



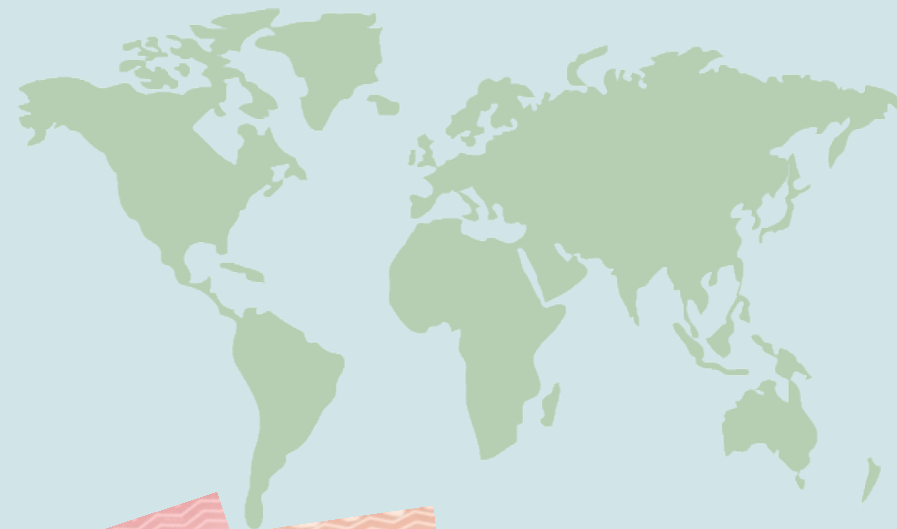
中 国 地 图 出 版 集 团 教 材 出 版 分 社

中图版新高中地理图册和地理填充图册简介

2020.11 • 海南海口



中图版高中地理图册



中图版高中地理填充图册



中国地图出版集团教材出版分社

中高 中 地 理 图 版 册



编写原则



落实课程标准和核心素养理念及要求

配合教科书的内容，印证、补充和丰富

构建地理图像体系，系统阐释地理知识

注重逻辑性、可读性和认知规律

编写架构

- 与教科书一配一，也包括必修2册、选择性必修3册，每册正文3印张。



编写架构

- 每册章、节、目的架构与教科书基本保持一致，相辅相成，以节为单位具体呈现，节内与教科书节内一级标题相呼应。



编写架构

目录

第一章 宇宙中的地球

- 第一节 地球所处的宇宙环境
- 第二节 地球的圈层结构
- 第三节 地球的演化过程

主要内容

第一节 地球所处的宇宙环境

- 4 宇宙
- 6 太阳系
- 8 地球
- 8 太阳辐射对地球的影响
- 10 太阳活动对地球的影响

第二节 地球的圈层结构

- 14 地球的内部圈层
- 15 地球的外部圈层

第三节 地球的演化过程

- 19 原始大气、海洋和陆地
- 20 地质年代表
- 20 地球的演化史

课题

- 1 制作太阳系等比例模型
- 2 认识自然地理要素及现象的联系
- 3 制订家庭避灾、防灾的方案
- 4 如何观察自然地理要素及现象

序图

- 世界地形
- 中国地形

第一章 宇宙中的地球

- 第一节 地球所处的宇宙环境
- 第二节 地球的圈层结构
- 第三节 地球的演化过程

第二章 自然地理要素及现象

- 第一节 主要地貌的景观特点
- 第二节 大气的组成与垂直分异
- 第三节 大气受热过程与热力环流
- 第四节 水循环过程及地理意义
- 第五节 海水的性质和运动对气候的影响
- 第六节 土壤的主要形成因素
- 第七节 植被与自然环境的关系

第三章 常见自然灾害的成因与防御

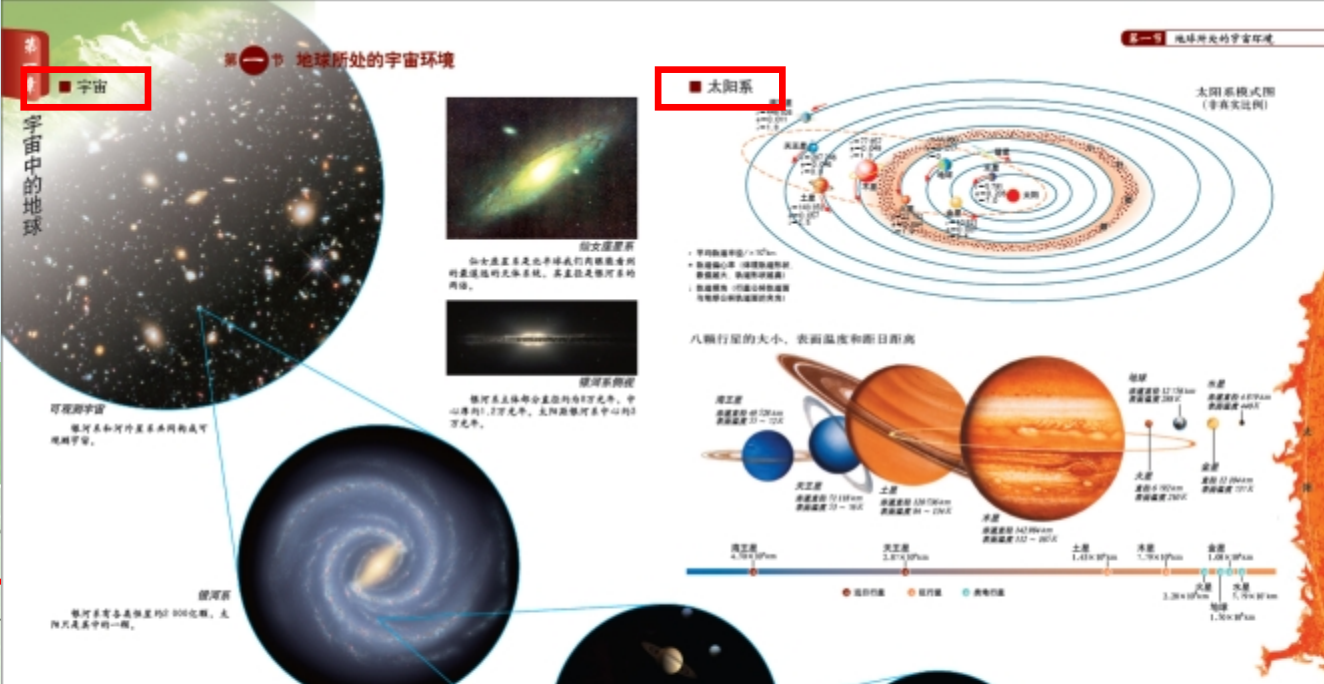
- 第一节 常见自然灾害及其成因
- 第二节 常见自然灾害的防御

第四章 自然地理实践的基本方法

- 第一节 自然地理野外实习方法
- 第二节 地理信息技术的应用

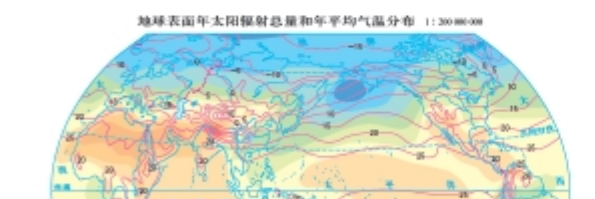
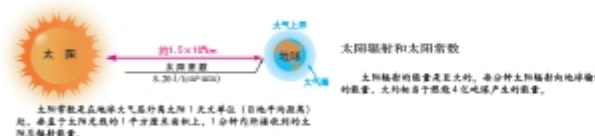
本册图

