

有核心、有主线的地理教学

韶关市教育局教研室 李文

调 查

地理专业毕业的老师

教过七、八年级的老师

准备教地理的老师

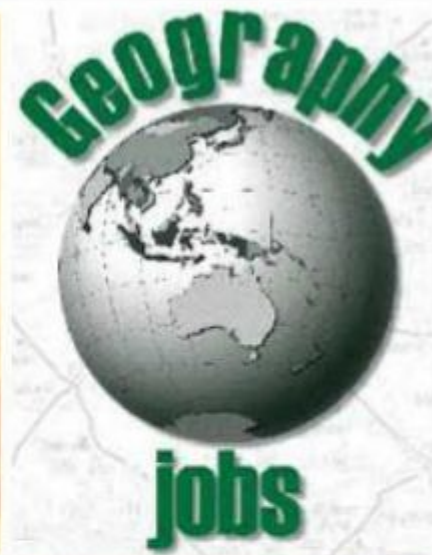
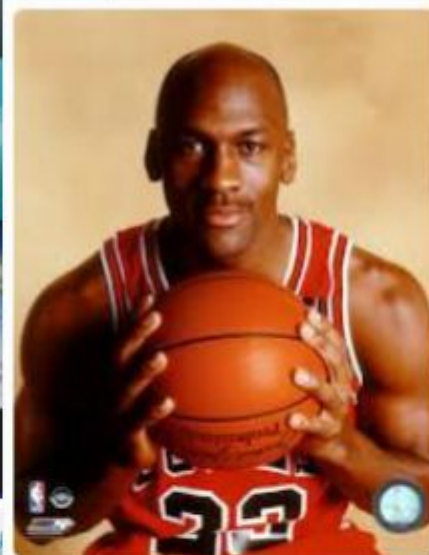
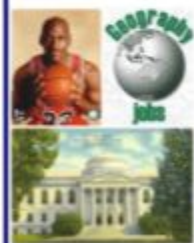
学地理可以干什么？

最有钱的地理专业毕业生是谁？

新浪微博：@广州大学地理科学学院



【地理专业毕业谁最富有？】1986年，迈克尔·乔丹从北卡罗莱纳大学教堂山分校获地理学学位(文化地理)；在美国NBA球迷论坛讨论大学应该选什么专业，很多人都会出“地理学”的答案，理由很简单，“乔丹就是读的地理学！” @中国地理学会



“怜悯的地理学”——Mother Teresa



特蕾莎(Mother Teresa)



