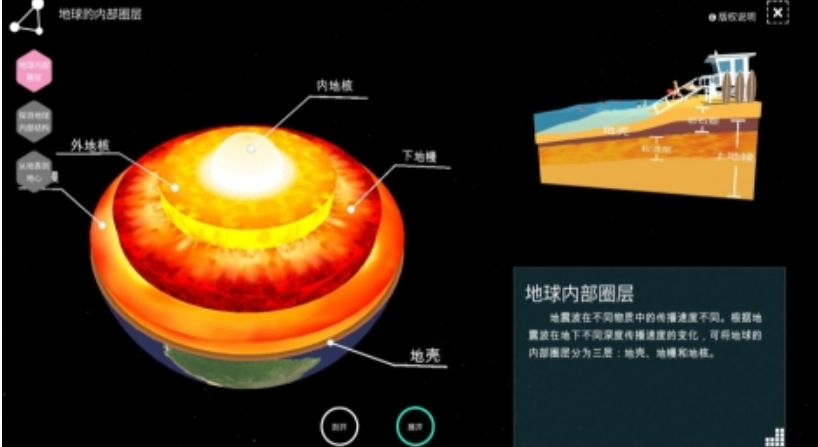
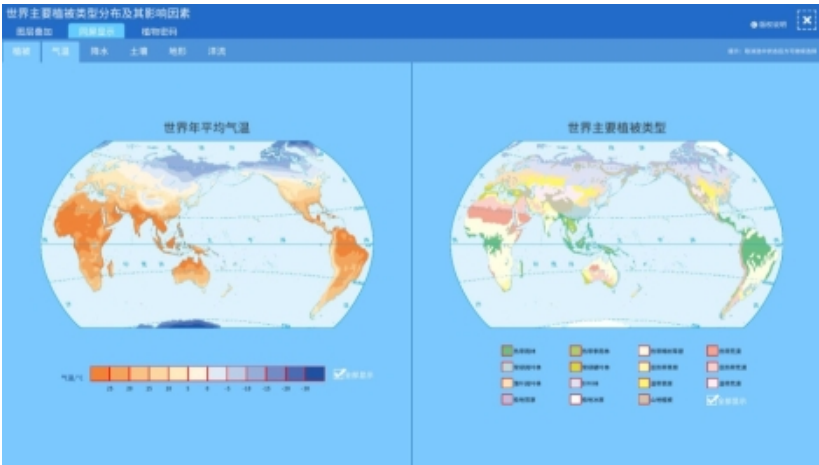
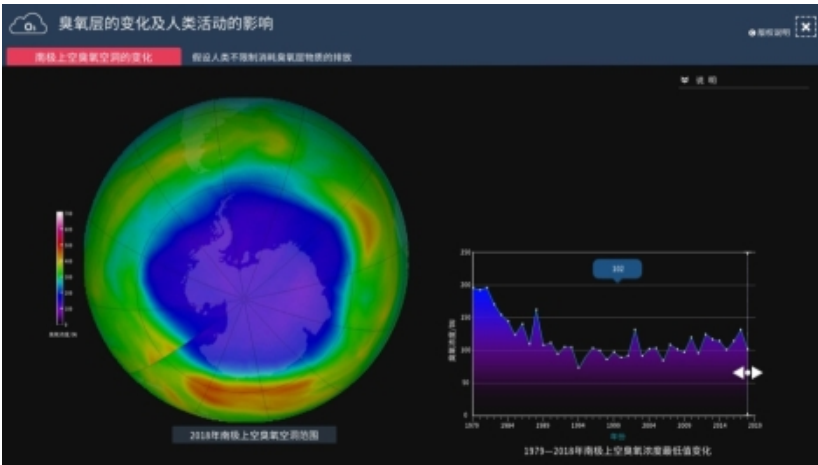
双击可转为全