- 图例
- 军事分界线、国界线
- 中国省、自治区、直辖市界
- 中国特别行政区界
- 一般居民点
- 重要居民点
- 铁路
- 公路
- 航空线
- 地区界



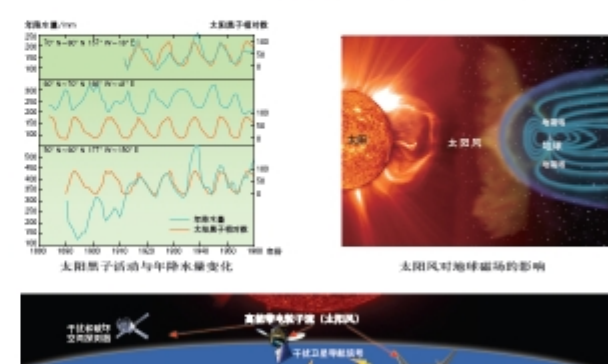
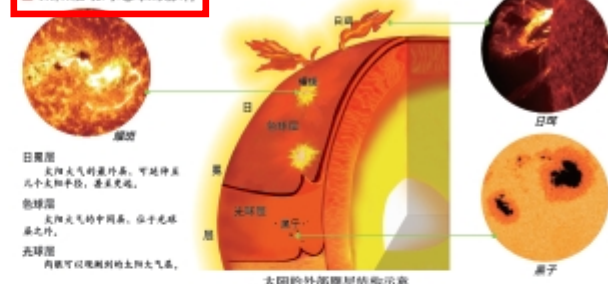
第一章 宇宙中的地球

太阳辐射对地球的影响



第一章 地球所处的宇宙环境

太阳活动对地球的影响



编写体例

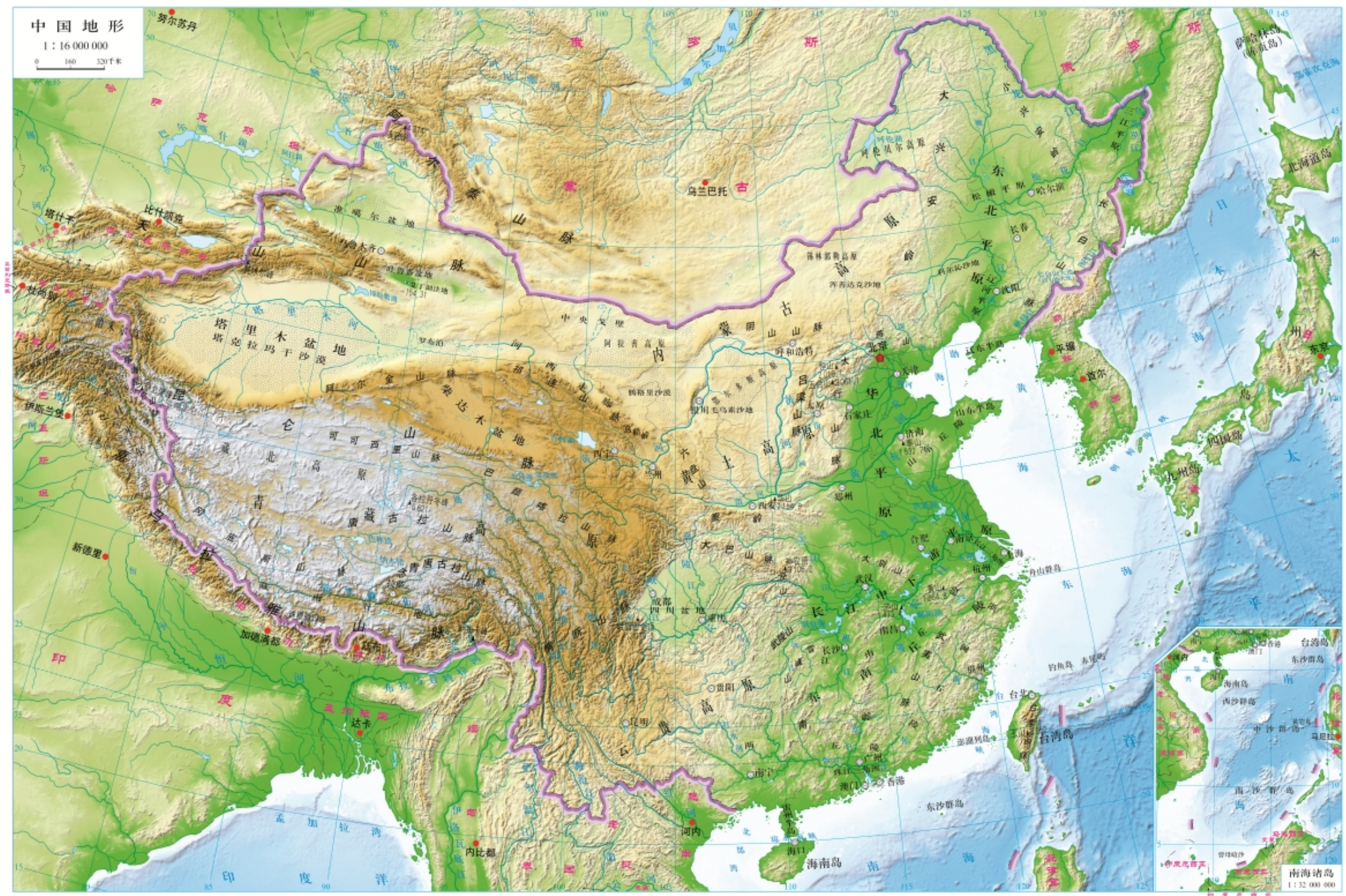


- 序图铺垫，主图引领，辅图配合，综合呈现
- 地图为主，栏目补充，案例拓展，文字指导

序图·世界地形（晕渲）



序图·中国地形（晕渲）





序图·中国地形（等高线分层设色）



世界的国家和地区

1 : 85 000 000

0 850 1 700千米



以数字代表的国家和地区的名称

- | | | | | | | | | |
|--------|----------|---------|-------------|----------|--------|--------------|---------------|------------|
| 1 爱沙尼亚 | 4 圣马力诺 | 7 塔吉克斯坦 | 10 巴勒斯坦 | 13 布基纳法索 | 16 卢旺达 | 19 波多黎各 (美) | 22 多米尼克 | 25 库拉索 (荷) |
| 2 拉脱维亚 | 5 阿塞拜疆 | 8 克什米尔 | 11 以色列 | 14 多哥 | 17 布隆迪 | 20 维尔京群岛 (美) | 23 圣卢西亚 | |
| 3 格鲁吉亚 | 6 吉尔吉斯斯坦 | 9 黎巴嫩 | 12 阿拉伯联合酋长国 | 15 贝宁 | 18 马拉维 | 21 圣基茨和尼维斯 | 24 圣文森特和格林纳丁斯 | |