2009年10月4日，诺贝尔基金会评选“1979年和平奖得主特蕾莎修女”为诺贝尔奖百余年历史上最受尊崇的3位获奖者之一。

中学的地理学科学什么？

地理学主要研究以下问题：

它在哪里？它是什么样子的？它为什么在那里？它是什么时候发生的？它产生了什么作用？怎样使它有利于人类和自然环境？

《地理教育国际宪章》

初中地理教学的主要任务

在哪里？有什么？为什么？

1. 《前往地球的尽头》
“地球的尽头”有什么？

2. 《非洲刚果雨林》
非洲刚果雨林有什么？

1. 《前往地球的尽头》

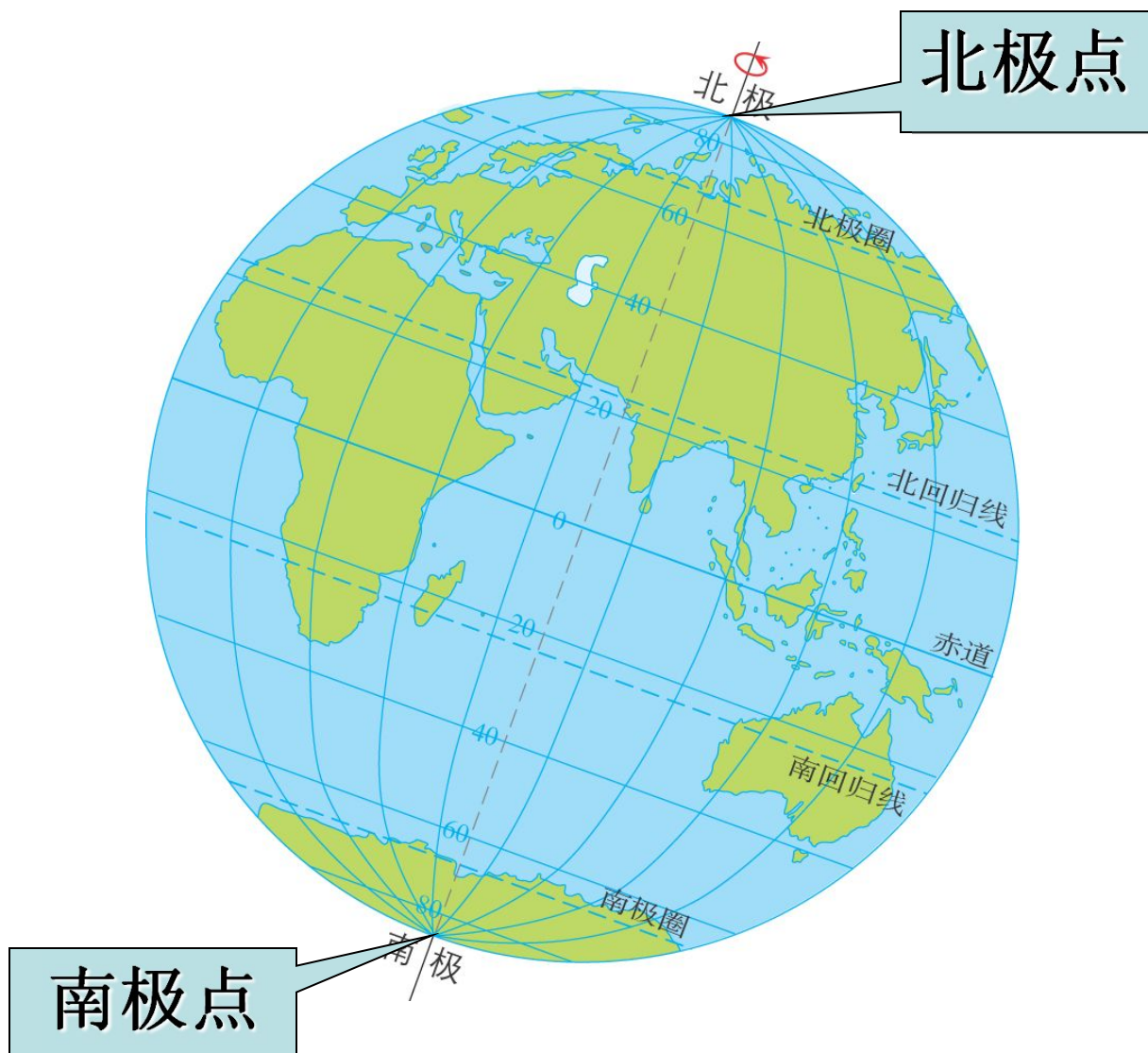
“地球的尽头”有什么？

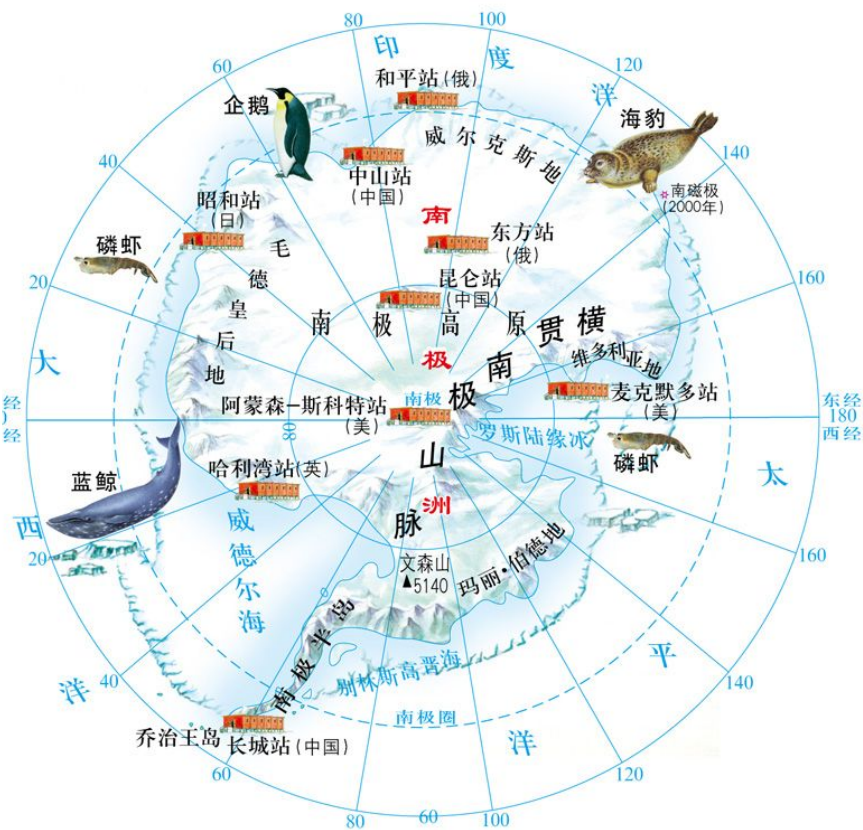
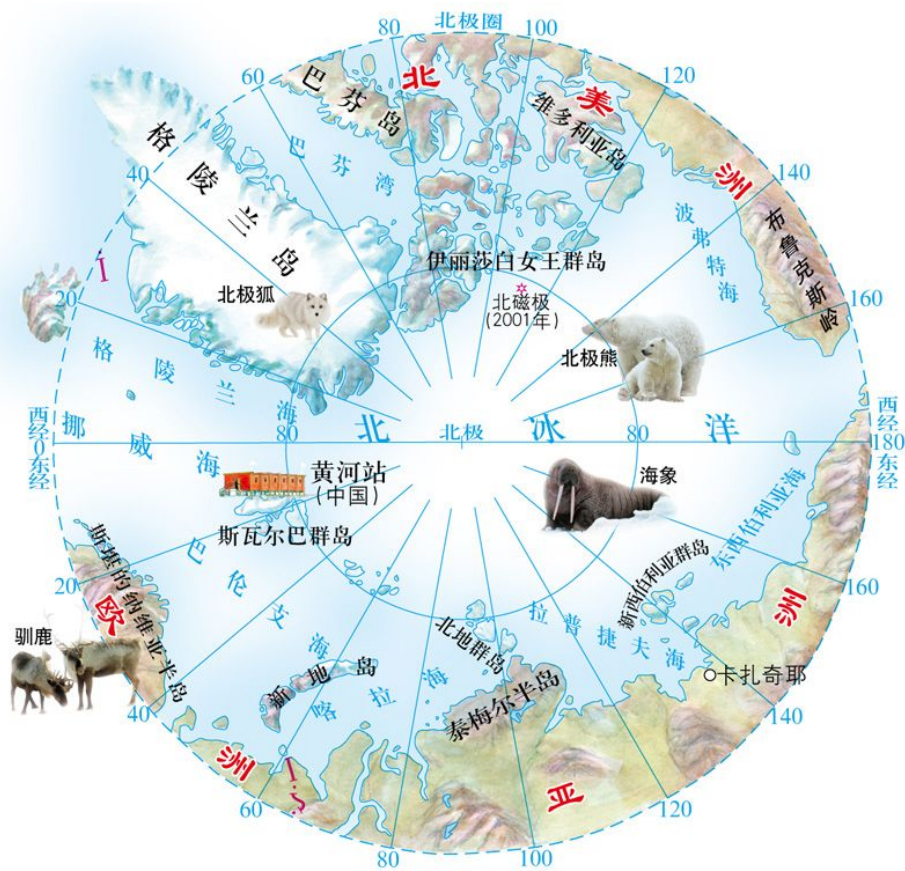
2. 《非洲刚果雨林》

