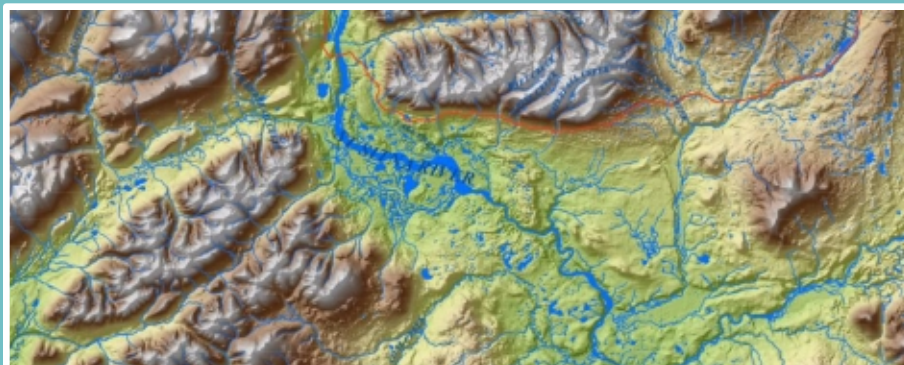
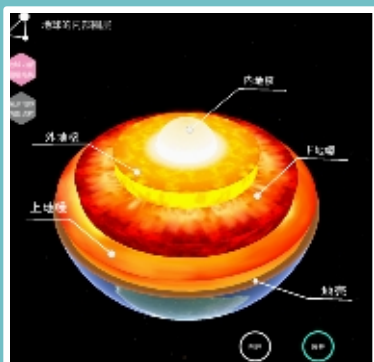
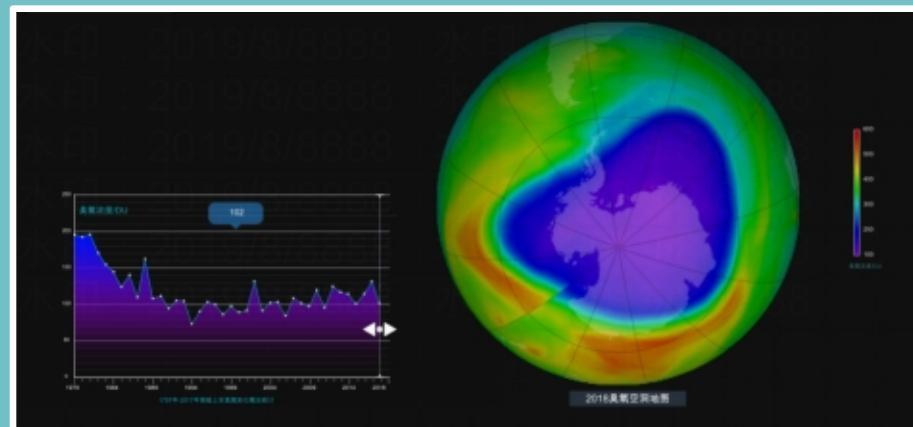
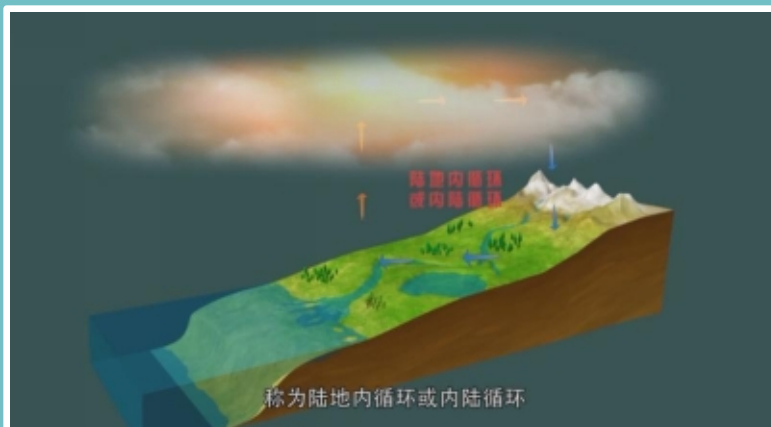