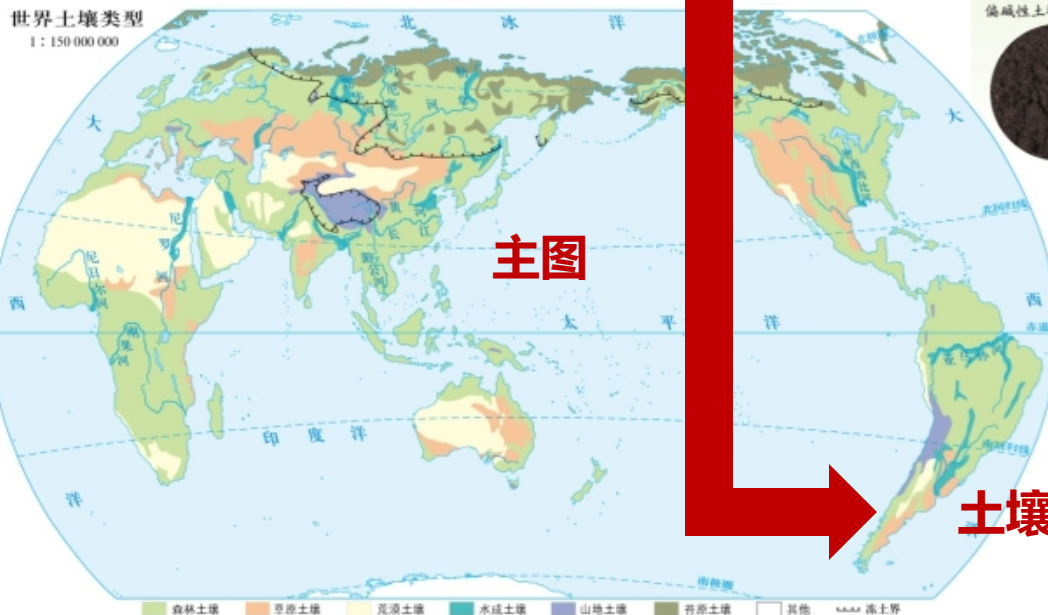
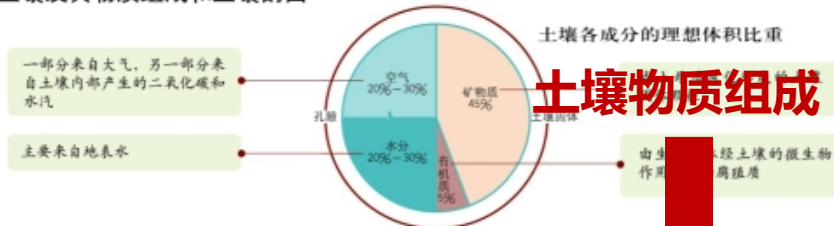
序图·中国行政区划



铺垫
印证
回顾

第六节 土壤的主要形成因素

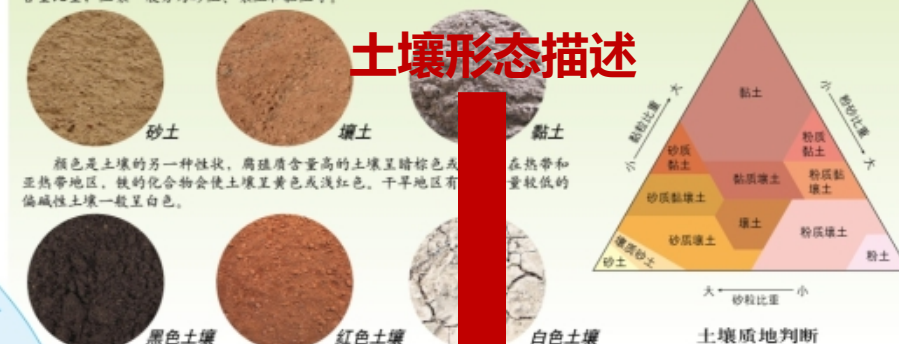
■ 土壤及其物质组成和土壤剖面



土壤形态描述方法

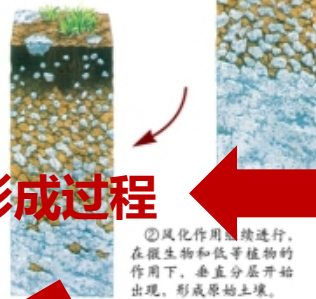
土壤形态指我们能辨别各种土壤类型的特征，一般包括质地、颜色等。

质地指土壤中矿物质颗粒的大小及组合比例。按土壤中砂粒、粉粒和黏粒的含量比重，土壤一般分为砂土、壤土和黏土等。

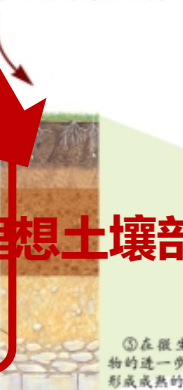


土壤的形成过程

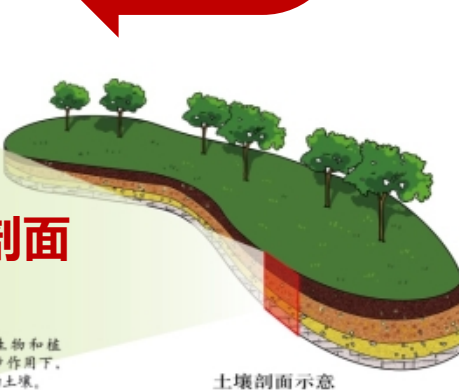
①由于岩石的风化作用，基岩开始崩解，形成成土母质。



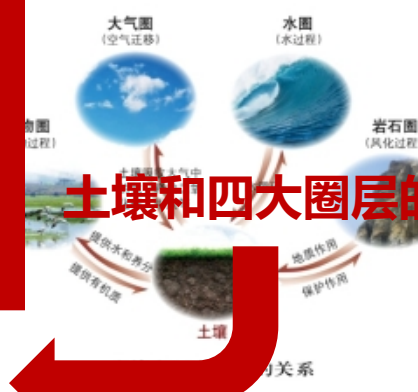
②风化作用继续进行，在微生物和低等植物的作用下，垂直分层开始出现，形成原始土壤。