非洲刚果雨林有什么？

- 两个地方有什么不同？

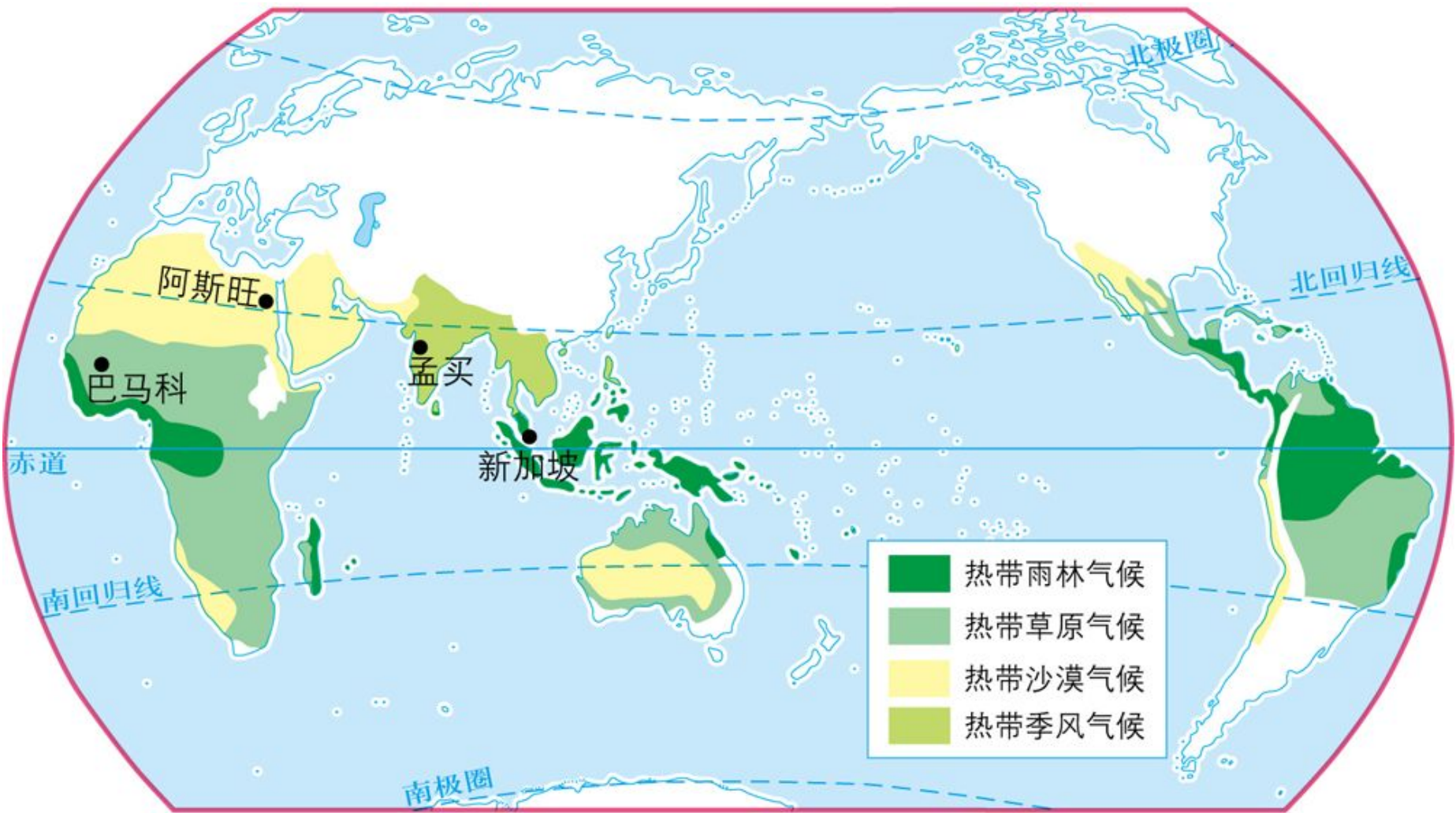
- 造成这种差异的根本原因是什么？