中图版高中地理教材配套数字资源



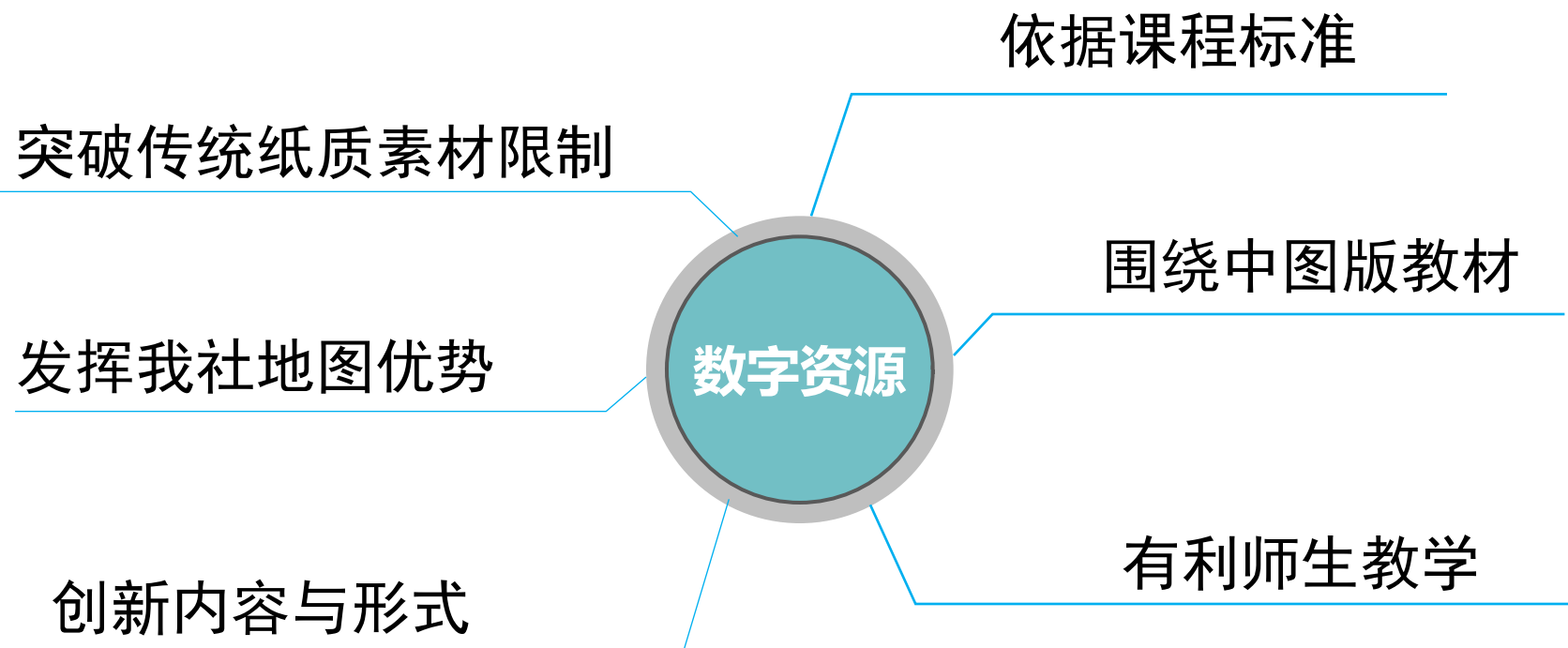
中国地图出版社



PART 1

数字资源的建设思路

01 数字资源的建设思路



案例：自然环境对植被的影响



提炼教材内容要点

自然环境对植被的影响 决定某地区植被类型的根本因素是该地区的水分和热量以及二者的配合状况。不同的自然地理要素通过影响区域的水热状况从而对植被产生影响。

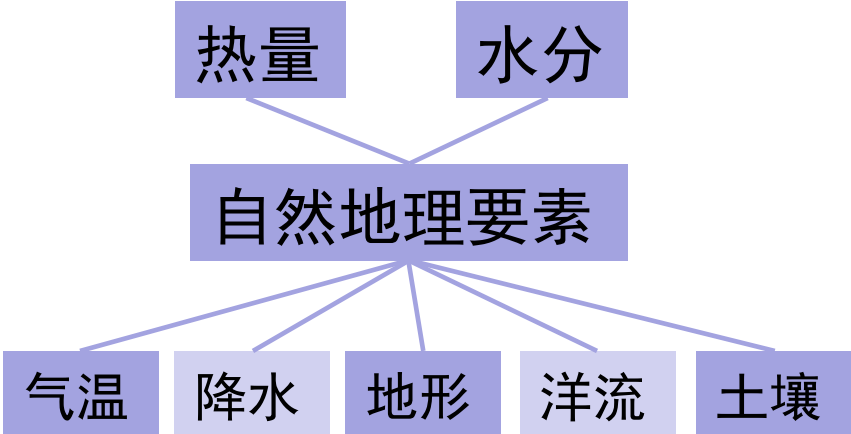
太阳辐射提供给地球的热量由赤道向两极有规律地减少，形成不同的温度带，由此形成了热带植被、温带植被、寒带植被等全球陆地植被基本格局。

由于距海远近不同，不同区域的水分条件存在差异。水分条件的差异也是造成不同区域植被类型差异的主要原因。例如，森林一般分布在湿润和半湿润地区，草原一般分布在半湿润、半干旱的内陆地区，荒漠一般分布在干旱地区。

中图教材

通过野外观察或运用视频、图像，识别**主要植被**，说明其**与自然环境的关系**。

课程标准

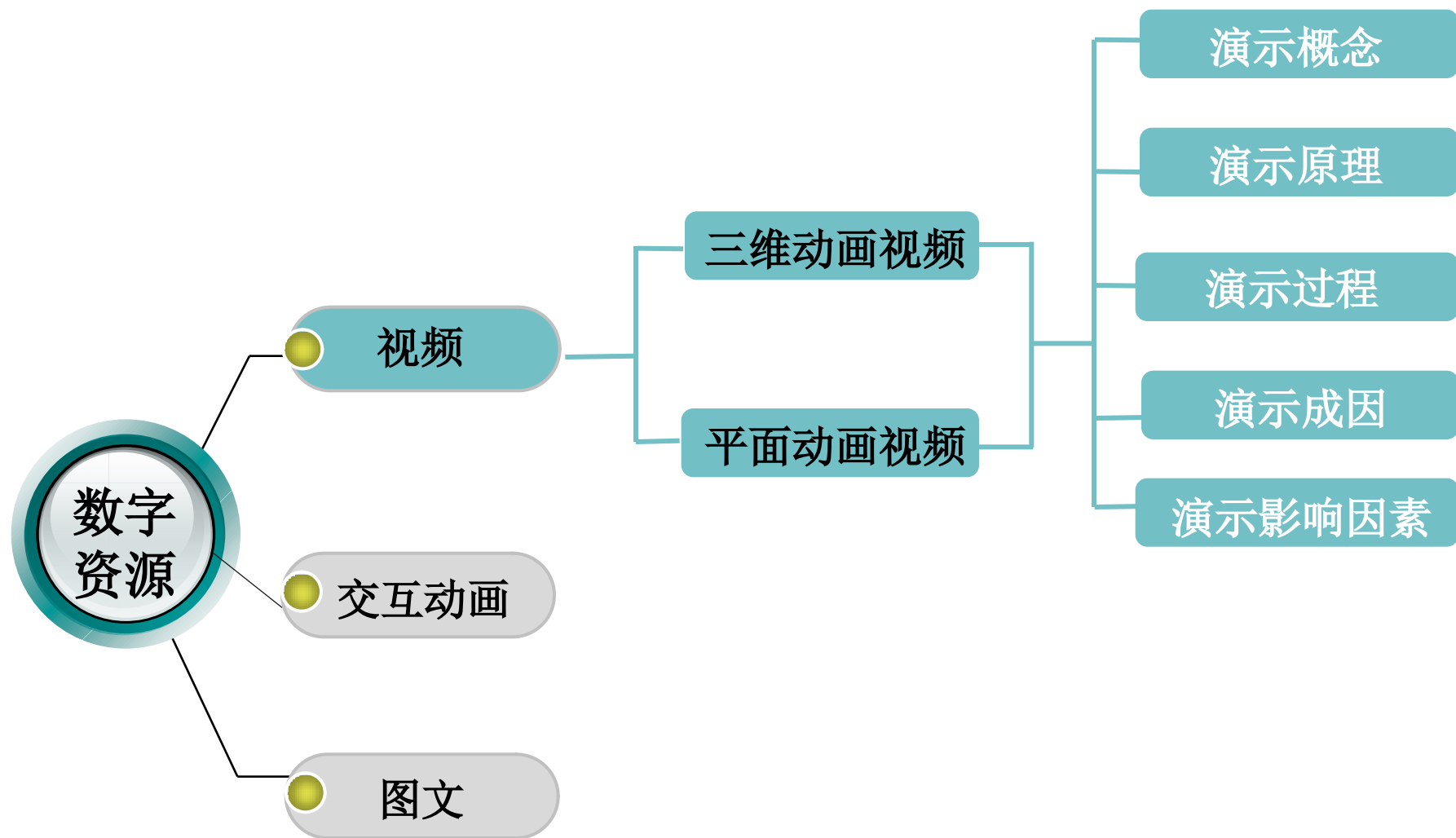


数字资源：世界主要植被类型分布及其影响因素

PART 2

数字资源的内容与形式

02 数字资源的内容与形式



利用日出点、日落点和正午太阳位置定方向，只能在白天特定时刻进行。白天其他时间也可以根据太阳和手表来定方向。其方法为：将手表表面放平，使时针正对太阳，则时针（时针所示方向为当地地方时）与表面数字“12”之间的夹角的平分线所指方向就是南方。也可以在手表表面中心立一根细针，转动手表，用太阳光线照射细针所形成的针影来平分时针与表面数字“12”之间的夹角，那么表面数字“12”正对的方向就是北方。