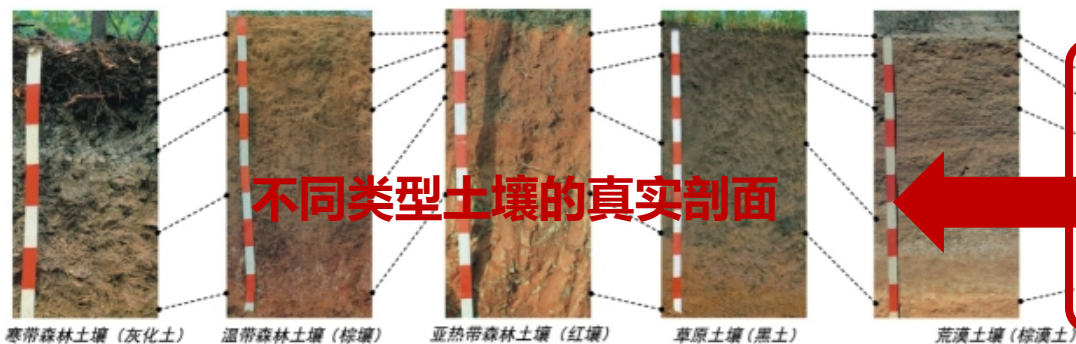
③在微生物和植物的进一步作用下，形成成熟的土壤。



土壤和四大圈层的关系



不同类型土壤的真实剖面



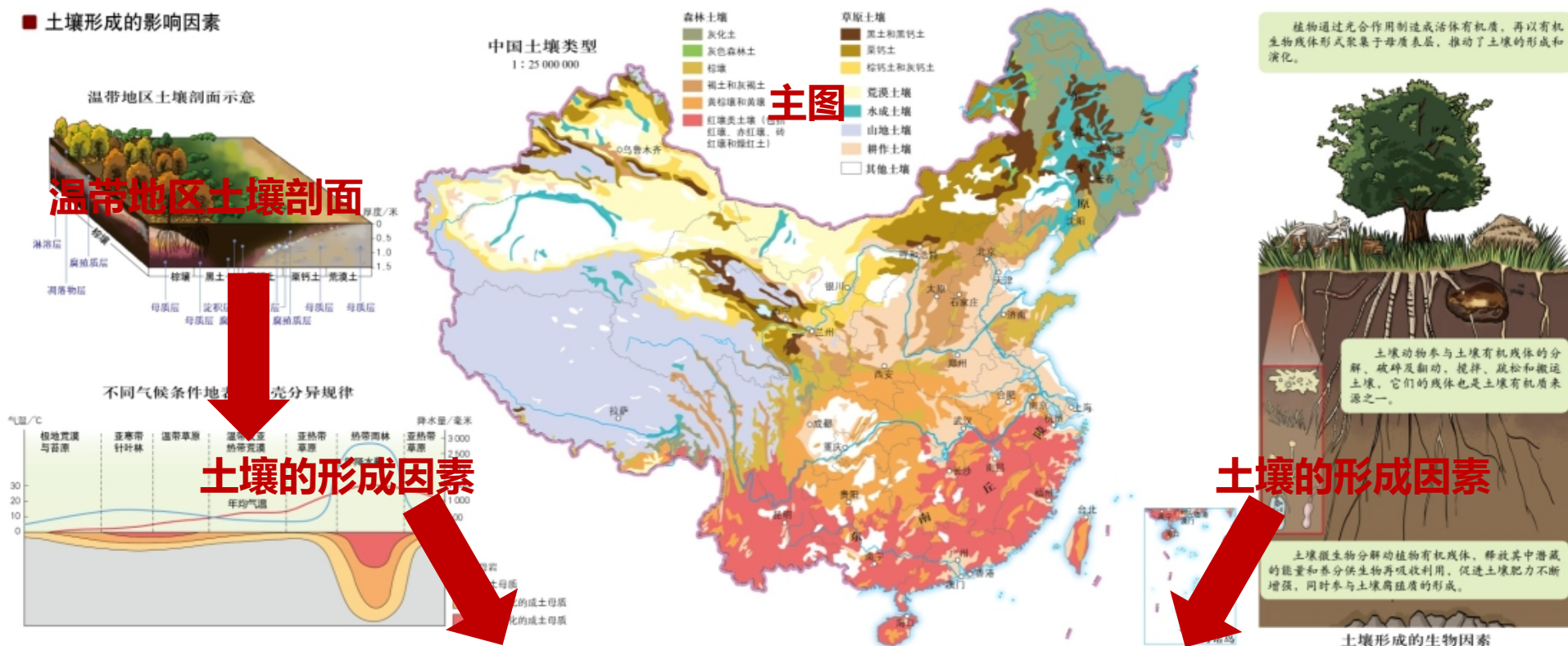
理想土壤剖面



土壤剖面示意

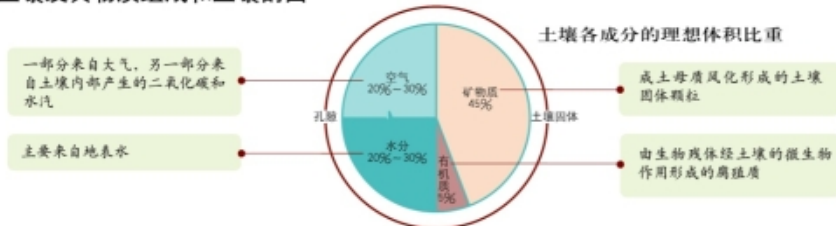
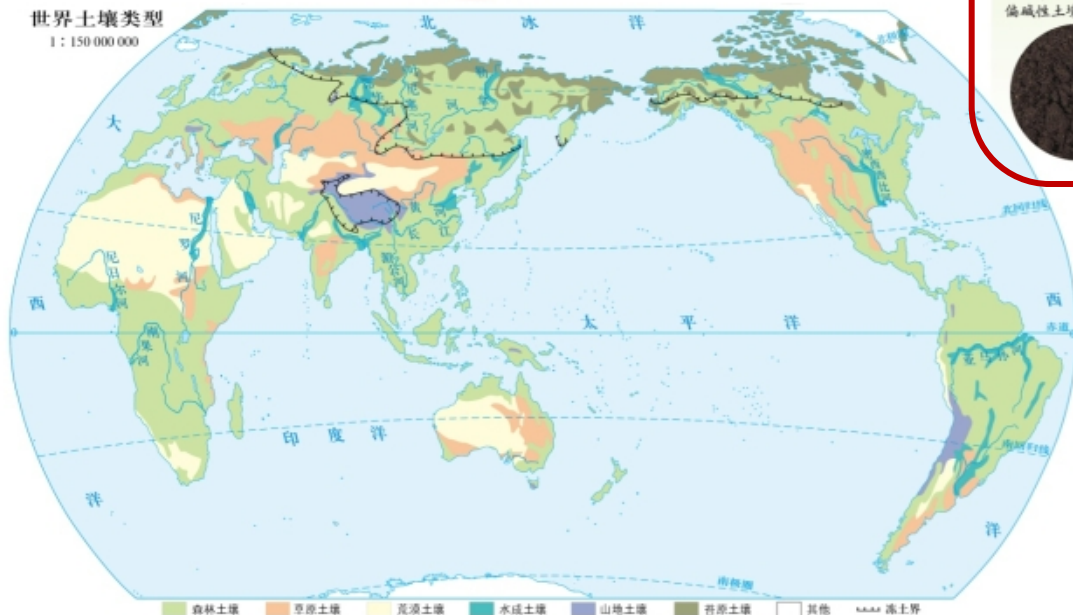
主图引领
辅图配合
综合呈现

■ 土壤形成的影响因素



第六节 土壤的主要形成因素

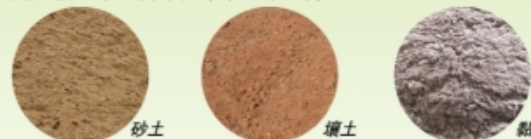
■ 土壤及其物质组成和土壤剖面

世界土壤类型
1:150 000 000

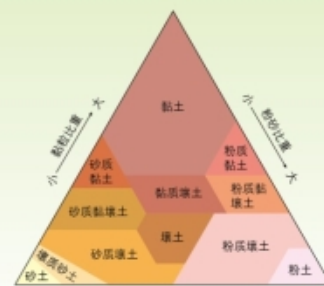
土壤形态描述方法

土壤形态指我们能辨别各种土壤类型的特征，一般包括质地、颜色等。

质地指土壤中矿物质颗粒的大小及组合比例。按土壤中砂粒、粉粒和黏粒的含量比重，土壤一般分为砂土、壤土和黏土等。

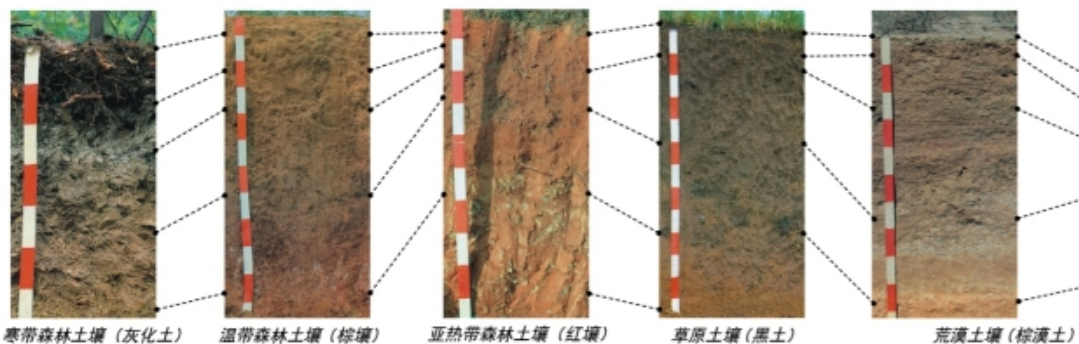
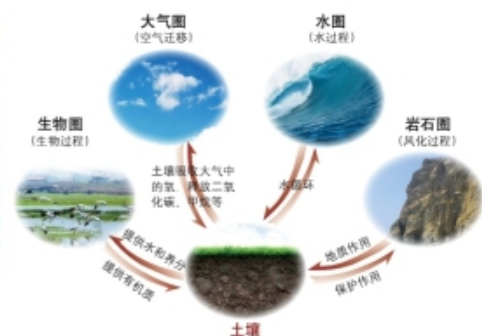
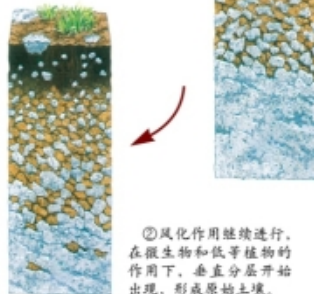