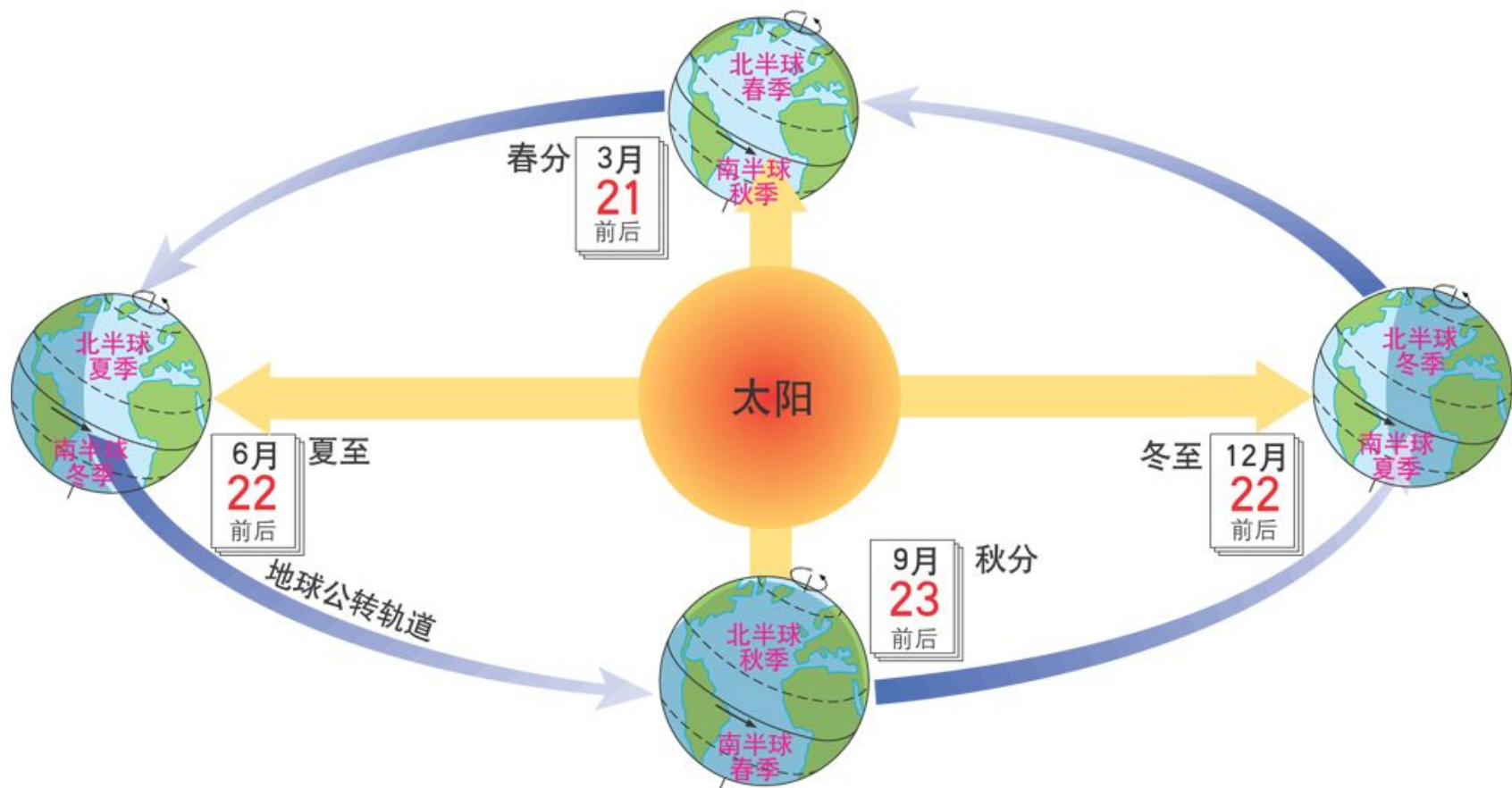


主要分布在赤道及其附近地区。世界上最大的
一片热带雨林气候区分布在南美洲的亚马孙河流域，