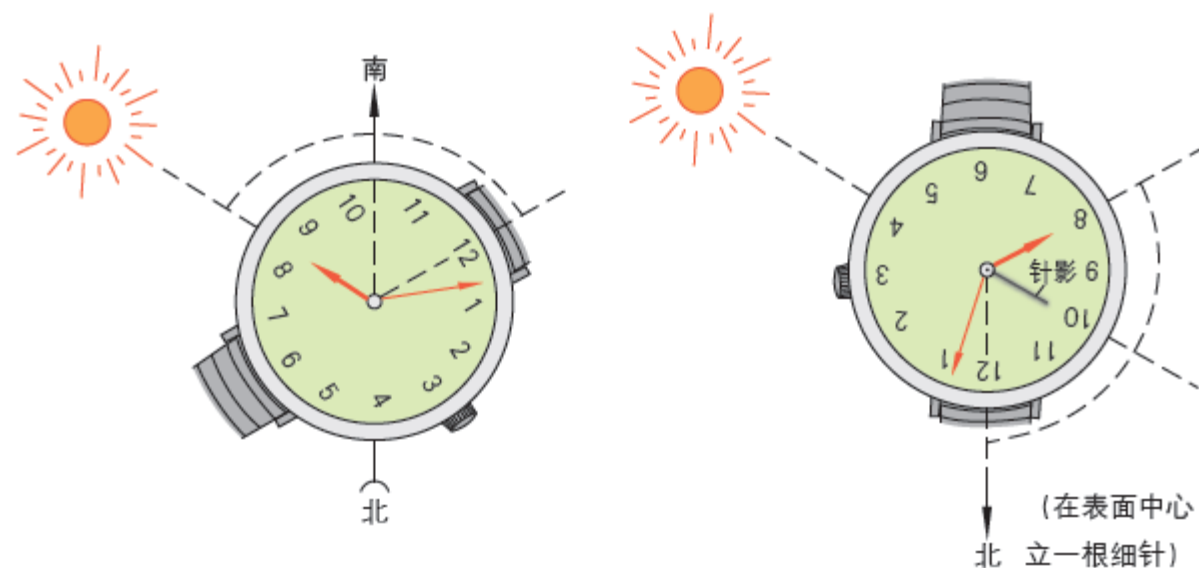
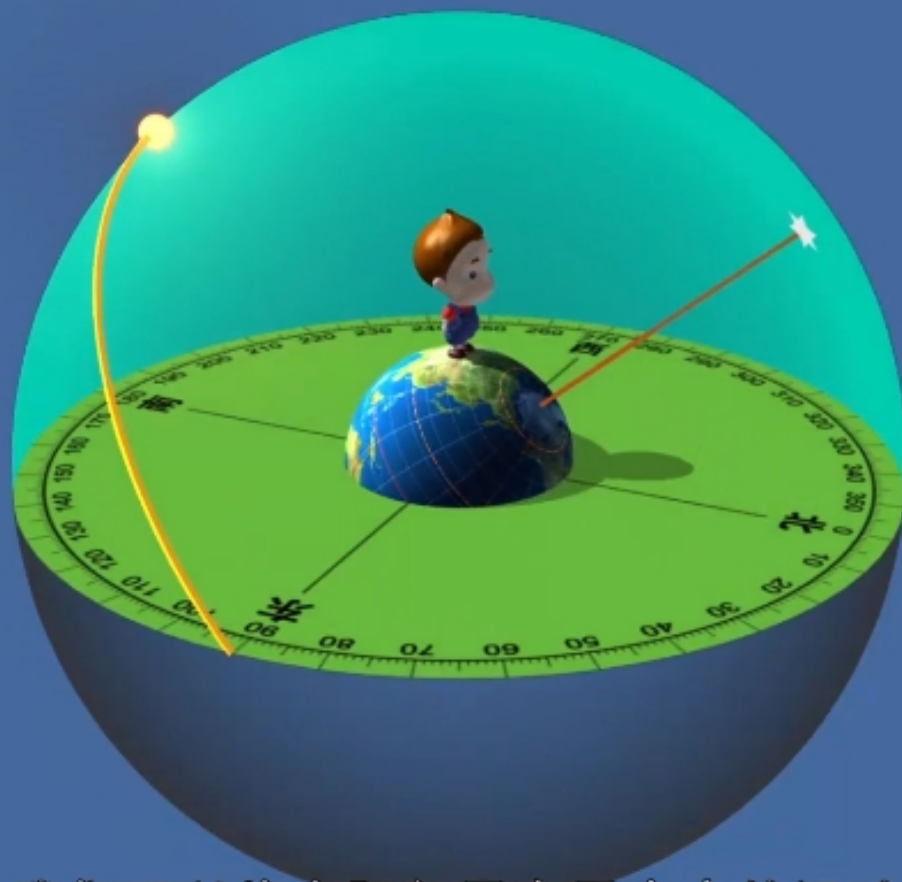