颜色是土壤的另一种性状，腐殖质含量高的土壤呈暗棕色或黑色。在热带和亚热带地区，铁的化合物会使土壤呈黄色或浅红色。干旱地区有机质含量较低的偏碱性土壤一般呈白色。



土壤的形成过程

①由于岩石的风化作用，基岩开始崩解，形成成土母质。

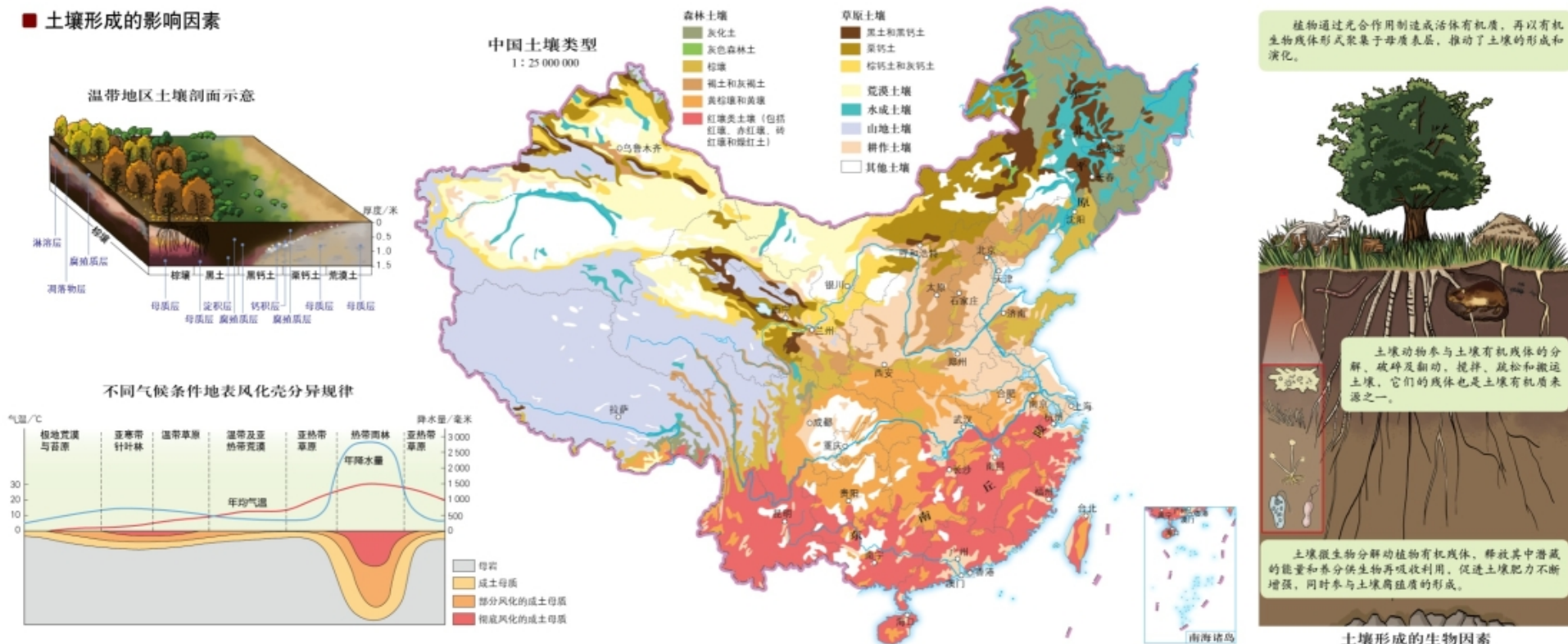


凋落物层
腐殖质层和泥炭层
淋溶层
淀积层
母质层和母岩层

③在微生物和植物的进一步作用下，形成成熟的土壤。

土壤剖面示意

■ 土壤形成的影响因素



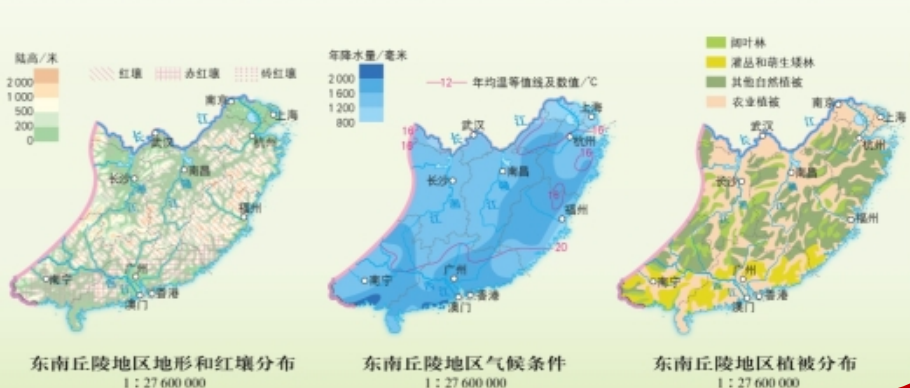
● 中国东北地区黑土和黑钙土形成的影响因素 ●

东北地区大部分为平原，土壤含水量高，有机质不易流失；冬季严寒漫长，有利于土壤水分和养分的保持；夏季暖湿，植被茂密，为土壤提供了较多有机质和营养物质。上述成土条件使土壤腐殖质层较厚，形成了颜色较深的黑土和黑钙土。



● 中国东南丘陵地区红壤形成的影响因素 ●

东南丘陵地区大部分为低山丘陵，土壤淋溶作用强烈；高温多雨，雨热同期，有利于土壤母质的风化；植被茂盛，四季常青，为土壤提供了大量有机质。上述成土条件导致土壤可溶性盐类流失，不容易溶解的氧化铁等聚集，形成了呈酸性的红壤。



