

八年级地理教学实施建议

八年级地理教材内容目录式简介

修订后教材章节结构——八年级上

第四章 世界的气候

第一节 世界的气候

第二节 国际合作

第三节 世界的气候类型

第四节 气候与人类活动

第五节 海陆变迁——聚落发展与环境变化

第六节 海陆分布

为什么把地球的自转和公转放置在该一章？

修订后教材章节结构--八年级下

第五章 认识大洲

第一节 亚洲的自然环境

第二节 亚洲的人文环境

如何按照新课程标准成功地实施教学呢

第六节 学习与探究——认识埃及

探究教材内容之间的内

大洲和大洋、
海陆变迁、
主要地形区、
气候

教材内部章节之间的联系

人种、人口
分布、语言、
聚落

第一、二章是从自然某些角度介绍全球总体概况；第三、四章是从人文某些角度介绍全球总体概况。先自然，后人文。第一章是第二章学习的基础；第一、二章知识又是学习第三四章的基础。

一、探究教材内容之间的内在联系

1. 上、下册教材内部章节之间的联系

下册：

进入区域学习。按照洲——地区——国家顺序，先大后小的教材体系，分三章介绍。严格按照课程标准规定介绍一个大洲，五个地区、五个国家，且涉及所有大洲。

第五章 认识大洲

第六章 认识地区

第七章 认识国家

一、探究教材内容之间的内在联系

1. 上、下册教材内部章节之间的联系
2. 上、下册之间的联系

(1) 上册是世界地理总论，学生通过学习，在自然、人文方面对全球有一个总体认识；下册是分区论，学生通过学习，学会如何去认识、分析把握区域、国家自然和人文特征，并解决问题。