在非洲的刚果河流域、东南亚的岛屿上也有大面积
的分布。

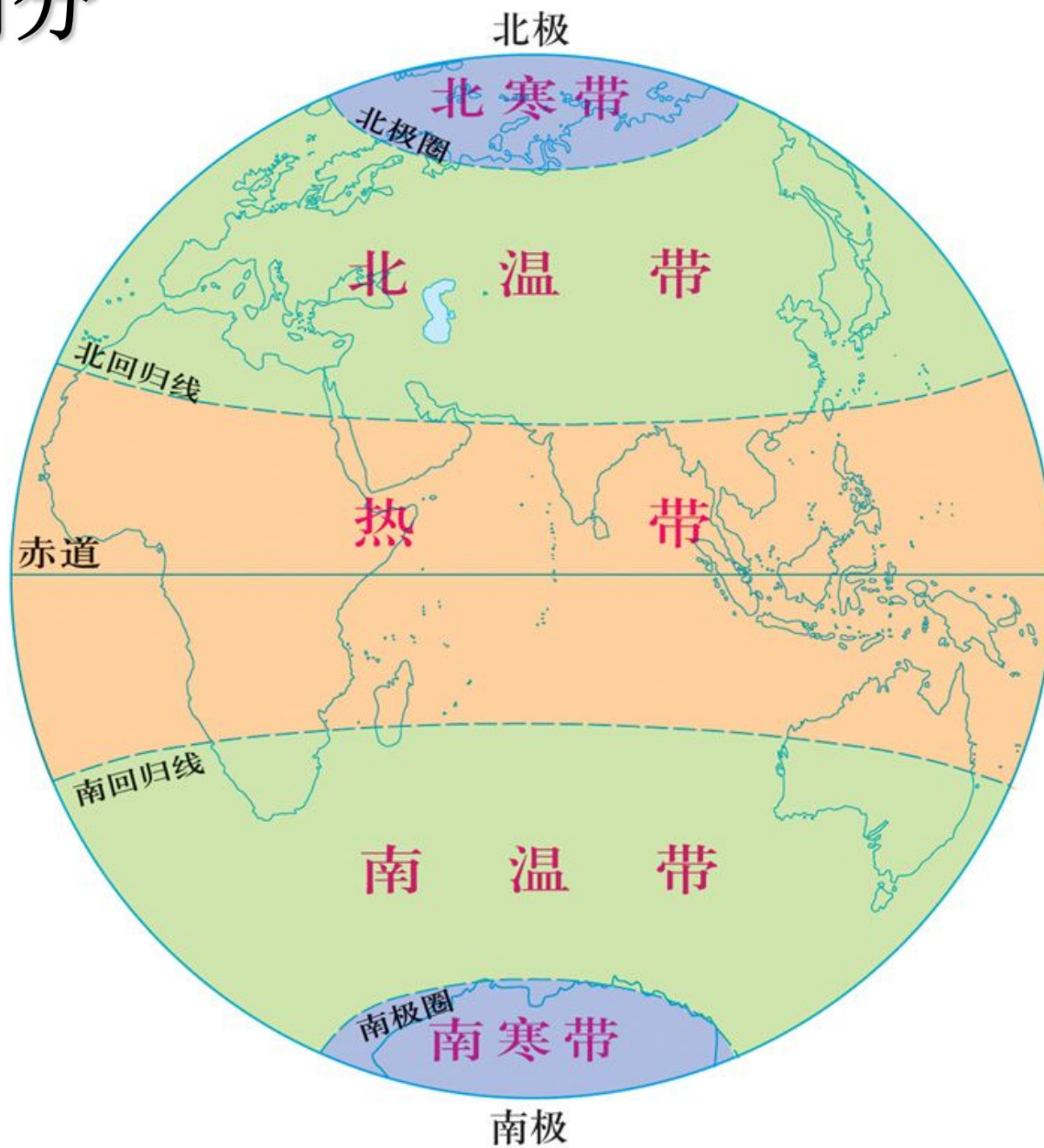
热带雨林气候