读图指导栏目

中国部分 1:25 000 000

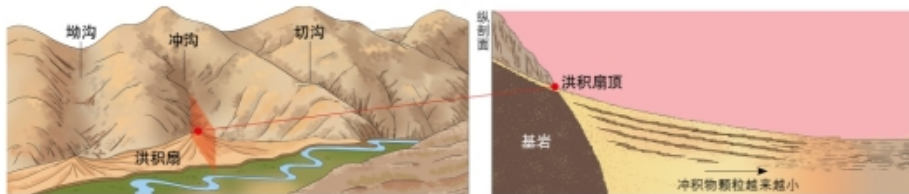
自然地理要素及现象



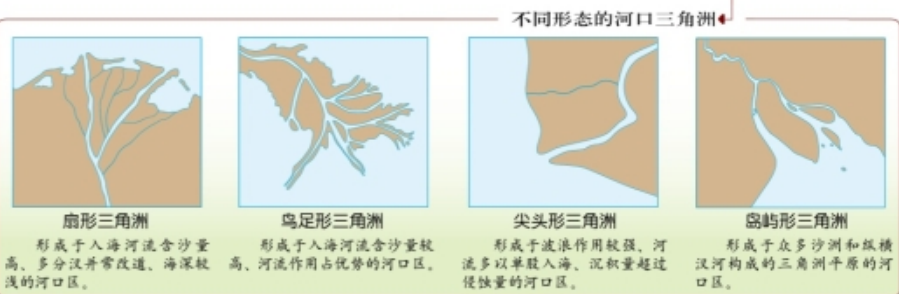
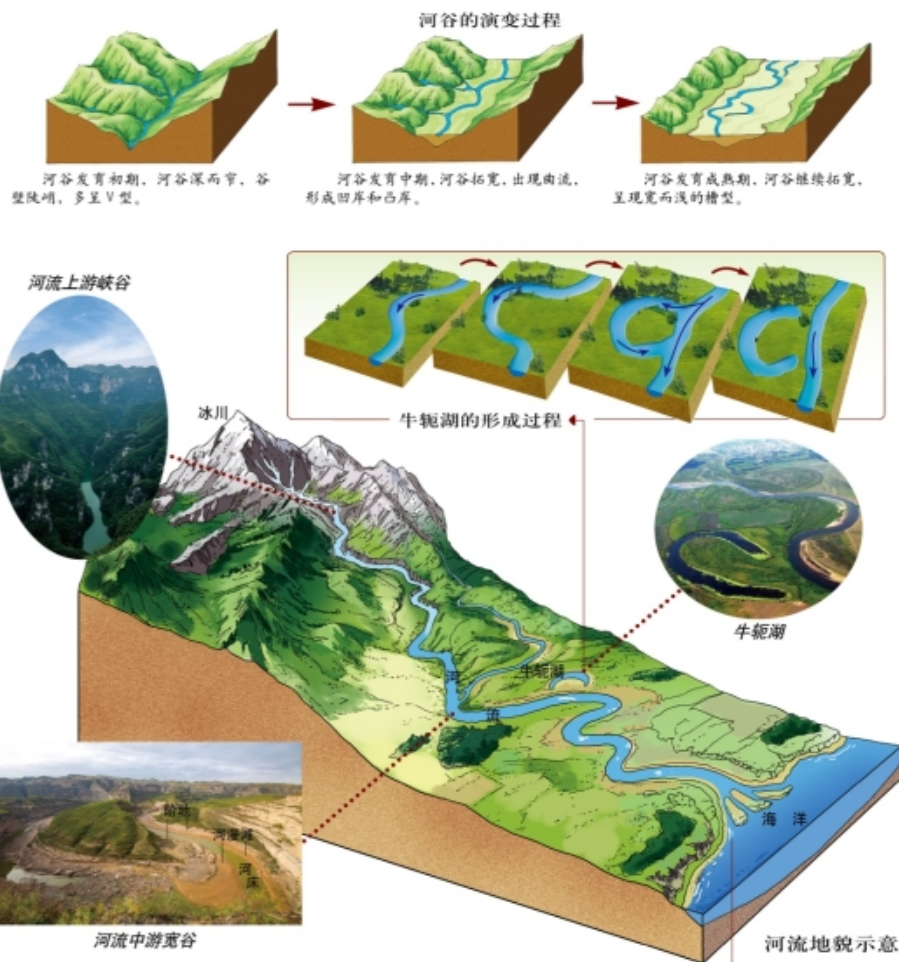
- 海岸地貌
 - 泥砂海岸
 - 基岩海岸
- 风沙地貌
 - 沙漠、沙地
 - 戈壁
 - 风蚀残丘
- 喀斯特地貌
 - 喀斯特地貌
- 冰川地貌
 - 现代冰川
 - 古冰川
- 黄土地貌
 - 黄土地貌

■ 流水地貌

山区的沟谷流水作用形成了沟谷地貌。在流水的侵蚀作用下，首先形成切沟；切沟进一步发展成冲沟，宽度和深度都变大，横剖面呈V型，是侵蚀最强烈的阶段；沟谷发育到衰老阶段的拗沟，宽度变大，深度变小。在流水的沉积作用下，山前形成洪积扇或洪积扇。



沟谷地貌示意



编写特色

- **配合性+系统性**相统一
- **内容组织**

围绕**重点+难点+疑点**系统组织内容

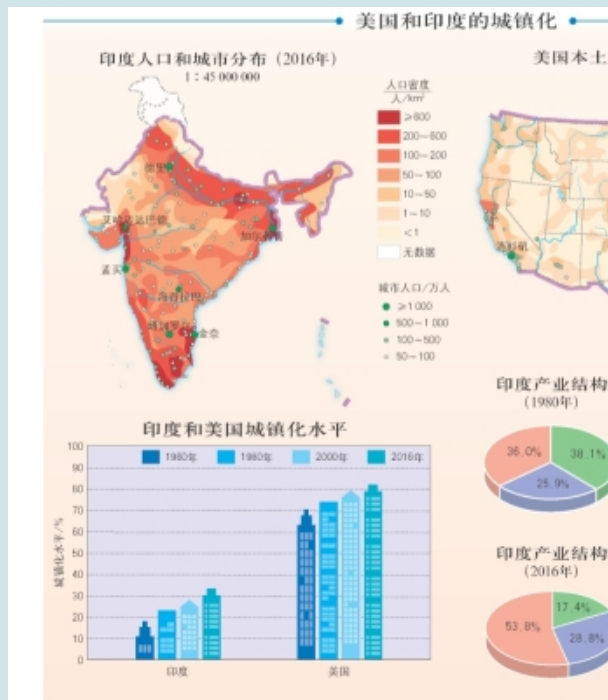
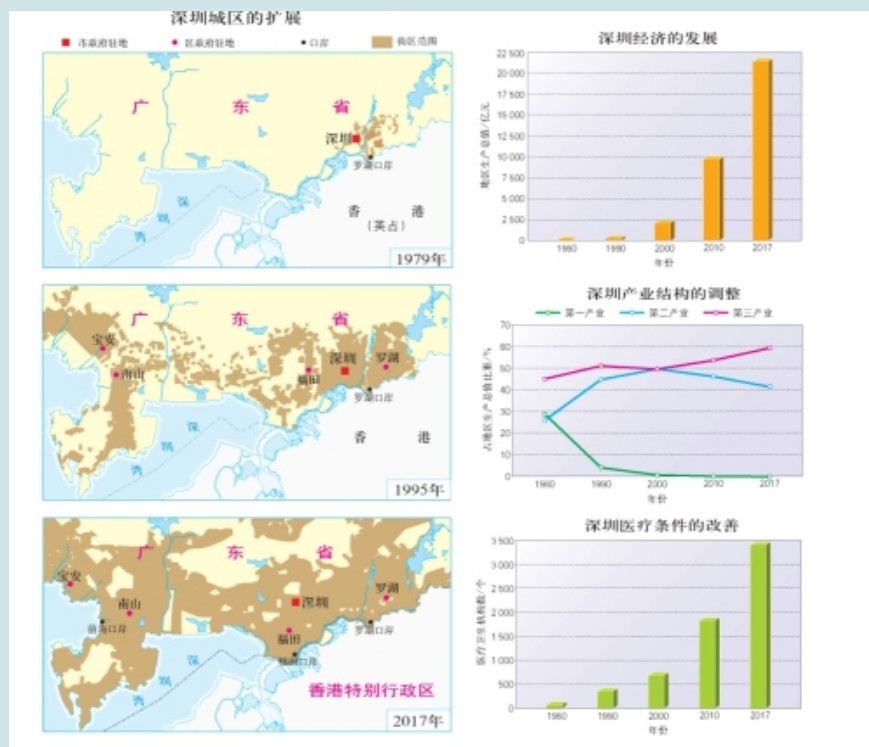
从不同的**广度+角度+深度**阐述知识