图 4-1-4 利用太阳和手表定方向示意

太阳视运动规律

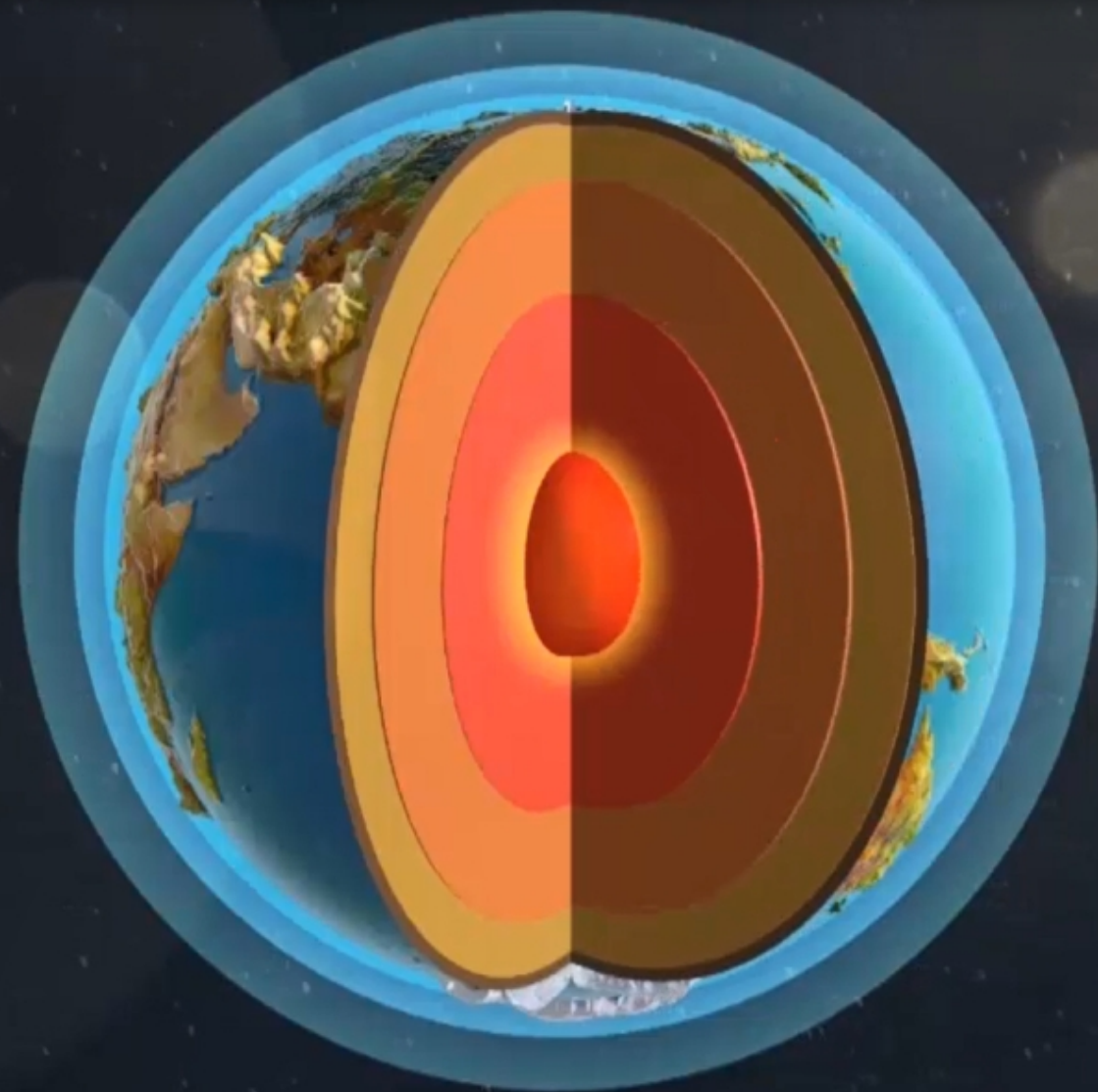
40°N
春分日和秋分日



我们可以将太阳每天在天空中的运动

20190706

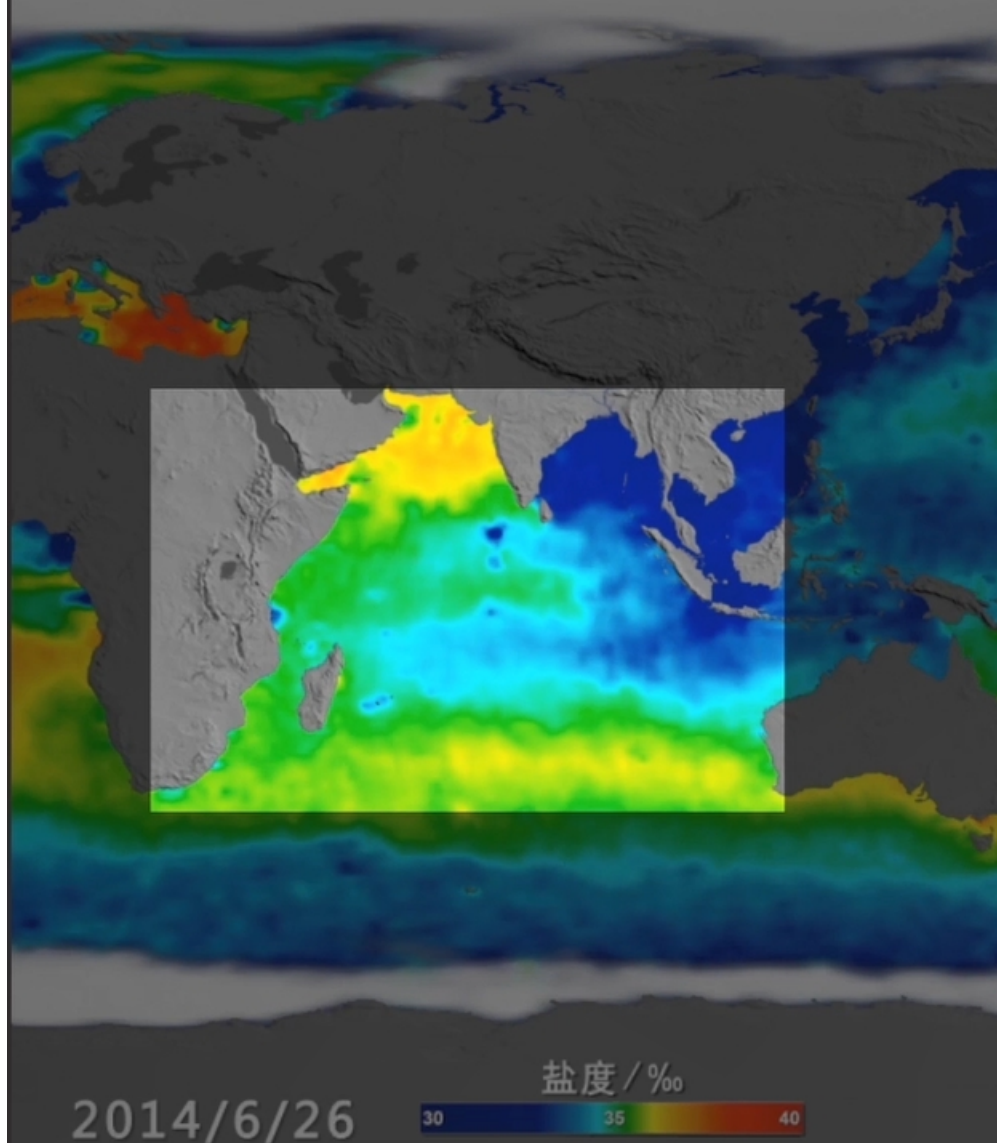




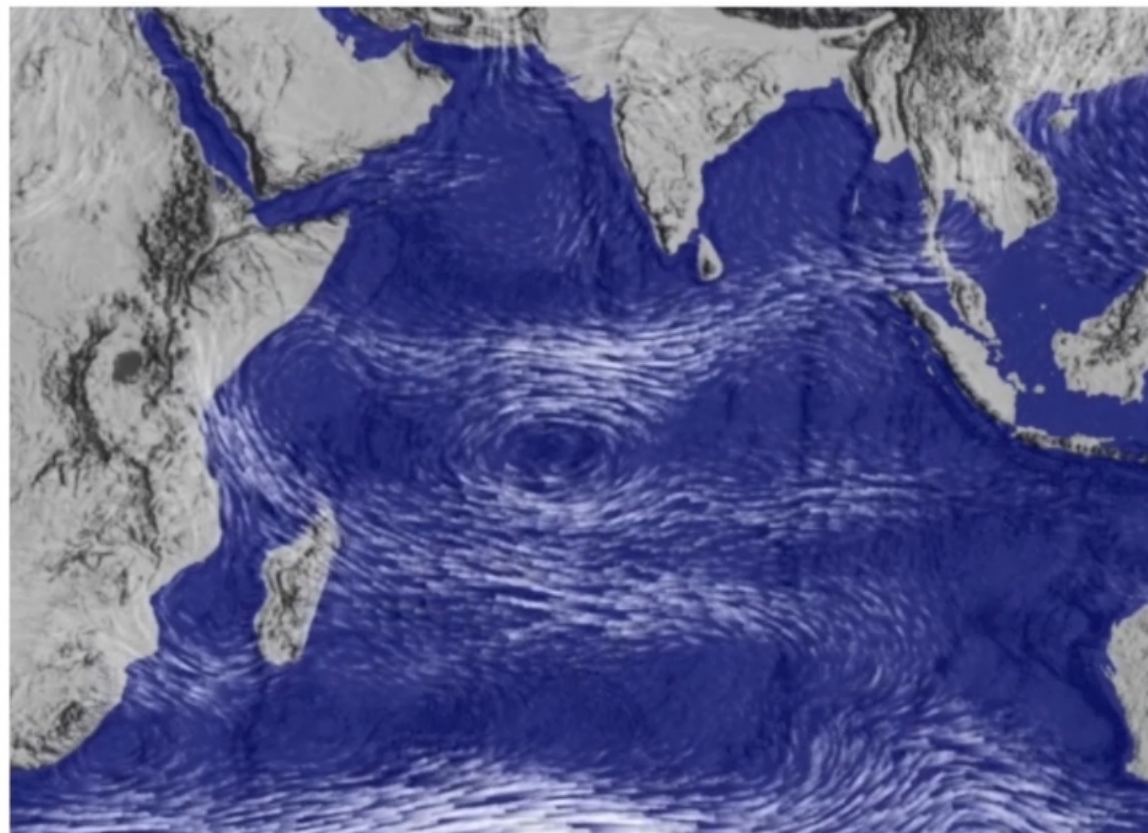
很难用肉眼直观地看到



2011年9月至2014年9月表层海水盐度变化



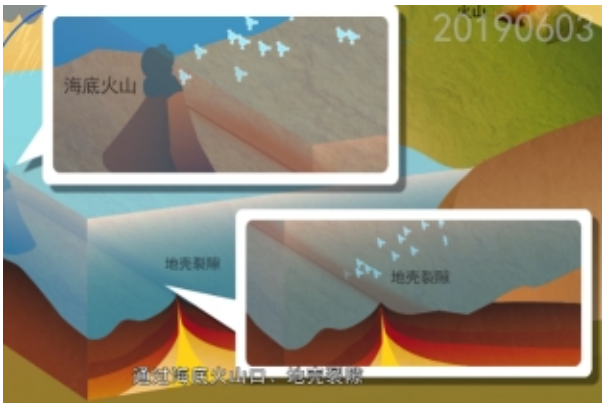
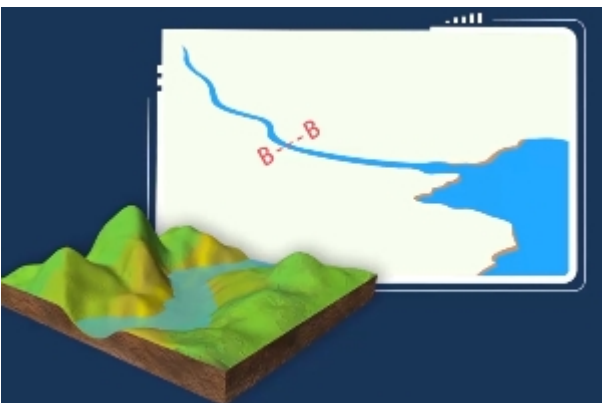