(2) 上册是学习下册区域地理的基础。



先
总
后
分

一、探究教材内容之间的内在联系

1. 探究上、下册教材内部章节之间的联系
2. 探究上、下册之间的联系
3. 探究区域选取

为什么选取这几个区域
和国家？

东南亚

中东

西部

以南非洲

极地地区

日本

美国

澳大利亚

巴西

俄罗斯

认识埃及

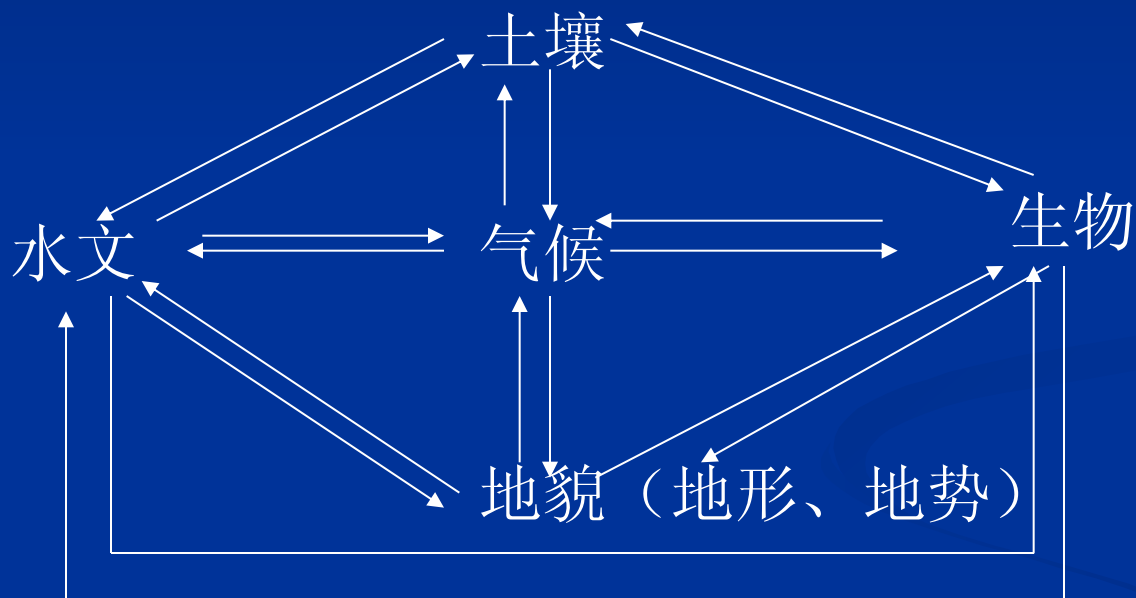
二、探究自然环境总体特征的形成

关键：

理顺自然环境要素间的关系

例如：温带大陆性气候

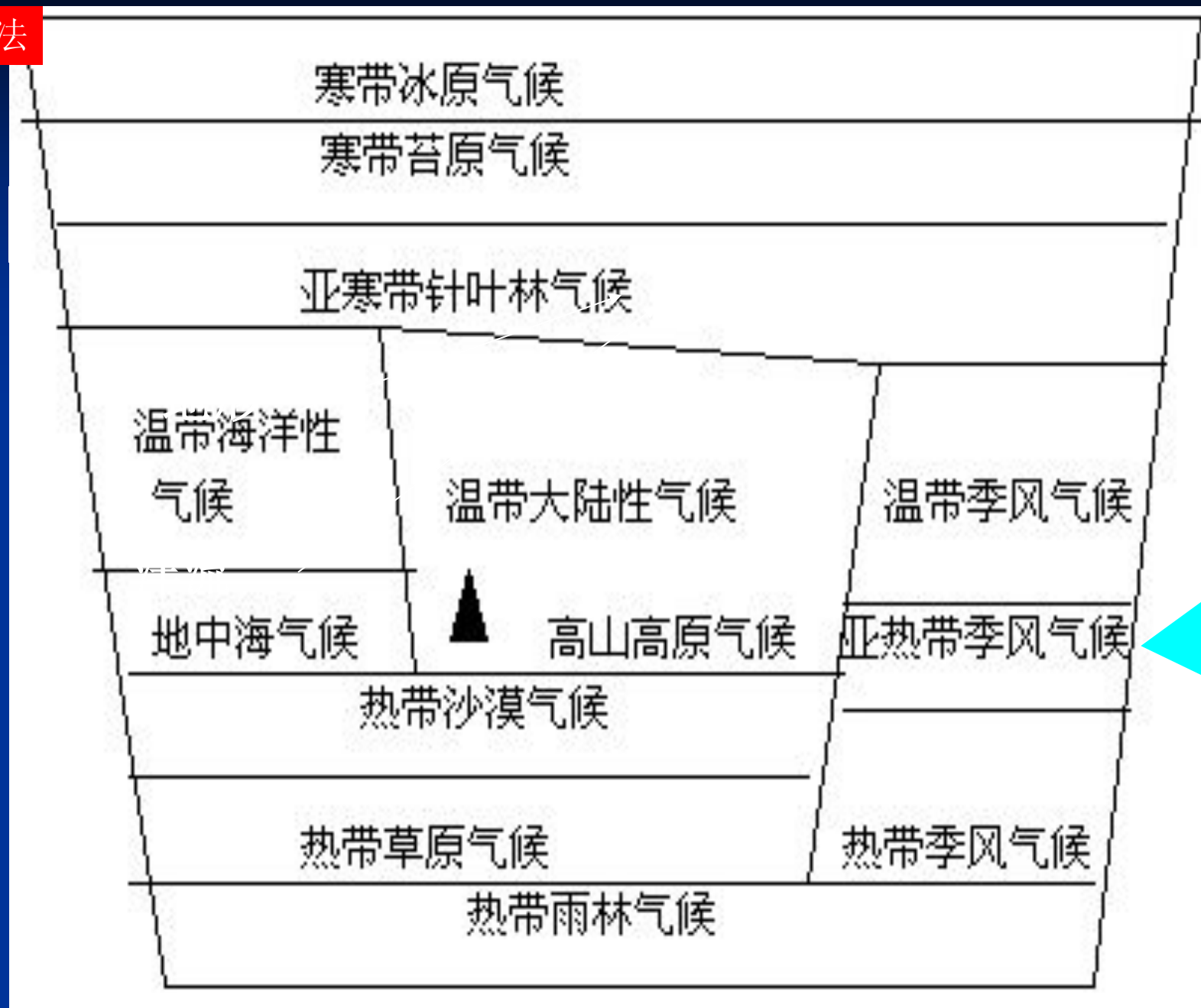
构成地理环境的要素有哪几个？



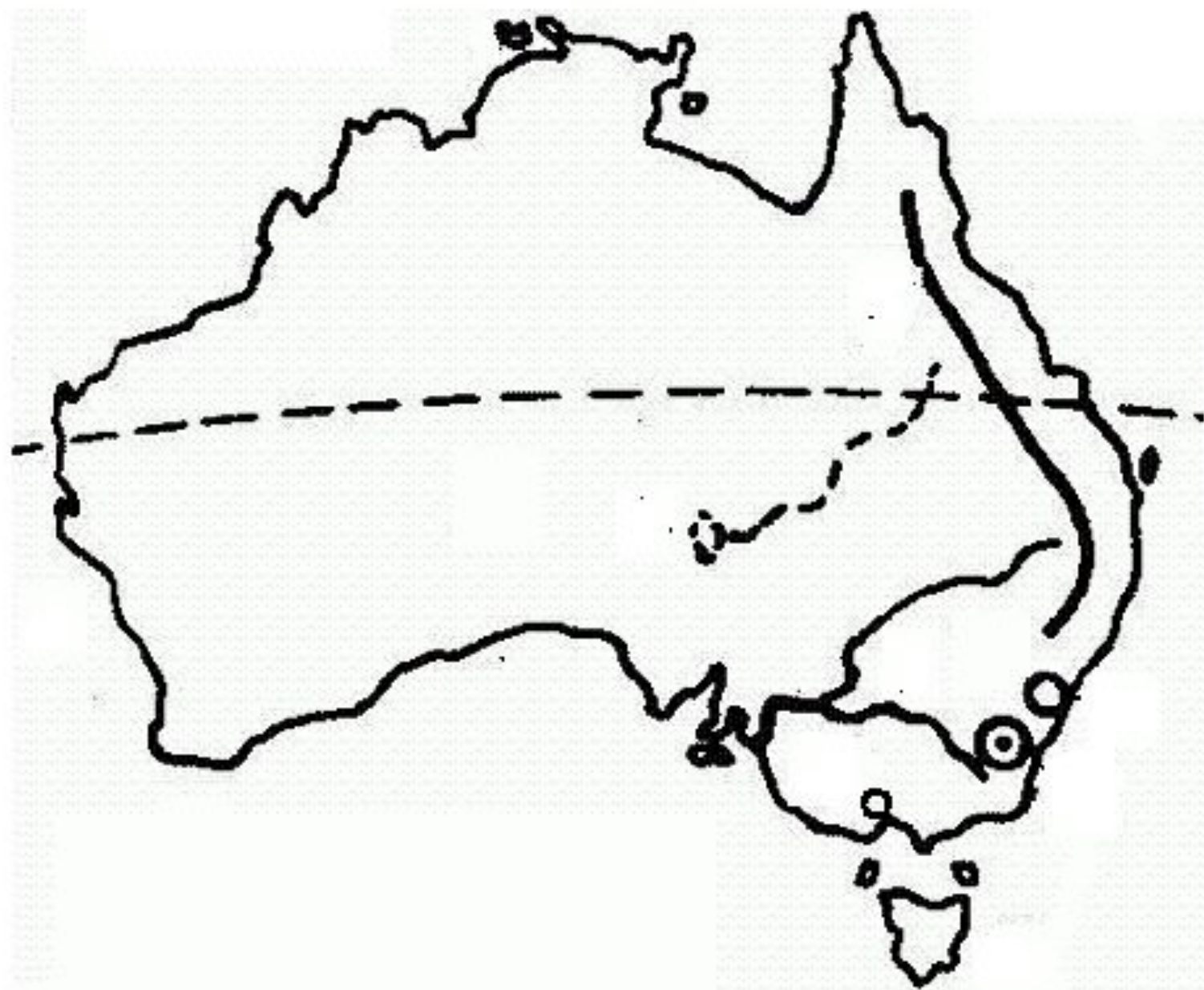
怎么把握气候？

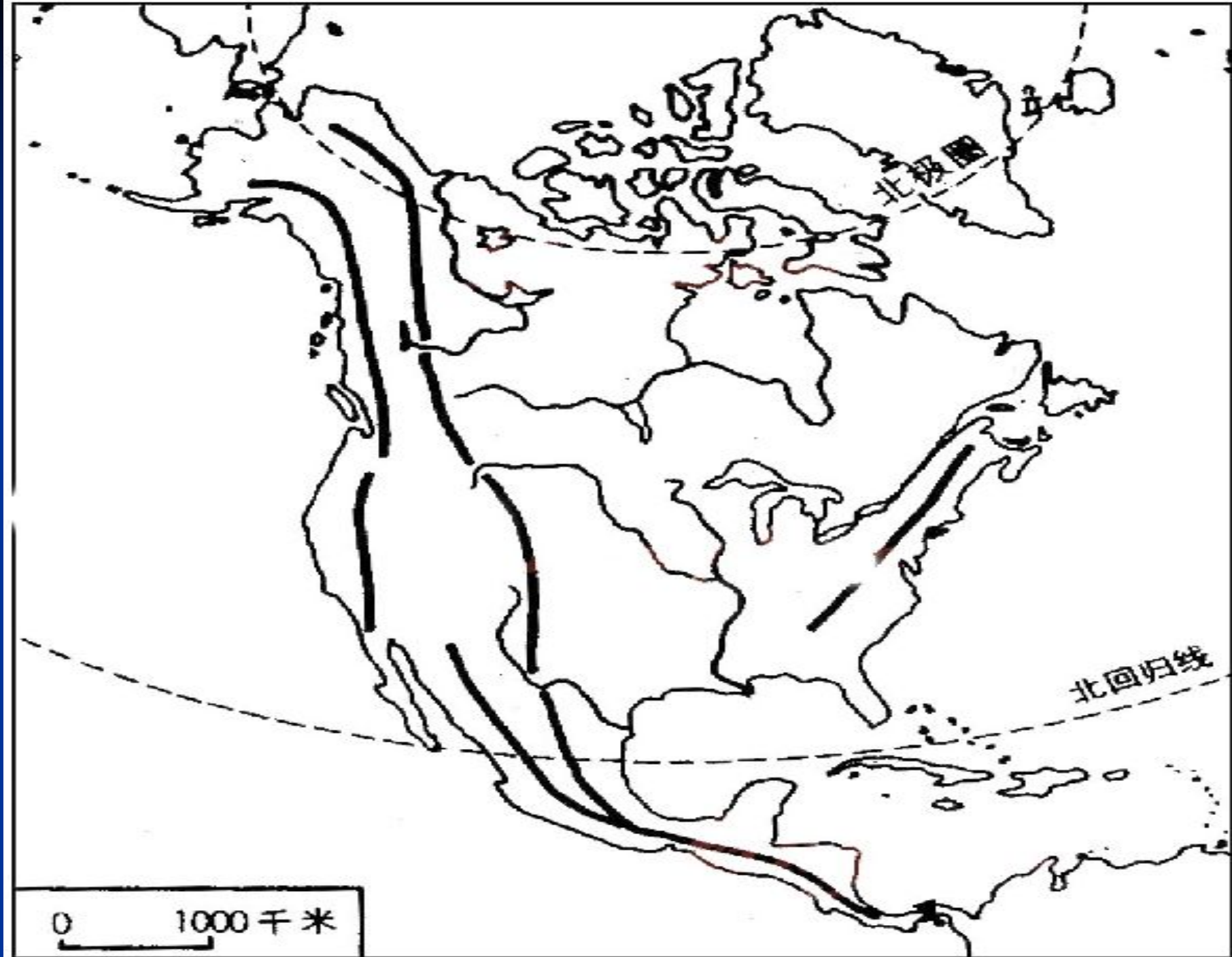