紧扣**综合思维+区域认知**，渗透**人地协调观+地理实践力**



编写特色

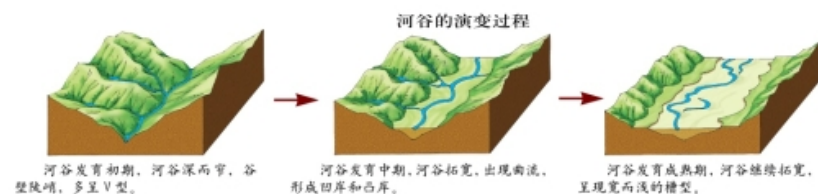
●呈现的可读性 纵向+横向 静态+动态



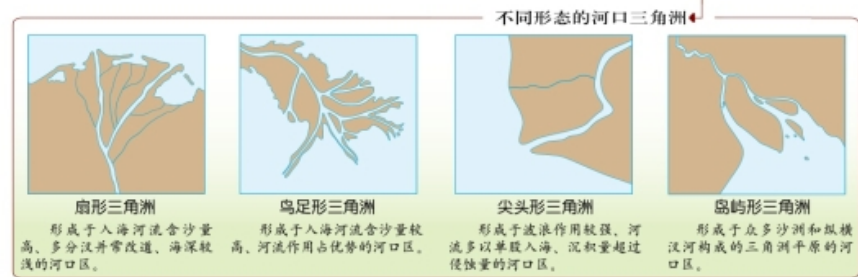
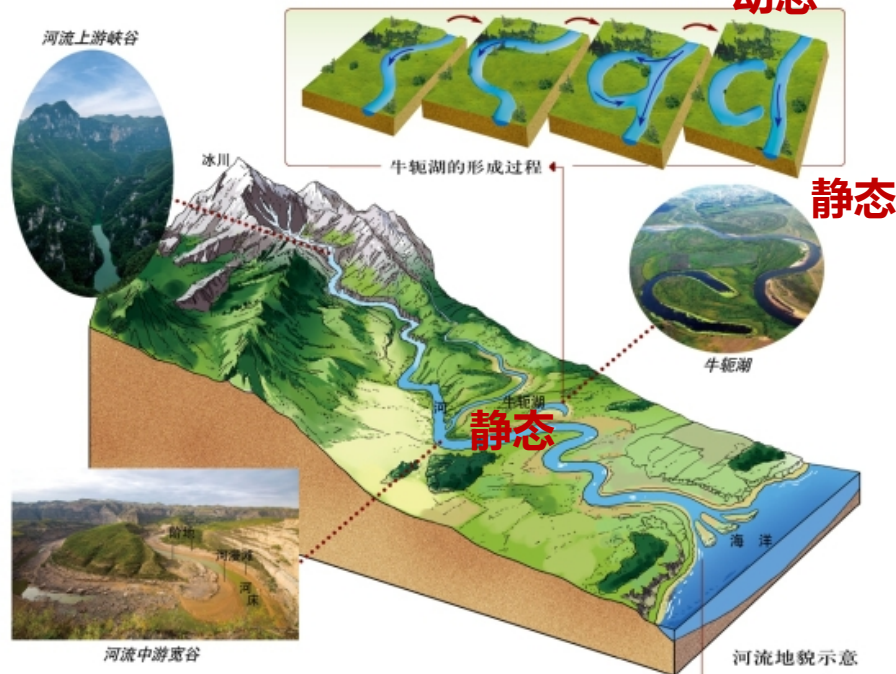
体现地理学看世界的时间和空间视角

动态

第一节 主要地貌的景观特点



动态



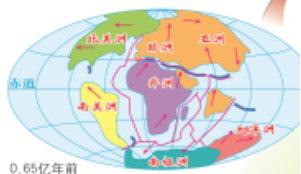
体现地理学看世界的综合视角

编写特色

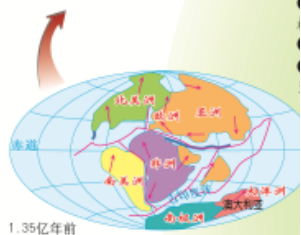
- 编排的
- 案例的
- 设计的

地质年代和地球的演化

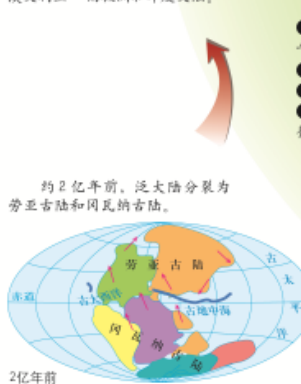
北美洲和欧洲在约5500万年前才分裂。分裂出来的陆块慢慢地漂移到现在的位置。



到5500万年前，南美洲和非洲已分裂开。印度大陆迅速向北漂移。约5000万年前，印度大陆撞上亚欧大陆，两大陆相互挤压导致喜马拉雅山脉形成。



大约在1.35亿年前，冈瓦纳古陆开始分裂成南美洲—非洲、澳大利亚—南极洲和印度大陆。



大陆漂移过程



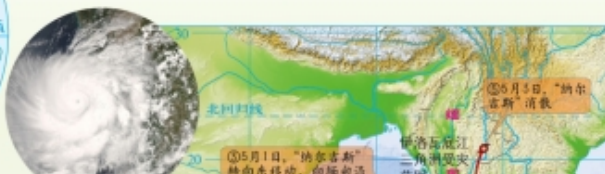
世界风暴潮灾害分布 1

风暴潮前后期
狂风、暴雨、风暴潮席卷了伊
灾害造成近8万人死亡、5.5万人失

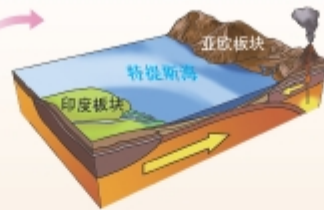
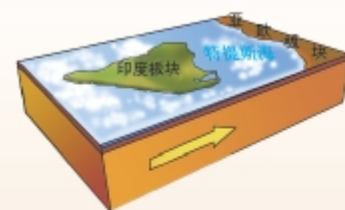


缅甸风暴潮灾害

2008年5月2日16时30分左右，孟加拉湾热带气旋“纳尔吉斯”在缅甸南部的海基岛附近登陆，造成严重风暴潮灾害。



喜马拉雅山脉的形成



印度板块的运动



完全形成的人



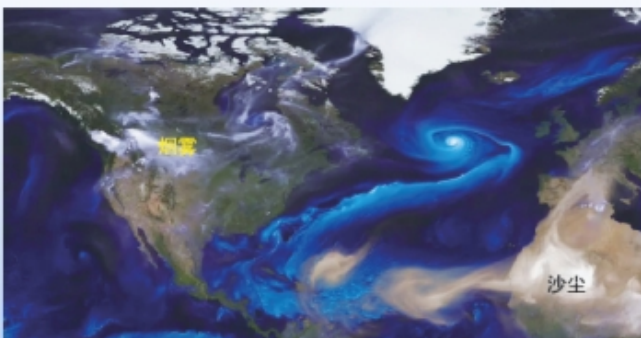
比过程



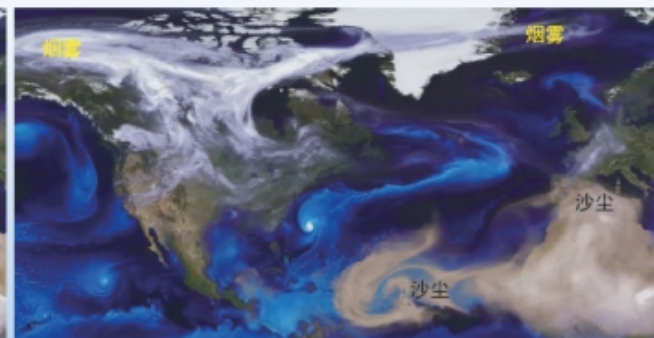
地质时期的气候变化

烟雾和沙尘的跨区域扩散

2017年8月，加拿大火灾引起的烟雾向西环绕在阿拉斯加上空，向东吹向欧洲；在撒哈拉沙漠上空形成的沙尘被大气向北带向欧洲，向西带向大西洋并进一步到达美洲。



2017年8月1日



2017年8月9日



中国地图出版集团教材出版分社

中 高 中 地 理 填 充 图 册



编写说明

- 本套地理填充图册与教科书一配一，也包括必修2册、选择性必修3册。
- 每册章、节的架构与教科书保持一致。采用“**章节习题+章后水平检测+册后综合检测**”的整体架构。