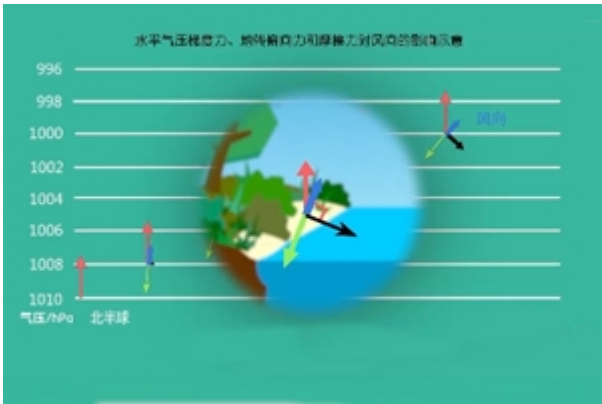
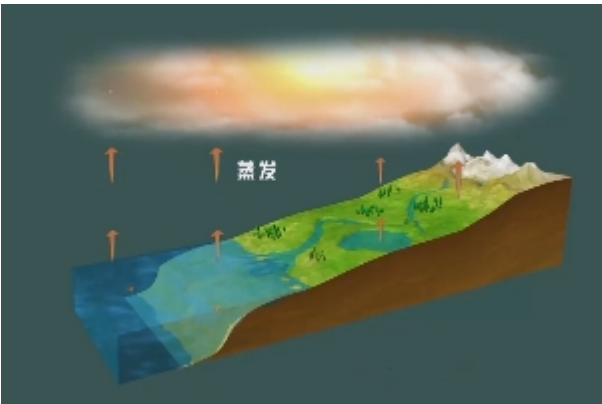
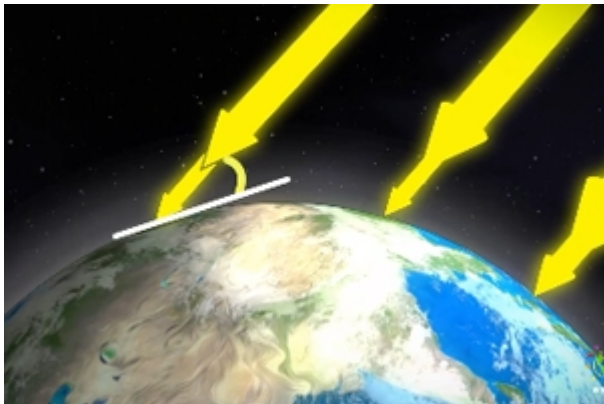
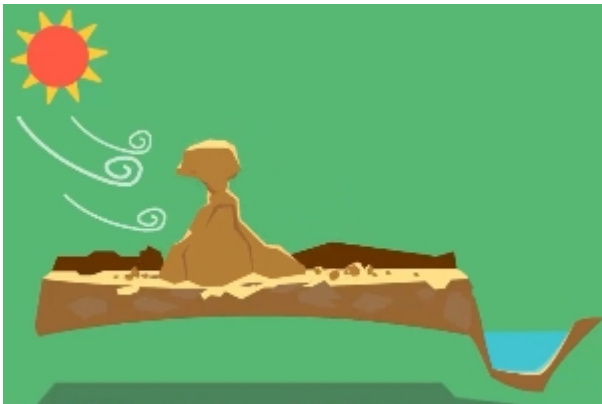
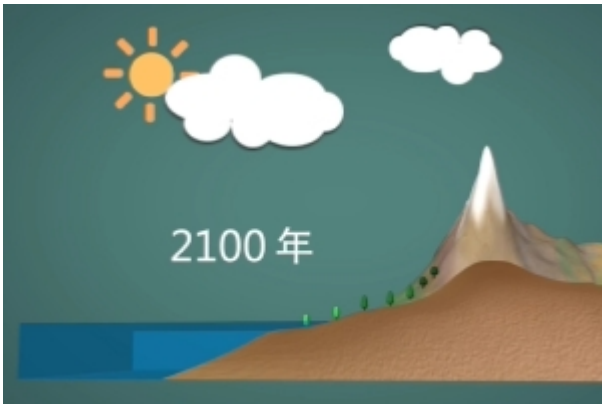
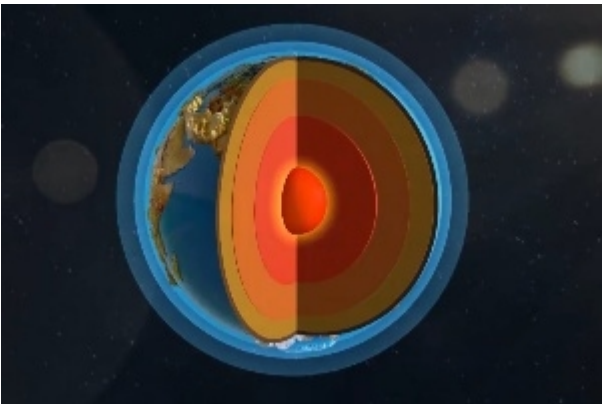
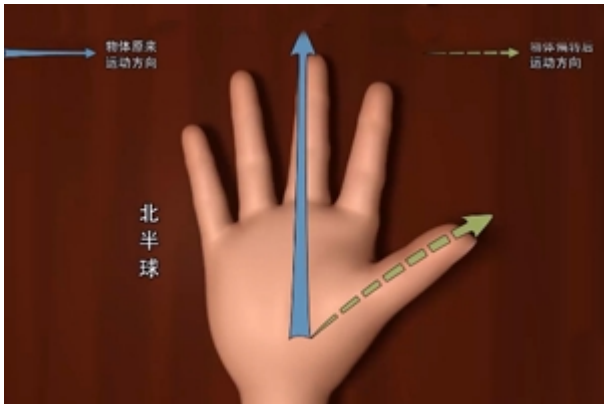
5月至7月地表风况