资料来自：美国宇航局戈达德航天飞行中心科学可视化工作室

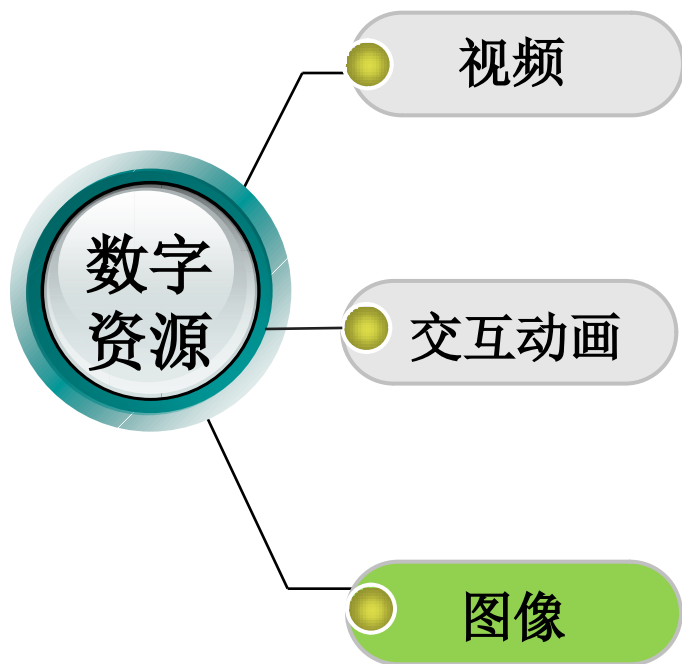


02 数字资源的内容与形式

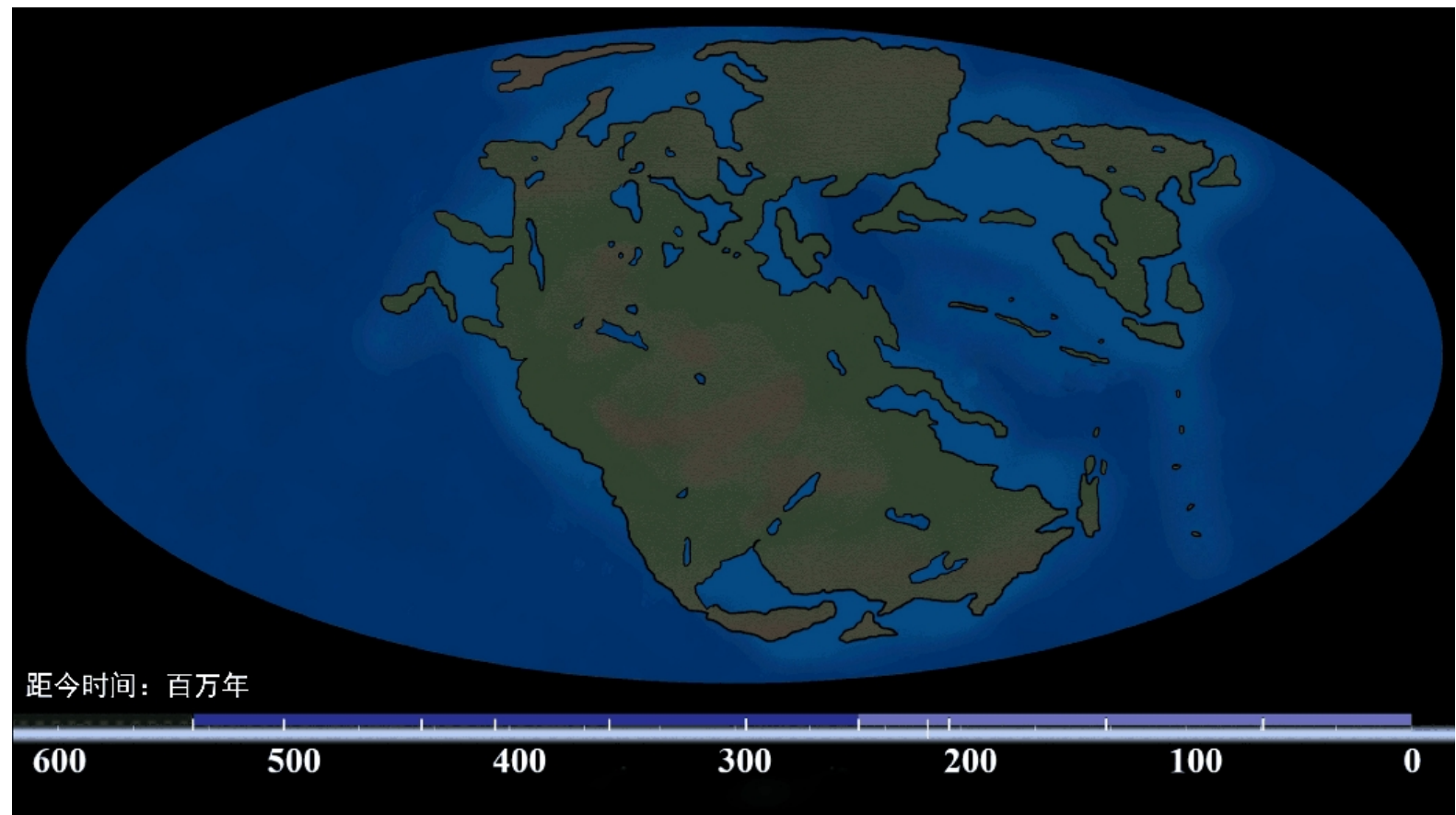
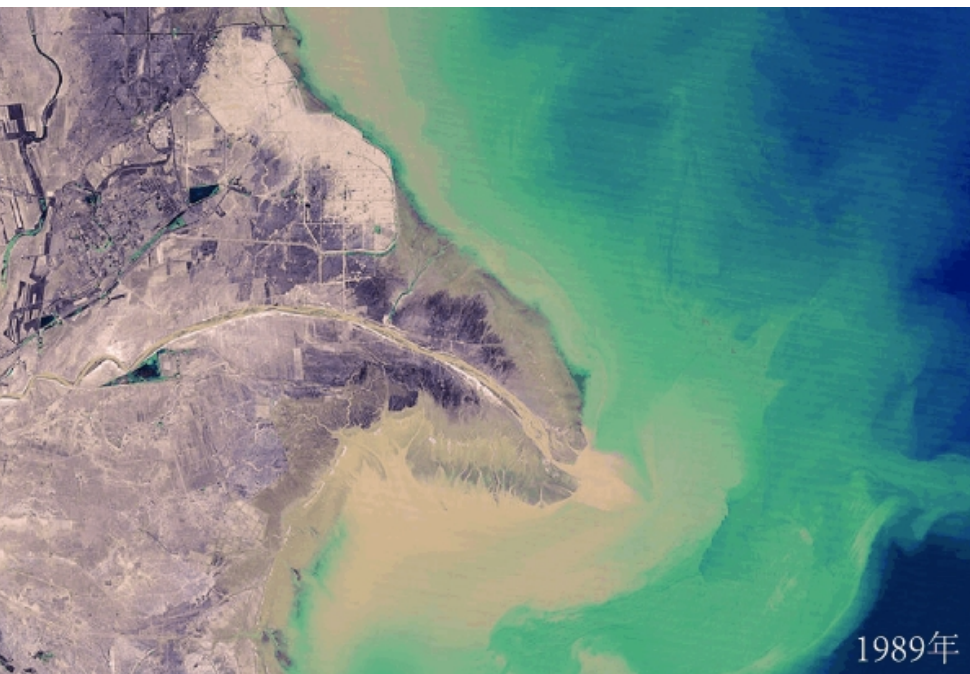
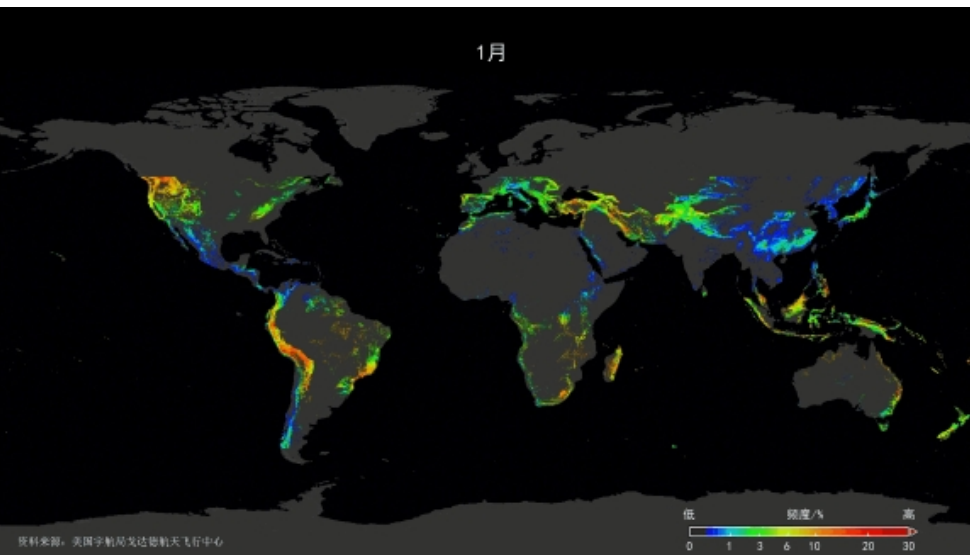




02 数字资源的内容与形式







PART 3

数字资源的载体——中图e学堂

04 数字资源的载体——中图e学堂



PC端



教师移动端



学生移动端

应用场景1：PC端——教师备课、授课



迅雷



中图e学堂PC
授课系统



腾讯QQ



酷狗音乐



Administr...



QQ浏览器



计算机



Adobe
Acrobat 7.0...



360安全卫士



百度网盘



有道
网易有道词
典



微信



360杀毒



宽带连接



腾讯视频



Adobe
Photosh...



Camtasia
Studio 8



爱奇艺



Adobe
Illustrat...



回收站



中图
e学堂

开课

班级管理

书籍资源

板书

提问

互动

更多



优质资源

专为教学而设计!