关键：气候，气候很大程度上决定其它要素特征。

方法



理论公式





二、探究自然环境与人文地理特征的联系

义务教育中人文地理涉及哪些
方面？
人口、农业、工业、宗教、城市、交通

如何理顺自然环境与人文环境的关系？

方法：

自然地理环境 → 人文地理

聚落

农业

人口

工业

例如：气候与农业

少雨：

多雨，且雨热同期：

畜牧业、灌溉农业、绿洲农业

种植业

看图举例



三、探究区域地理环境异同的形成

最好的方法就是比较

中亚

东亚



- ① 阿塞拜疆 ② 亚美尼亚 ③ 科威特 ④ 阿拉伯联合酋长国 ⑤ 塞浦路斯 ⑥ 卢旺达 ⑦ 布隆迪 ⑧ 牙买加
- ⑨ 吉尔吉斯斯坦 ⑩ 塔吉克斯坦 ⑪ 不丹 ⑫ 阿鲁巴 (荷) ⑬ 荷属安的列斯

	东亚	中亚
位置		
气候		
植被		
水文		
农业		
人口城市		

俄罗斯

加拿大

比较中有深度、比较中有乐趣，比较有感悟！



四、探究《认识地区》九个标准的具体分布

标准

- 在地图上**找出**某地区的位置、范围、主要国家及其首都，读图**说出**该地区地理位置的特点。
- 运用地形图和地形剖面图，**归纳**某地区地势及地形特点，**解释**（说出）地形与当地人类活动的关系。
- 运用图表**说出**某地区气候的特点以及气候对当地农业生产和生活的影响。
- 运用地形图**说明**某地区（主要河流概况，以及）河流对城市分布的影响。
- 运用地图和其他资料，**指出**某地区对当地或世界经济发展影响较大的一种或几种自然资源，说出其分布、生产、出口等情况。
- 举例说出**某地区发展旅游业的优势。
- 运用资料**描述**某地区富有地理特色的文化习俗。
- 说出**南、北极地区自然环境的特殊性，认识开展极地科学考察和保护极地环境的重要性。

活动建议

开展学习交流、角色扮演等活动。
例如，选择一个教材没有介绍过的区域，收集、整理资料，归纳该区域地理特征，以适当方式（如墙报、图片展等）予以展示，并回答同学的质疑；就热带雨林开发与保护问题，分别扮演地理学家、政府官员、热带雨林区土著居民、世界环保组织成员、开发商等角色，从各自角度提出见解。

（☆ 以极地科学考察为主题，出一期墙报，或者举办一次科普报告会，或者观看录像片。☆ 结合历史等课程，利用不同时期的世界地图，

☆ 探讨国家名称和版图的化。）

标准	地区	东南亚	中东	欧洲西部	撒哈拉以南地区	极地地区
位置、范围、主要国家及其首都		☆	☆	☆	☆	☆
地形与人类活动的关系		☆				
气候的特点与农业生产和生活的		☆	☆	☆	☆	
河流及其对城市分布的影响		☆		☆		
对经济发展影响较大的自然资源			☆		☆	
发展旅游业的优势				☆		
最具影响的区域性国际组织		☆		☆		
富有特色的文化习俗			☆			
两极地区自然环境的特殊性，及科学考察和保护环境的重要性。						☆