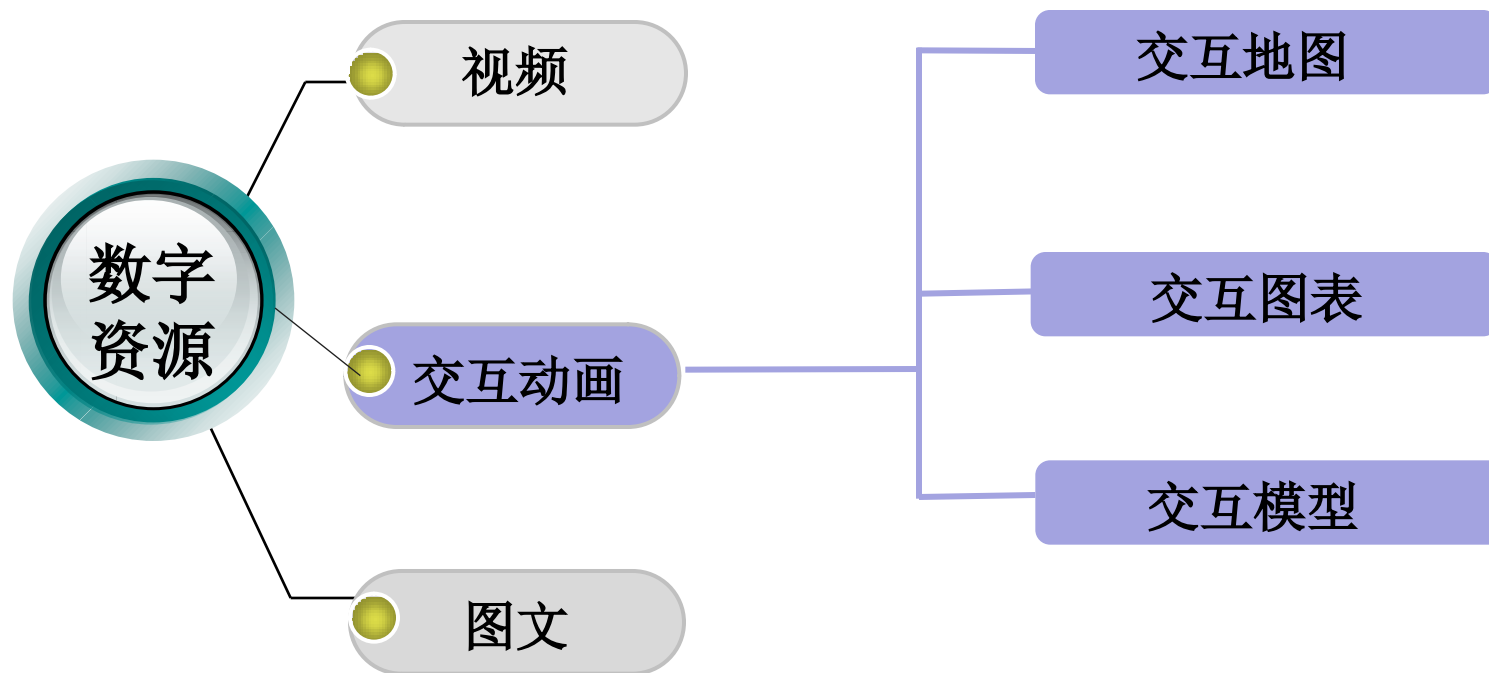
资料来自：美国宇航局科学可视化工作室和美国宇航局戈达德航天飞行中心

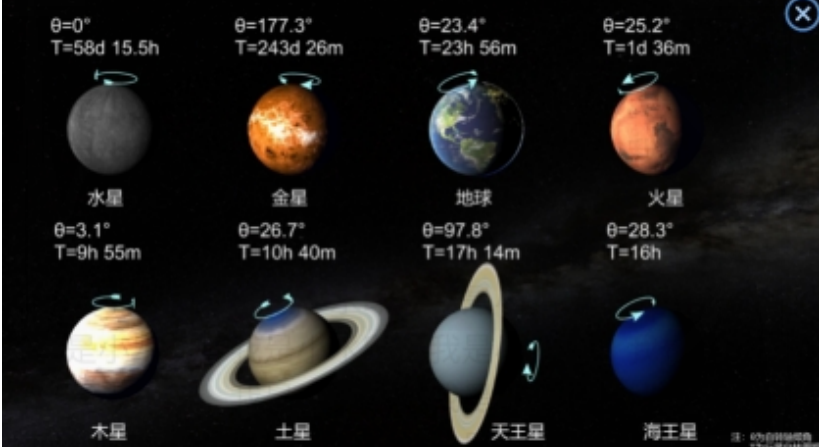
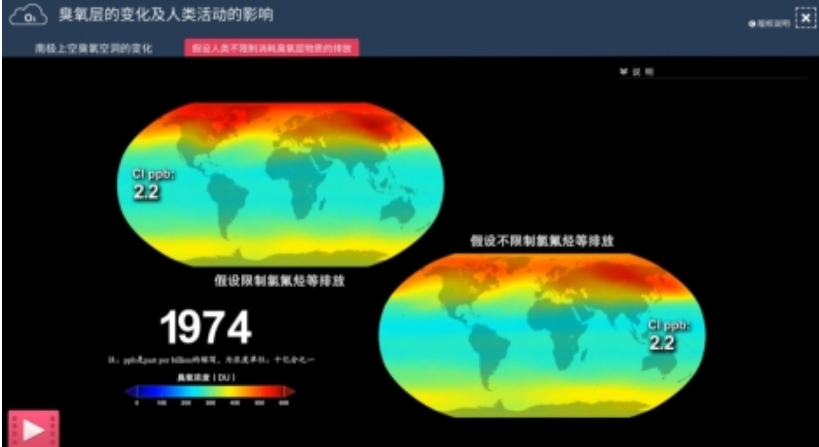
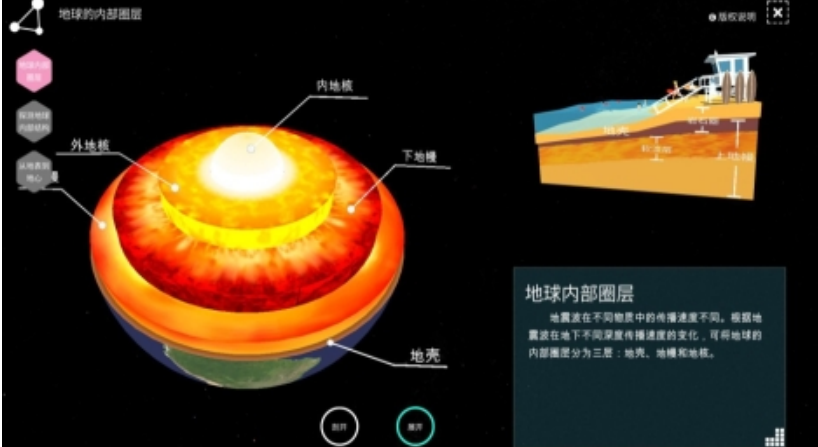
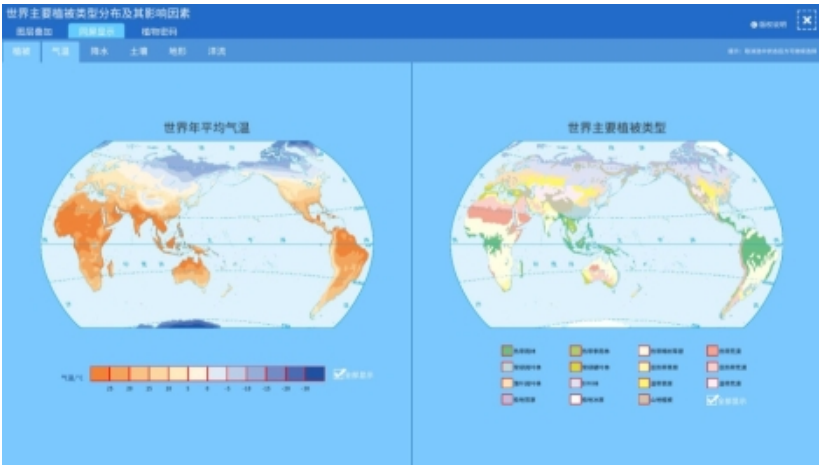
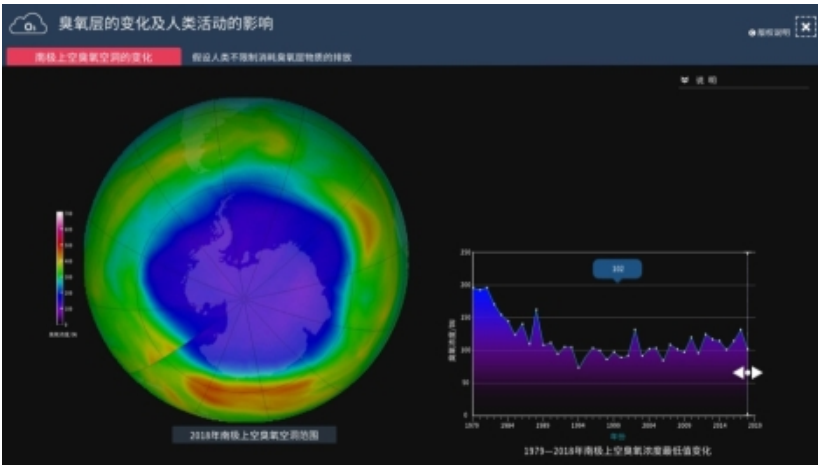
双击可转为全