全部

地理

信息技术

请输入书籍名称

搜索



地理八年级
上册

点击下载

信息技术必修1(数据
与计算)

点击下载

地理必修第
二册

点击下载

中图
e学堂

开课

班级管理

书籍资源

板书

提问

互动

更多



地球所处的宇宙环境



“先驱者 10 号”航天器

美国国家航空
— 艘非载人
— 用运载环地
— 轨道的地方。
— 小行星带。
— 天器。1983
— 天器飞出地
— 球 14 千米。
— 不足，“先驱
— 者 10 号”航
— 天器的速



图 1-1-1 “先驱者 10 号”航天器

飞行速度计算，“先驱者 10 号”航天器现在距离地球多远？目前了吗？怎样的。

晴朗无云的夜晚，我们仰望天空，看到满天星斗熠熠发光，无边的遐想：宇宙到底是什么样子呢？

宇宙？中国古代哲人认为：“四方上下曰宇，往古来今曰宙”，宇宙是时间和空间的统一，是万事万物的总称。近年来，人类一直在通过各种方式探索、认识宇宙，产生观点和学说。直到 20 世纪 60 年代，依靠现代空间探测技术，对宇宙空间有了比较清楚的认识。宇宙由不同形态的物质组成，我们把这些物质统称为天体，也是我们肉眼可以看到的。在北半球，我们肉眼能够看见

的最遥远天体系统是仙女座星系，它距离地球 200 多万光年。有些天体需要借助望远镜或其他空间探测手段才能观测到，还有一些天体是现有技术无法观测到的。

科学家按照体积、质量、温度、成分、形态等物理和化学性质将宇宙中的天体划分为星云、恒星、行星、卫星、彗星、流星体和星际物质等，其中星云和恒星是宇宙中的基本天体，是构成宇宙的主要物质形态。

名词链接

光年 光年是长度单位，用来计量光在宇宙真空中沿直线传播了一年的时间距离。1 光年约为 9.46×10^{12} 千米。



上图：从左至右依次为猎户座大星云、太阳（恒星）、土星（行星）
下图：从左至右依次为天王星的卫星之一、海尔-波普彗星、划过天际的流星体

图 1-1-2 宇宙中的部分天体

宇宙中的天体都在不停地运动着，邻近的天体相互吸引，形成了以质量大的天体为中心，其他天体围绕这个中心旋转的天体“集团”，科学家称它们为天体系统。天体系统的规模相差悬殊，在已发现的天体系统中，按其规模可分为可观测宇宙、星系、恒星系统和行星系统四个层次。



选择



画笔



橡皮



探照灯



幕布



开课



班级管理



书籍资源



板书



提问



互动



更多



第一节 地球所处的宇宙环境

探索

“先驱者 10 号”航天器

“先驱者 10 号”航天器是美国国家航空航天局于 1972 年 3 月 2 日发射的一艘非载人航天器，旨在研究小行星带、木星的周边环境、宇宙射线以及太阳系中最远能够到达的地方。它是人类历史上第一个安全通过小行星带，以及第一个近距离观测木星的航天器。1983 年 6 月 13 日，“先驱者 10 号”航天器飞出海王星轨道，当时的速度高达每秒 14 千米。2003 年 1 月 23 日，由于发射功率不足，“先驱者 10 号”航天器在距离地球 122.5 亿千米处与地球失去联络。目前，“先驱者 10 号”航天器仍在惯性作用下驶向距离地球 68 光年的猎户座恒星系统。



图 1-1-1 “先驱者 10 号”航天器

思考 1. 按照每秒 14 千米的飞行速度计算，“先驱者 10 号”航天器现在距离地球多远？目前“先驱者 10 号”航天器飞离太阳系了吗？
2. 请你思考我们的宇宙环境是怎样的。

学习指南

◆ 宇宙是由哪些物质组成的？为什么说地球是宇宙中的一颗特殊的行星？

◆ 太阳辐射对地球有什么影响？太阳活动对地球有什么影响？

提示 在阅读课文时，把课文中的天体进行归类。总结地球在宇宙中的位置及其特殊性，以及太阳对地球的影响。

本节的主要概念是宇宙环境。

在晴朗无云的夜晚，我们仰望天空，看到满天星斗熠熠发光，产生无限的遐想：宇宙到底是什么样子呢？

宇宙

何谓宇宙？中国古代哲人认为：“四方上下曰宇，往古来今曰宙。”宇宙是时间和空间的统一，是万事万物的总称。

千百年来，人类一直在通过各种方式探索、认识宇宙，产生了各种观点和学说。直到 20 世纪 60 年代，依靠现代空间探测技术，人类才对宇宙空间有了比较清楚的认识。

宇宙由不同形态的物质组成，我们把这些物质统称为天体。有些天体是我们肉眼可以看到的，在北半球，我们肉眼能够看见

的最遥远的天体系统是仙女座星系，它距离地球约 250 万光年。有些天体需要借助望远镜或其他空间探测手段才能观测到。一些天体是现有技术无法观测到的。

科学家按照体积、质量、温度、成分、物质将宇宙中的天体划分为星云、恒星、行星、卫星和星际物质等。其中星云和恒星是宇宙中的主要物质形态。



上图：从左至右依次为猎户座大星云、太阳（恒星）、土星。
下图：从左至右依次为天王星的卫星之一、海尔-波普彗星。

图 1-1-2 宇宙中的部分天体

宇宙中的天体都在不停地运动着，邻近的恒星组成了以质量大的天体为中心，其他天体围绕其运动的“集团”，科学家称它们为天体系统。天体系统是在已发现的天体系统中，按其规模可分为可观测宇宙和行星系统四个层次。

P4_宇宙的概念及物质组成

视频

打开

P4_教学目标与重难点

文档

¥ 0.01

P5_天体

图片组

打开

P5_天体的分类



选择



画笔



橡皮



探照灯



幕布



第一节 地球所处的宇宙环境

探索

“先驱者 10 号”航天器

“先驱者 10 号”航天器是美国国家航空航天局于 1972 年 3 月 2 日发射的一艘非载人航天器，旨在研究小行星带、木星周围的环境、宇宙射线以及太阳系中最远能够到达的地方。它是人类历史上第一个安全通过小行星带，以及第一个近距离观测木星的航天器。1983 年 6 月 13 日，“先驱者 10 号”航天器飞出天王星轨道，当时的速度高达每秒钟 14 千米。2003 年 1 月 23 日，由于发射功率不足，“先驱者 10 号”航天器在距离地球 122.5 亿千米处与地球失去联络。目前，“先驱者 10 号”航天器仍在惯性作用下驶向距离地球 68 光年的恒星半人马座。



图 1-1-1 “先驱者 10 号”航天器

思考 1. 按照每秒钟 14 千米的飞行速度计算，“先驱者 10 号”航天器现在距离地球多远？目前“先驱者 10 号”航天器飞向太阳系了吗？

2. 请你思考我们的宇宙环境是怎样的。

学习指南

◆ 宇宙是由哪些物质组成的？为什么说地球是宇宙中的一颗普通的行星？

◆ 太阳辐射对地球有什么影响？太阳活动对地球有什么影响？

提示 在阅读课文时，把课文中的天体进行归类，总结地球在宇宙中所处的位置及其特殊性，和太阳对地球的影响。

本节的主要概念是宇宙环境。

在晴朗无云的夜晚，我们仰望天空，看到满天星斗熠熠发光，产生无限的遐想：宇宙到底是什么样子呢？

宇宙

何谓宇宙？中国古代哲人认为：“四方上下曰宇，往古来今曰宙。”宇宙是时间和空间的统一，是万事万物的总称。

千百年来，人类一直在通过各种方式探索、认识宇宙，产生了各种观点和学说。直到 20 世纪 60 年代，依靠现代空间探测技术，人类才对宇宙空间有了比较清楚的认识。

宇宙由不同形态的物质组成，我们把这些物质统称为天体。有些天体是我们肉眼可以看到的，在北半球，我们肉眼能够看见

的最遥远的天体系统是仙女座星系，它距离地球约 250 万光年。有些天体需要借助望远镜或其他空间探测手段才能观测到。一些天体是现有技术无法观测到的。

科学家按照体积、质量、温度、成分、物质将宇宙中的天体划分为星云、恒星、行星、卫星和星际物质等，其中星云和恒星是宇宙中的主要物质形态。



图 1-1-2 宇宙中的部分天体

宇宙中的天体都在不停地运动着，邻近的天体以质量大的天体为中心，其他天体围绕它运动，科学家将它们称为天体系统。天体系统是在已发现的天体系统中，按其规模可分为可观测宇宙和行星系统四个层次。