编写说明



● 章节习题包括三个层次：

“ **基础巩固** ” 栏目涵盖教科书中的基本知识点，强化学生的基本认知；

“ **能力训练** ” 栏目侧重主要知识点的迁移和应用，培养学生分析实际问题的能力；

“ **整合提升** ” 栏目强调该节知识的综合运用，提高 学生的综合思维能力。



第一节 人口分布的特点及影响因素

基础巩固

1. 读图 1-1-1, 完成下列各题。

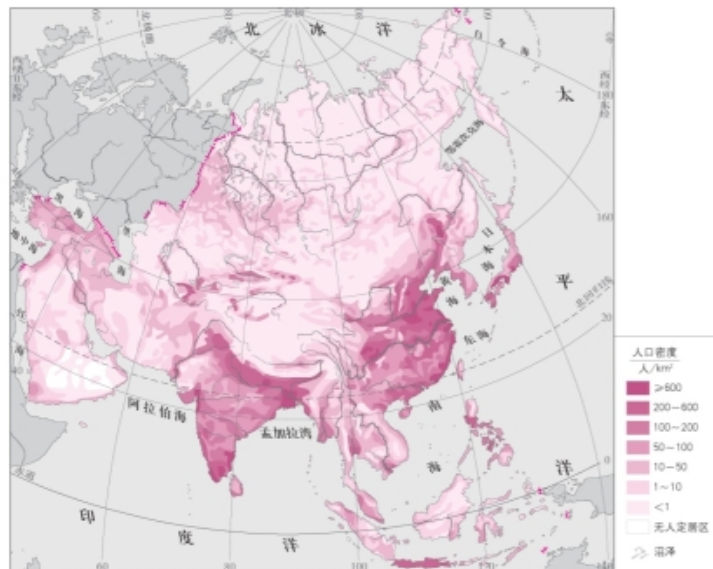


图 1-1-1 亚洲人口分布

- (1) 亚洲人口分布_____, _____人口稠密, _____人口稀疏。
 (2) 从亚洲人口稠密区或人口稀疏区中任选一个区域, 分析其形成的影响因素。

(3) 亚洲北部有多条河流注入_____, 但与东南部相比, 河流沿岸人口_____。
 试从河流的水文特征、流域地理环境及其对人类活动影响的角度, 说明亚洲北部河流沿岸人口分布状况形成的影响因素。

2. 读图 1-1-2 和图 1-1-3, 完成下列各题。

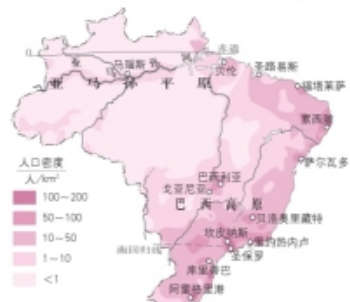


图 1-1-2 巴西人口分布



图 1-1-3 澳大利亚人口分布

(1) 巴西、澳大利亚两国人口分布的共同特点是人口稠密区在_____地区。
 试从气候角度解释其原因。

(2) 分析巴西高原的人口密度大于亚马孙平原的原因。

3. 读图 1-1-4、图 1-1-5 和图 1-1-6, 完成下列各题。

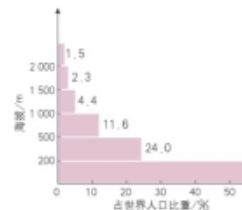


图 1-1-4 世界不同海拔的人口分布

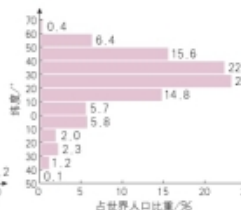


图 1-1-5 世界不同纬度的人口分布

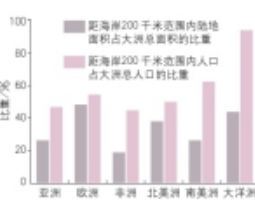


图 1-1-6 世界各大洲距海岸 200 千米范围内人口和陆地面积比重

- (1) 图中反映出影响人口分布的因素有_____, _____, _____。
 (2) 世界人口分布具有趋向于地势_____、气候_____的_____地区的特点。试解释这种现象。

能力训练

4. 读图 1-1-7, 完成下列各题。

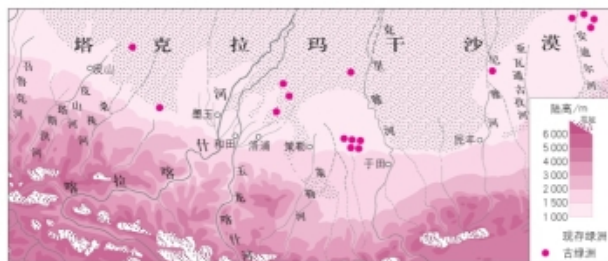


图 1-1-7 沙漠边缘绿洲分布

(1) 指出图中人口集中分布的地区, 并说明原因。

(2) 描述图中绿洲的空间变化特点, 并分析古绿洲消失与人类活动的关系。

5. 读图 1-1-8, 完成下列各题。

(1) 图示地区人口比重较高的海拔范围为_____米。

(2) 说明造成图示人口分布现象的原因, 举出一个符合图中情况的实例。

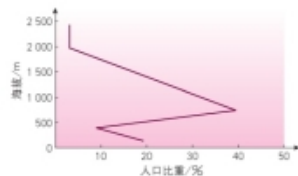


图 1-1-8 某地区人口分布与海拔关系示意

6. 我国唐朝诗人胡玢的一首题为《桑落洲》的诗中写道“莫问桑田事, 但看桑落洲。数家新住处, 昔日大江流。古岸崩欲尽, 平沙长未休。想应百年后, 人世更悠悠。”读图 1-1-9, 完成下列各题。



图 1-1-9 长江中游某河段江心洲演变过程

(1) 指出诗中“数家新住处”可能的地点, 并说明理由。

(2) 你认为是否应该在“数家新住处”扩大人口规模? 说明理由。

整合提升

7. 读图 1-1-10, 完成下列各题。



图 1-1-10 中国夜间城市灯光图

(1) 从图中可以看出, 我国人口分布差异显著, _____部人口稀疏, _____部人口稠密。两部分可以用_____线直观地划分, 这条线被称为“胡焕庸线”。

(2) 试说明“胡焕庸线”两侧地理要素的差异。

(3) 人口分布和区域面积严重不匹配的现象被称为“胡焕庸现象”。是否世界上每个国家都存在“胡焕庸现象”? 试阐述自己的观点。

突出优点

- 注重落实**课程标准**和**核心素养**要求。
- 内容组织与**教科书**匹配，方便教学。
- 习题考查内容覆盖教科书中的**主要知识点**，突出**重难点**。
- 层层递进的**难度层次**，帮助学生循序渐进地掌握知识。
- 强调学生**能力**和**学习方法**的培养。
- 充分吸收优秀一线教师**实际教学理念**和**素材**。



地图印象 教学翅膀



中国地图出版集团教材出版分社

| 谢 谢 聆 听 |