资料来自：美国宇航局戈达德航天飞行中心科学可视化工作室

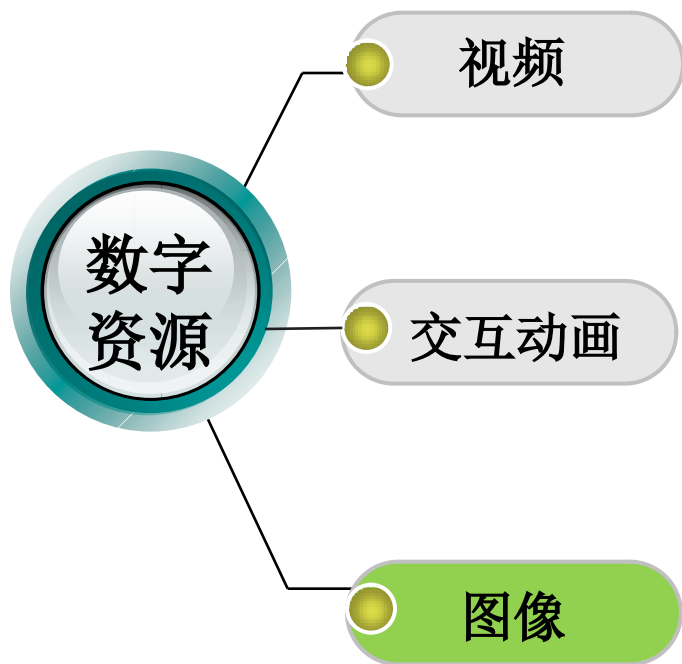


02 数字资源的内容与形式

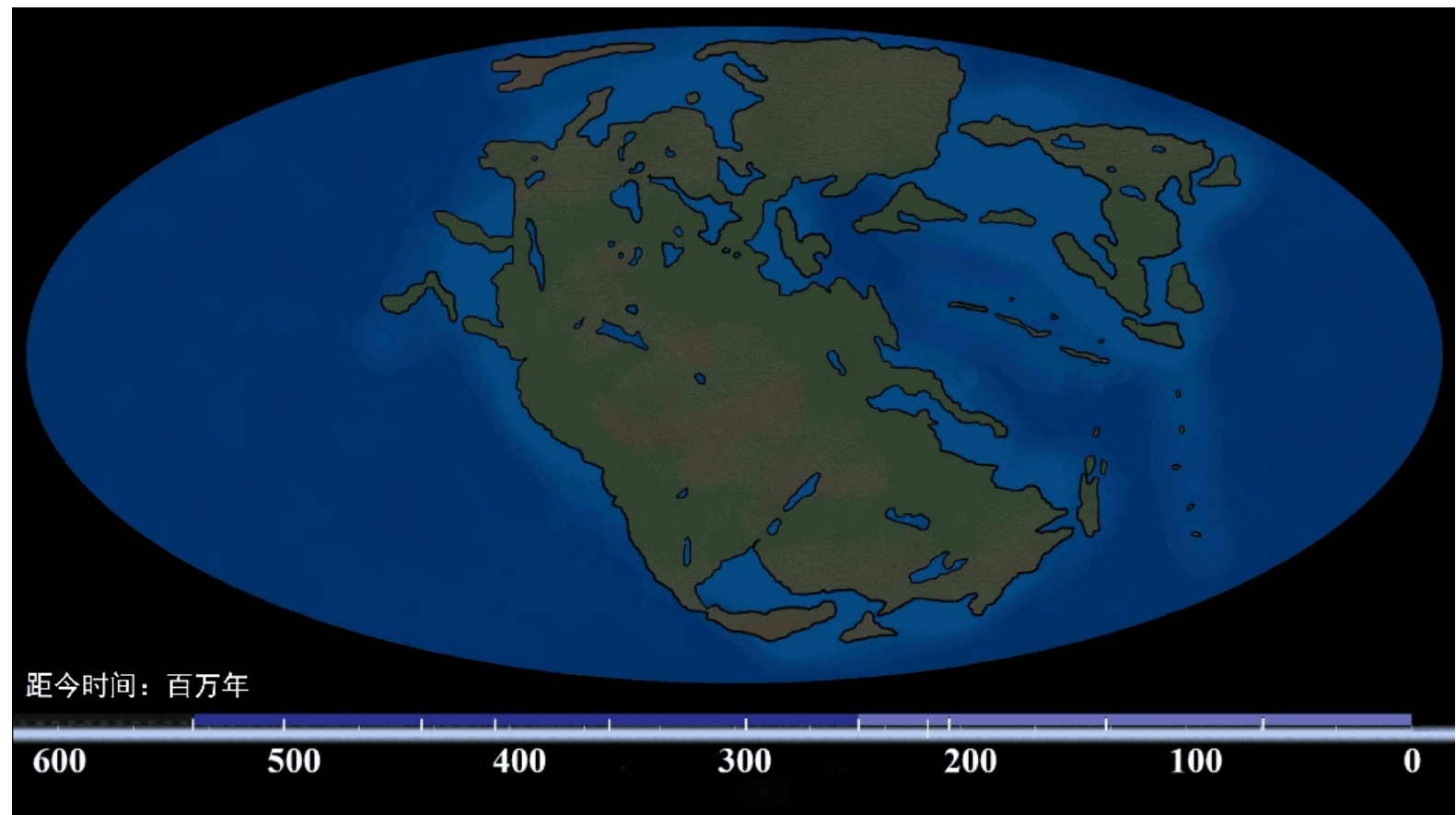
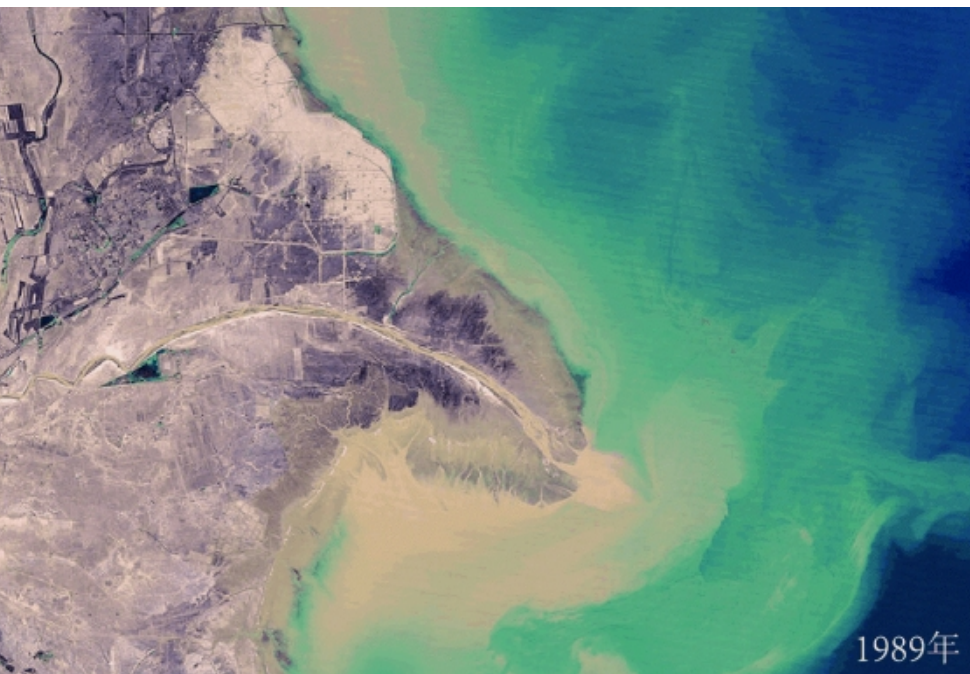
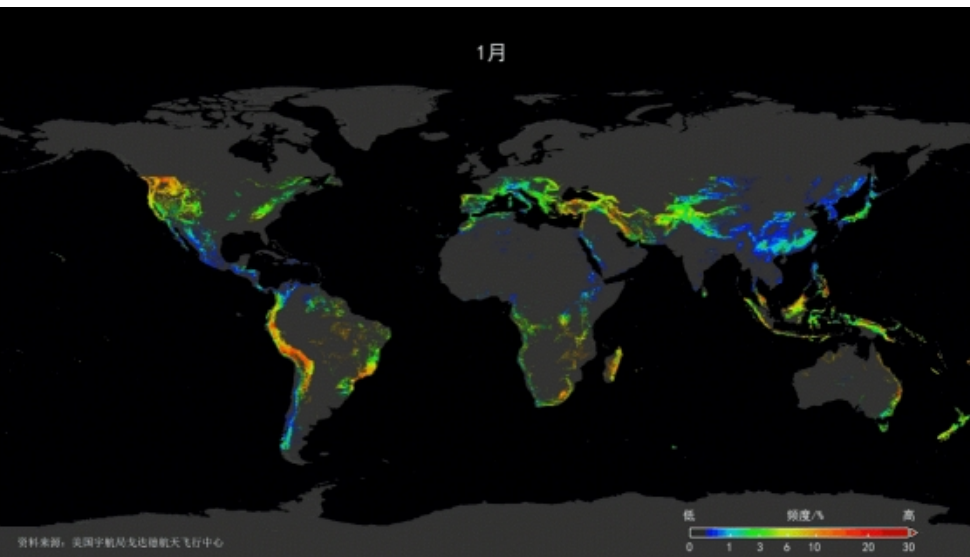




02 数字资源的内容与形式







PART 3



数字资源的载体——中图e学堂

04 数字资源的载体——中图e学堂



PC端



教师移动端



学生移动端

应用场景1：PC端——教师备课、授课