P4_宇宙的概念及物质组成

视频

[打开](#)

P4_教学目标与重难点

文档

[¥ 0.01](#)

P5_天体

图片组

[打开](#)

P5_天体的分类

导入

导出

添加书签

资源中心

第一节 地球所处的宇宙环境

探索



添加资源

“先驱者10号”航天器

“先驱者10号”航天器是美国国家航空航天局于1972年3月2日发射的一艘非载人航天器，旨在研究小行星带、木星和土星环境，宇宙射线以及太阳系中最远能够到达的地方。它是人类历史上第一个安全通过小行星带，以及第一个近距离观测木星的航天器。1983年6月13日，“先驱者10号”航天器飞出海王星轨道，当时的速度高达每秒14千米。2003年1月25日，由于发射功率不足，“先驱者10号”航天器在距离地球122.5亿千米处与地球失去联系。目前，“先驱者10号”航天器仍在惯性作用下驶向距离地球60光年的猎户座星云。



图1-1-1 “先驱者10号”航天器

思考 1. 按照每秒14千米的飞行速度计算，“先驱者10号”航天器现在距离地球多远？目前“先驱者10号”航天器飞离太阳系了吗？
2. 请思考我们的宇宙环境是怎样的。

学习指南

- ◆ 宇宙是由哪些物质组成的？为什么说地球是宇宙中的一颗普通的行星？
 - ◆ 太阳辐射对地球有什么影响？太阳活动对地球有什么影响？
 - 提示** 在阅读课文时，把课文中的天体进行归类，总结地球在宇宙中所处的位置及其特殊性，和太阳对地球的影响。
- 本章的主要概念是宇宙环境。

在晴朗无云的夜晚，我们仰望天空，看到满天星斗熠熠发光，产生无限的遐想：宇宙到底是什么样子呢？

宇宙

何谓宇宙？中国古代哲人认为：“四方上下曰宇，往古来今曰宙。”宇宙是时间和空间的统一，是万事万物的总称。

千百年来，人类一直在通过各种方式探索、认识宇宙，产生了各种观点和学说。直到20世纪60年代，依靠现代空间探测技术，人类才对宇宙空间有了比较清楚的认识。

宇宙由不同形态的物质组成，我们把这些物质统称为天体。有些天体是我们肉眼可以看到的，在北半球，我们肉眼能够看见

的最遥远的天体系统是仙女座星系，它距离我们约254万光年。有些天体需要借助望远镜或其他空间探测手段才能观测到。一些天体是现有技术无法观测到的。

科学家按照体积、质量、温度、成分、形态将宇宙中的天体划分为星云、恒星、行星、卫星和星际物质等，其中星云和恒星是宇宙中的主要物质形态。



上图：从左上依次依次为猎户座大星云、太阳（恒星）、土星；下图：从左上依次依次为天王星的卫星之一、海王星、冥王星。

图1-1-2 宇宙中的部分天体

宇宙中的天体都在不停地运动着，邻近的天体形成了以质量大的天体为中心，其他天体围绕它运动的“集团”，科学家称它们为天体系统。天体系统是在已发现的天体系统中，按其规模可分为可观测宇宙和行星系统四个层次。

资源中心

全部

我的资源

公共资源



P4_宇宙的概念及物质组成

视频

打开



P4_教学目标与重难点

文档

¥0.01



猎户座星云

P5_天体

图片组

打开

P5_天体的分类

上一页

1

下一页



选择



画笔



橡皮



探照灯



幕布

中图
e学堂

开课

班级管理

书籍资源

板书

提问

互动

更多



第一节 地球所处的宇宙环境

探索



“先驱者 10 号”航天器

“先驱者 10 号”航天器是美国国家航空航天局于 1972 年 3 月 2 日发射的一艘非载人航天器，旨在研究小行星带、木星的特洛伊环境、宇宙射线以及太阳系中最远能够到达的地方。它是人类历史上第一个安全通过小行星带，以及第一个近距离观测木星的航天器。1983 年 6 月 13 日，“先驱者 10 号”航天器飞出海王星轨道，当时的速度高达每秒 14 千米。2005 年 1 月 23 日，由于发射功率不足，“先驱者 10 号”航天器在距离地球 122.5 亿千米处与地球失去联系。目前，“先驱者 10 号”航天器仍在惯性作用下驶向距离地球 68 光年的猎户座星云。



图 1-1-1 “先驱者 10 号”航天器

思考 1. 按照每秒 14 千米的飞行速度计算，“先驱者 10 号”航天器现在距离地球多远？目前“先驱者 10 号”航天器飞向太阳系了吗？
2. 请你思考我们的宇宙环境是怎样的。

学习指南

◆ 宇宙是由哪些物质组成的？为什么说地球是宇宙中的一颗普通的行星？
◆ 太阳辐射对地球有什么影响？太阳活动对地球有什么影响？
提示 在阅读课文时，把课文中的天体进行归类，总结地球在宇宙中所处的位置及其特殊性，和太阳对地球的影响。

本节的主要概念是宇宙环境。

在晴朗无云的夜晚，我们仰望天空，看到满天星斗熠熠发光，产生无限的遐想：宇宙到底是什么样子呢？

宇宙

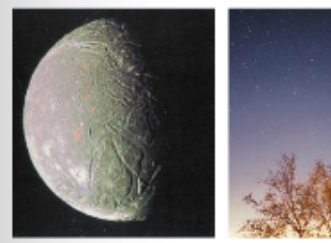
何谓宇宙？中国古代认为：“四方上下曰宇，往古来今曰宙。”宇宙是时间和空间的统一，是万事万物的总称。

千百年来，人类一直在通过各种方式探索、认识宇宙，产生了各种观点和学说。直到 20 世纪 60 年代，依靠现代空间探测技术，人类才对宇宙空间有了比较清楚的认识。

宇宙由不同形态的物质组成，我们把这些物质统称为天体。有些天体是我们肉眼可以看到的，在北半球，我们肉眼能够看见

的最遥远的天体系统是仙女座星系，它距离地球约 250 万光年。有些天体需要借助望远镜或其他空间探测手段才能观测到。一些天体是现有技术无法观测到的。

科学家按照体积、质量、温度、成分、物质将宇宙中的天体划分为星云、恒星、行星、卫星和星际物质等，其中星云和恒星是宇宙中的主要物质形态。



上图：从左至右依次为猎户座大星云、太阳（恒星）、土星。
下图：从左至右依次为天王星的卫星之一、海王星、冥王星。

图 1-1-2 宇宙中的部分天体

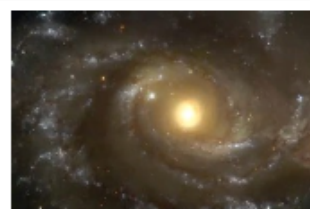
宇宙中的天体都在不停地运动着。邻近的恒星组成了以质量大的天体为中心，其他天体围绕其运动的“集团”，科学家称它们为天体系统。天体系统在已发现的天体系统中，按其规模可分为可观测宇宙和行星系统四个层次。

资源中心

全部

我的资源

公共资源



P4_宇宙的概念及物质组成

视频

打开



P4_教学目标与重难点

文档

¥ 0.01



P5_天体

图片组

打开



P5_天体的分类

中国
e学堂

开课

班级管理

书籍资源

板书

提问

互动

更多



目录

缩略图

单页

截图

隐藏



选择



画板



橡皮



探照灯



幕布

1/1



上一页

1

2

下一页

04 数字资源的载体——中国e学堂



PC端



教师移动端



学生移动端

应用场景1：PC端——教师备课、授课

应用场景2：PC端（授课助手）+学生移动端——互联课堂

班级管理

班级管理



创建班级



加入班级



成员审核 0



初二t

李春梅

2020-02-21



初二q

李春梅

2020-02-21



必修1天天向上

李春梅

2019-09-04

中图
e学堂



开课



班级管理



书籍资源



板书



提问



互动

更多



班级管理

班级管理 > 加入班级

天天向上

解散班级

转让班级

班级资料

修改

班级名称：天天向上

所属年级：必修1

班级ID：203879 (学生通过输入此ID可加入班级)

目前班级共有成员 2 名，其中教师 2 名，学生 0 名

教师 (2)



学生 (0)

中国
e学堂



班级管理



书籍资源



板书



提问



互动



更多



导入

导出

添加书签

资源中心

×



第一章 宇宙中的地球

资源中心

全部

我的资源

公共资源

中国
e学堂

开课

班级管理

书籍资源

板书

提问

互动

更多

第一节 地球所处的宇宙环境

选择班级

×

必修1天天向上

初二q

初二t

开启课堂



目录
缩略图

单页
截图

隐藏

探索

航天器
宇宙飞船
它是人
以及第
年6月
王星航
2005年
者10号
与地球
器仍在
亚轨道

“先锋
号”

学

◆ 宇宙
组成的?
是宇宙中
行星?
◆ 宇宙
什么影响
地球有什
提示
把课文中
美,总结
所获得的
和太阳对
本中的主
宇宙环境。

“先锋1号”航天器是美国国家航空

宇航局于1958年1月31日发射的。它是美国第一颗人造地球卫星。它携带了各种科学仪器,包括一台电视摄像机,用于拍摄地球的照片。它还在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。

“先锋1号”航天器由两级火箭发射。它的速度是每秒约14千米。由于火箭推力不足,“先锋1号”在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

图 1-1-1 “先锋1号”航天器

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

“先锋1号”航天器在轨道上运行了14天,然后坠入大气层。它的轨道高度是1000千米。它的速度是每秒约14千米。

P4_宇宙的概念及

视频

打开

P4_教学目标与重

文档

¥ 0.01

P5_天体

图片组

打开

P5_天体的分类

上一頁

1

下一頁



选择



画笔



橡皮



探照灯



幕布

第一节 地球所处的宇宙环境

探索



“先驱者10号”航天器

“先驱者10号”航天器是美国国家航空航天局于1972年3月2日发射的一艘非载人航天器，旨在研究小行星带、木星的外围环境、宇宙射线以及太阳系中最远能够到达的地方。它是人类历史上第一个安全通过小行星带，以及第一个近距离观测木星的航天器。1983年6月13日，“先驱者10号”航天器飞出海王星轨道，当时的速度高达每秒14千米。2005年1月23日，由于燃料用尽，“先驱者10号”航天器在距离地球122.5亿千米处与地球失去联络。目前，“先驱者10号”航天器仍在惯性作用下驶向距离地球68光年的猎户座恒星。



图1-1-1 “先驱者10号”航天器

思考 1. 按照每秒14千米的飞行速度计算，“先驱者10号”航天器现在距离地球多远？目前“先驱者10号”航天器飞向太阳系了吗？
2. 请你思考我们的宇宙环境是怎样的。

学习指南

◆ 宇宙是由哪些物质组成的？为什么说地球是宇宙中的一颗普通的行星？

◆ 太阳辐射对地球有什么影响？太阳活动对地球有什么影响？

提示 在阅读课文时，

把课文中的天体进行归类，总结地球在宇宙中所处的位置及其特殊性，和太阳对地球的影响。

本节的主要概念是宇宙环境。

在晴朗无云的夜晚，我们仰望天空，看到满天星斗熠熠发光，产生无限的遐想：宇宙到底是什么样子呢？

宇宙

何谓宇宙？中国古代哲人认为：“四方上下曰宇，往古来今曰宙。”宇宙是时间和空间的统一，是万事万物的总称。

千百年来，人类一直在通过各种方式探索、认识宇宙，产生各种观点和学说。直到20世纪60年代，依靠现代空间探测技术，人类才对宇宙空间有了比较清楚的认识。

宇宙由不同形态的物质组成，我们把这些物质统称为天体，有些天体是我们肉眼可以看到的，在北半球，我们肉眼能够看见

的最遥远的天体系统是仙女座星系，它距离我们约254万光年。有些天体需要借助望远镜或其他空间探测手段才能观测到，有些天体是现有技术无法观测到的。

科学家按照体积、质量、温度、成分、形态将宇宙中的天体划分为星云、恒星、行星、卫星和星际物质等，其中星云和恒星是宇宙中的主要物质形态。



上图：从左至右依次为猎户座大星云、太阳（恒星）、土星、月球；下图：从左至右依次为天王星的卫星之一、海王星、冥王星。

图1-1-2 宇宙中的部分天体

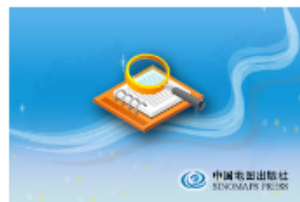
宇宙中的天体都在不停地运动着，邻近的天体围绕质量大的天体为中心，其他天体围绕它们“集团”，科学家称它们为天体系统。天体系统在已发现的天体系统中，按其规模可分为可观测宇宙和行星系统四个层次。