应用场景2：PC端（授课助手）+学生移动端——互联课堂

应用场景3：教师移动端+学生移动端——互联课堂

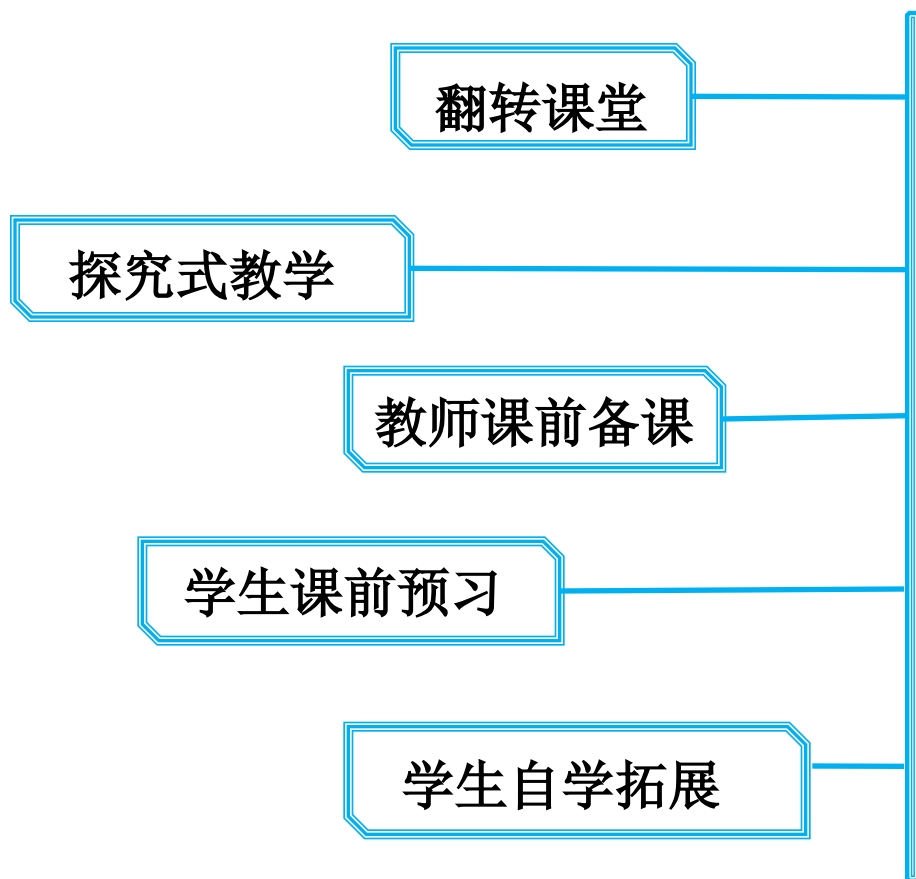
应用场景4：教师单独使用移动端，随时随地浏览资源
学生单独使用移动端，随时随地学习资源

课堂场景

课下场景

04 数字资源的载体——中图e学堂

- VR扫描，数字资源与教材内容一一对应，二者无缝衔接
- 师生可以随时随地浏览资源，突破时间限制
- 有助于多元的教学模式和学习模式的尝试



下载途径1



中图e学堂App
(下载移动端)

下载途径2



地图教学网: www.ditu.cn
(三个端均可下载)

THANKS