P4_宇宙的概念及

视频

打开



P4_教学目标与重

文档

¥ 0.01



P5_天体

图片组

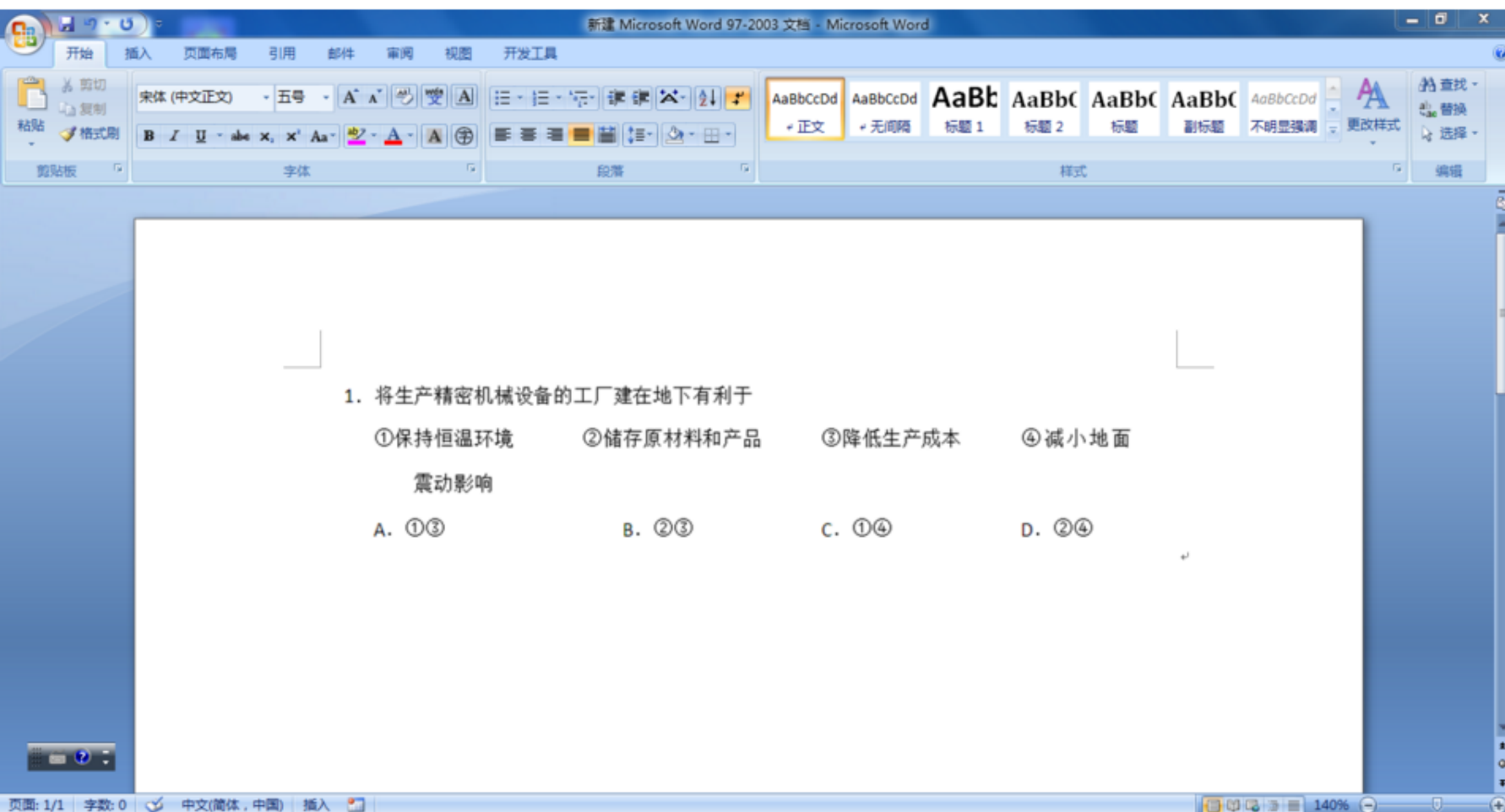
计分板

锁屏

授课助手

发送文件

题干



答题卡

题目类型



选项数量

A

B

C

D



答题时间

不限时

发送

中国
e学堂



开课



班级管理



书籍资源



板书



提问



互动



更多



作答详情

作答时间

提交人数：0/0

0人
A

0人
B

0人
C

0人
D

0人
未提交

设置

A

B

C

D

为正确答案

确定

未提交
(0人,NaN%)

中图
e学堂

开课

班级管理

书籍资源

板书

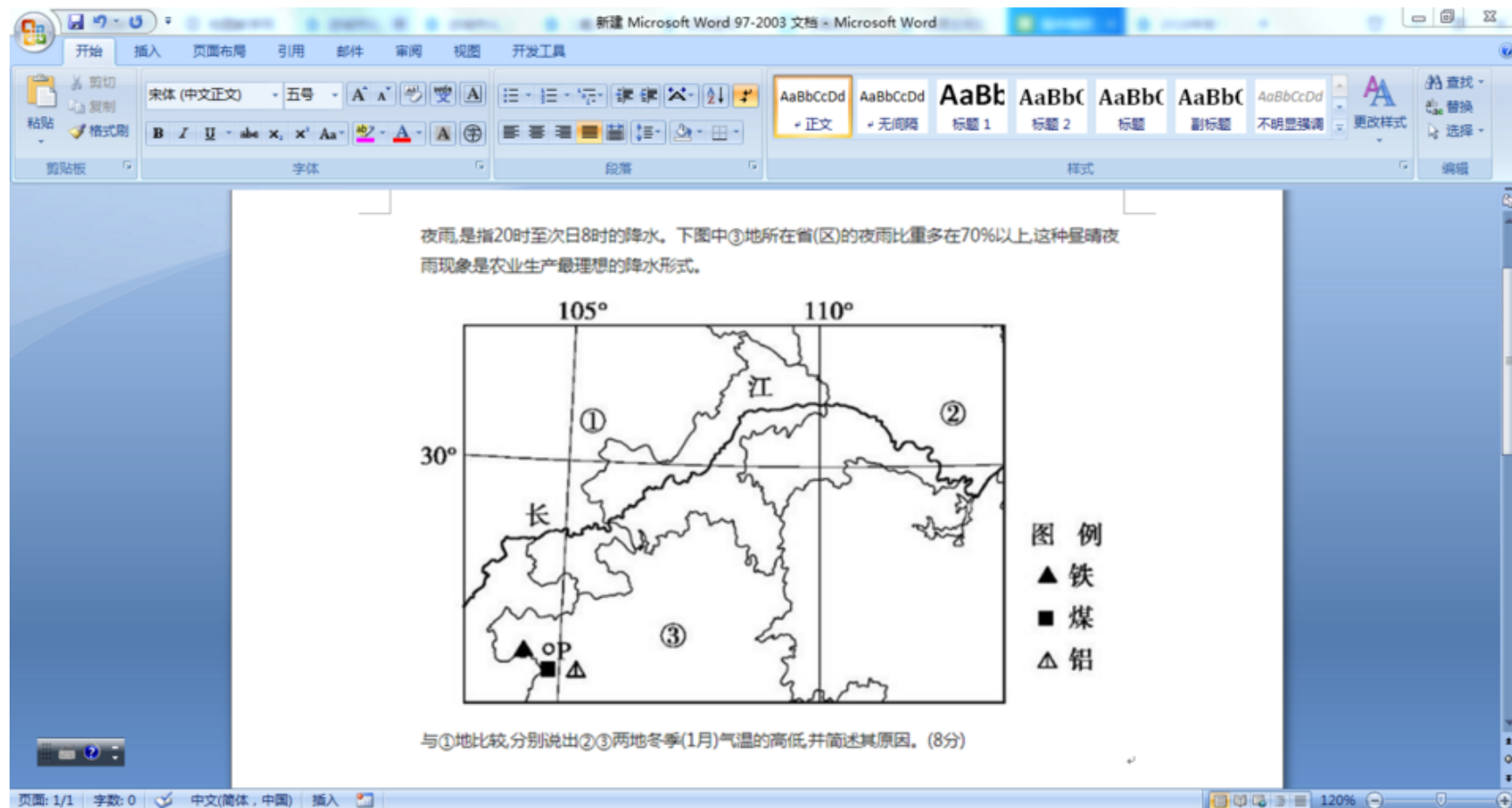
提问

互动

更多



题干



答题卡

题目类型



单选题



多选题



主观题

答题时间

不限时

中国
e学堂



开课



班级管理



书籍资源



板书



提问



互动



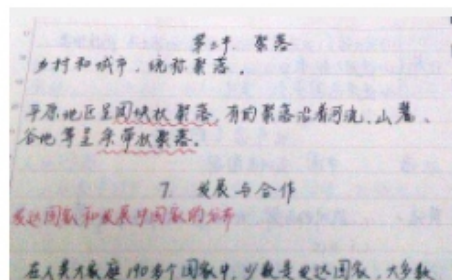
更多

发送

作答详情

作答时间

提交人数：1/1



分析讲解

中国
e学堂



开课



班级管理



书籍资源



板书



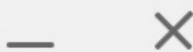
提问



互动



更多



计分板



暂无分组，分组后才可以计分哦

立即分组



计分板



锁屏



授课助手



发送文件



互动

中图
e学堂



开课



班级管理



书籍资源



板书

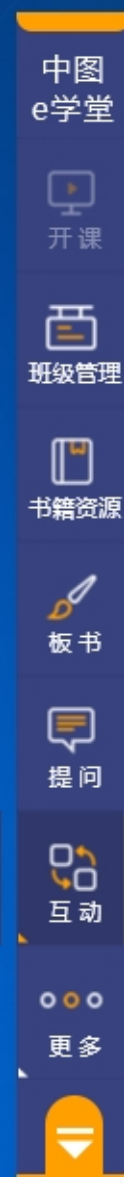


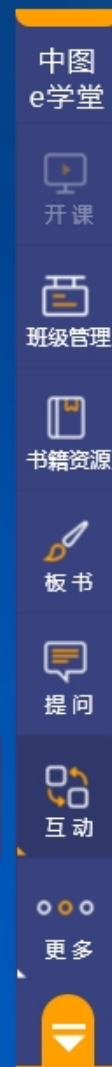
提问



互动

更多







04 数字资源的载体——中国e学堂



PC端



教师移动端



学生移动端

应用场景1：PC端——教师备课、授课

应用场景2：PC端（授课助手）+学生移动端——互联课堂

应用场景3：教师移动端+学生移动端——互联课堂

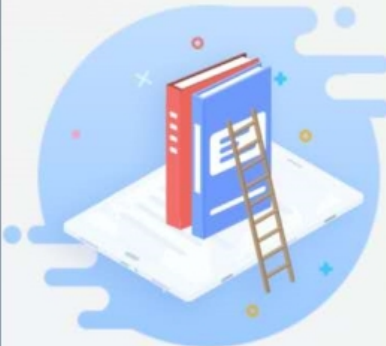
"CU_U7aX"

IP 192.168.1.7

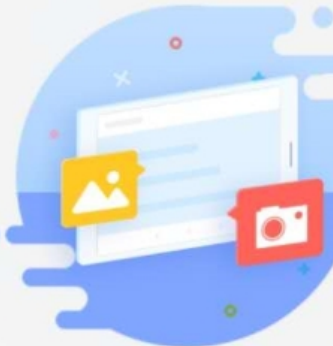


李春梅

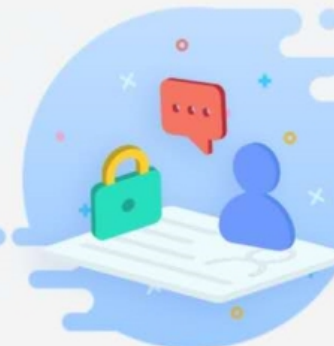
中图e学堂(教师端)(试用版)



AR数字教材



提问



个人中心



应用中心



AR数字教材



地理七年级上册



地理七年级下册
(2020)

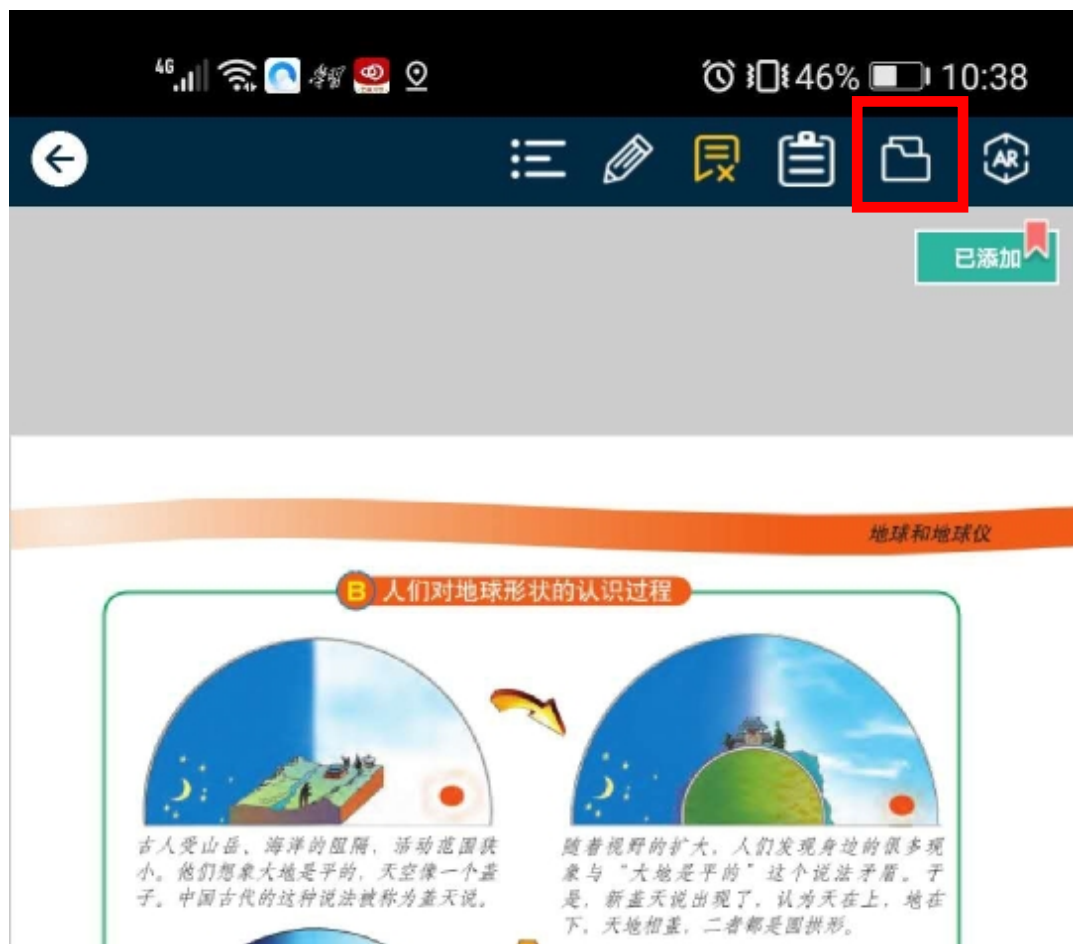


地理八年级上册



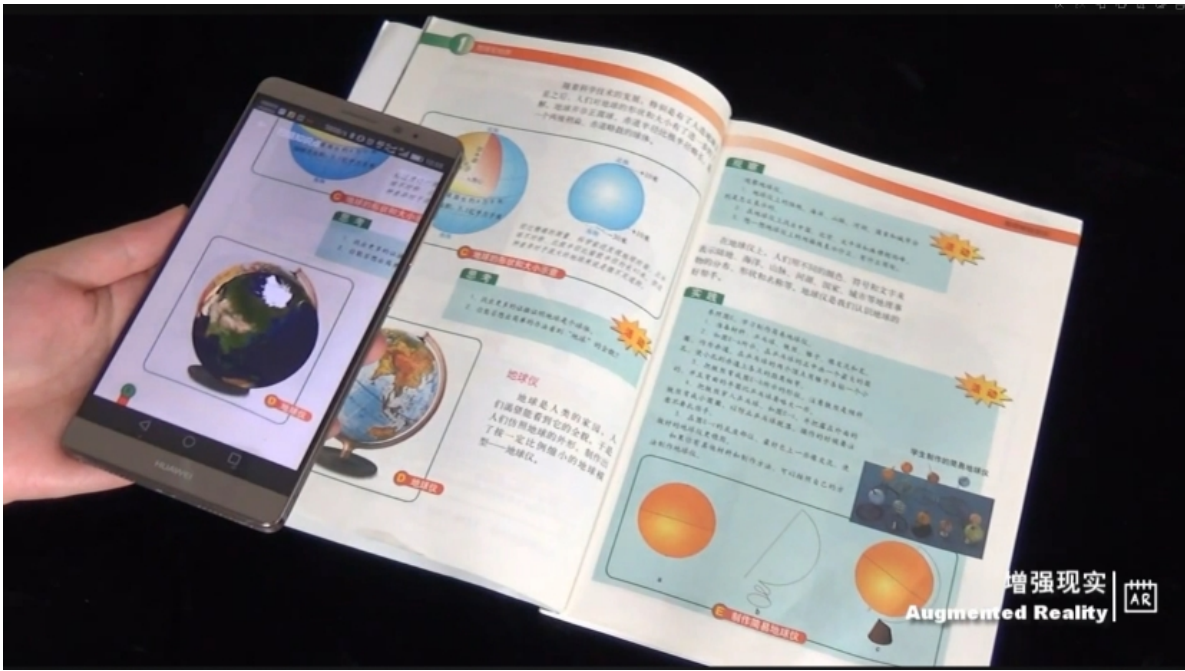
地理八年级下册
(2020)







视频10-中图E课堂展示



"CU_U7aX"

IP 192.168.1.7

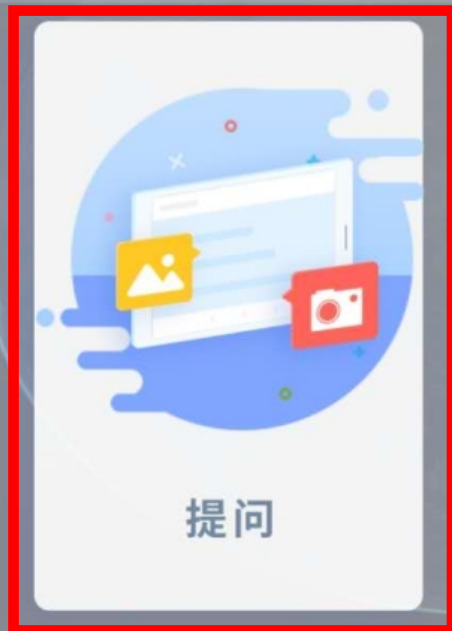


李春梅

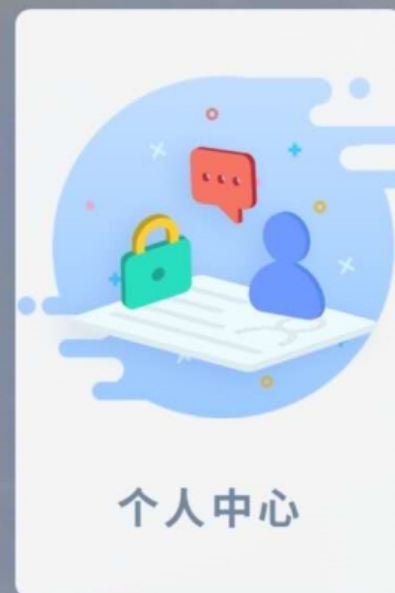
中图e学堂(教师端)(试用版)



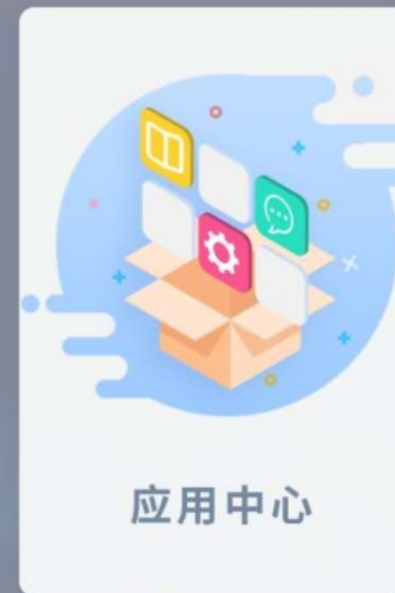
AR数字教材



提问



个人中心



应用中心



提问

使用帮助?



暂时没有学生提交作业哦

退出提问

本机网络: "CU_U7aX" 本机IP: 192.168.1.7

04 数字资源的载体——中图e学堂



PC端



教师移动端



学生移动端

应用场景1：PC端——教师备课、授课

应用场景2：PC端（授课助手）+学生移动端——互联课堂

应用场景3：教师移动端+学生移动端——互联课堂

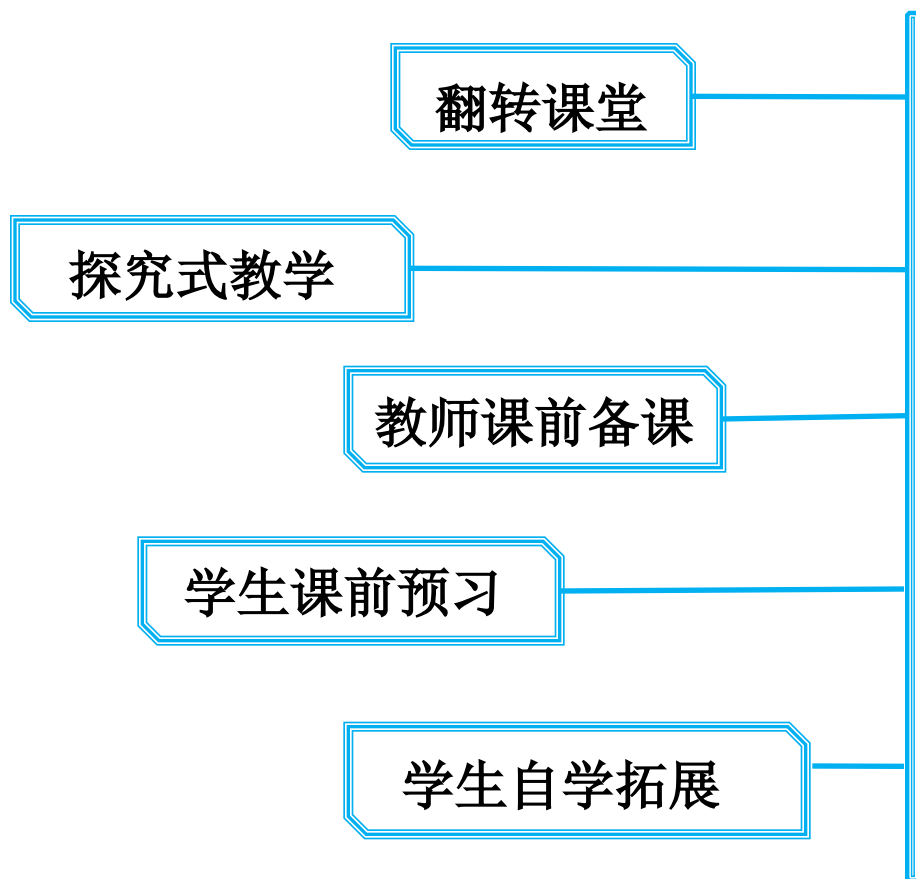
应用场景4：教师单独使用移动端，随时随地浏览资源
学生单独使用移动端，随时随地学习资源

课堂场景

课下场景

04 数字资源的载体——中国e学堂

- VR扫描，数字资源与教材内容一一对应，二者无缝衔接
- 师生可以随时随地浏览资源，突破时间限制
- 有助于多元的教学模式和学习模式的尝试



下载途径1



中图e学堂App
(教师移动端)

下载途径2



地图教学网: www.ditu.cn
(三个端及授课助手均可下载)

THANKS