地球公转产生四季的变化

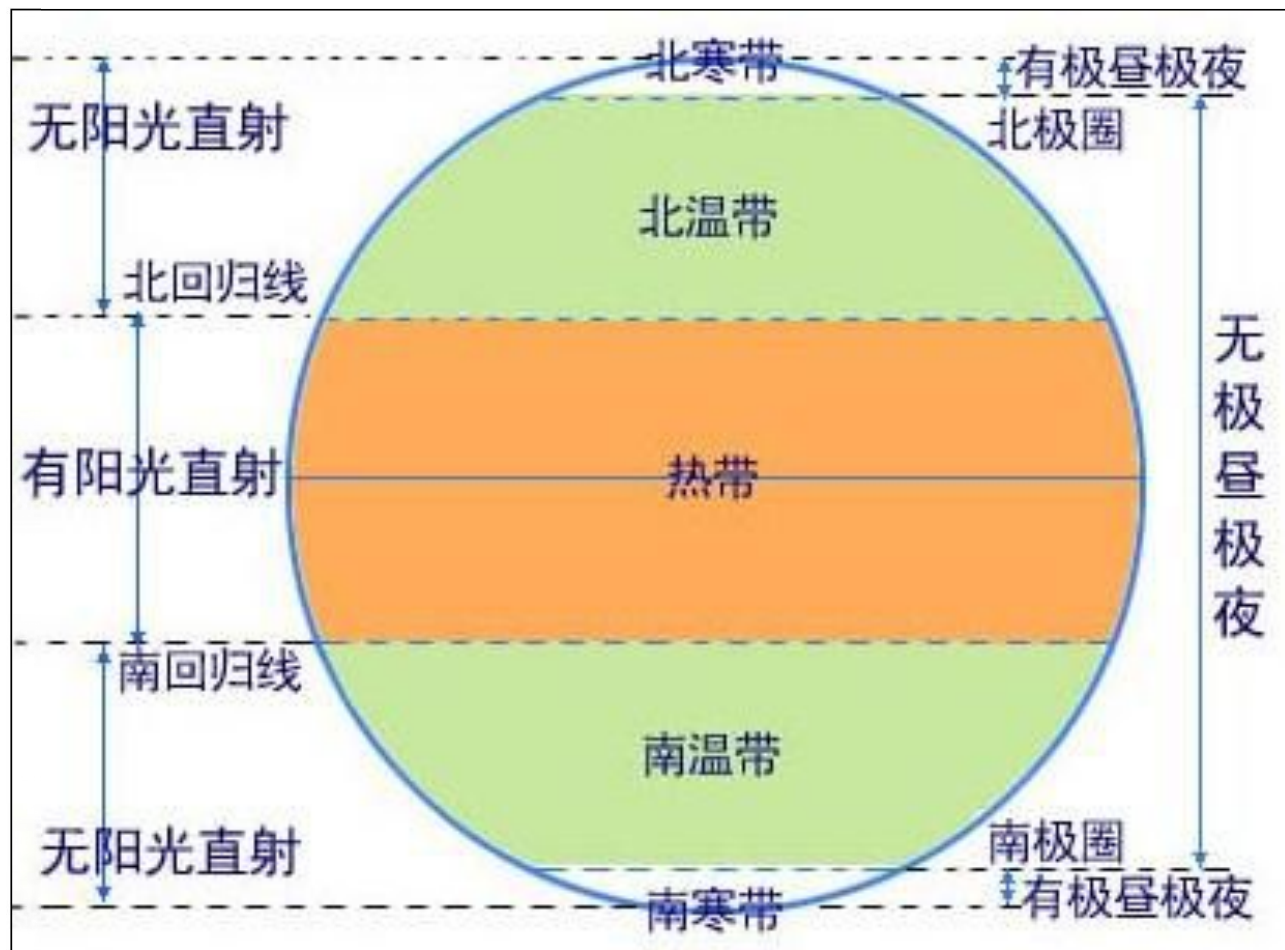


五带的划分



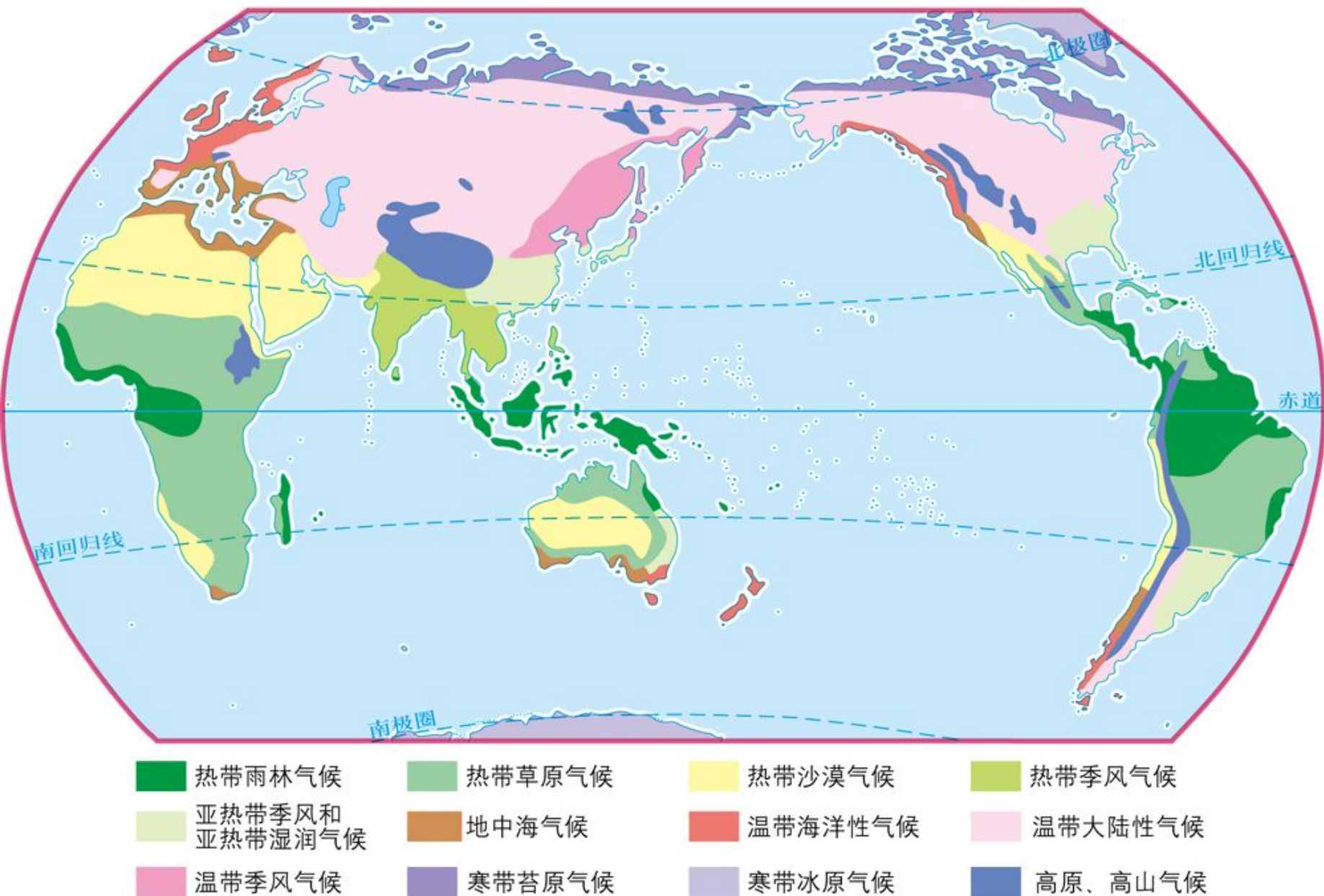
五带的形成

地球上纬度不同的地方，在同一时间里，受到的太阳照射也不相同，冷热也有差异，形成了不同的温度带，人们将其划分为五带



世界气候类型

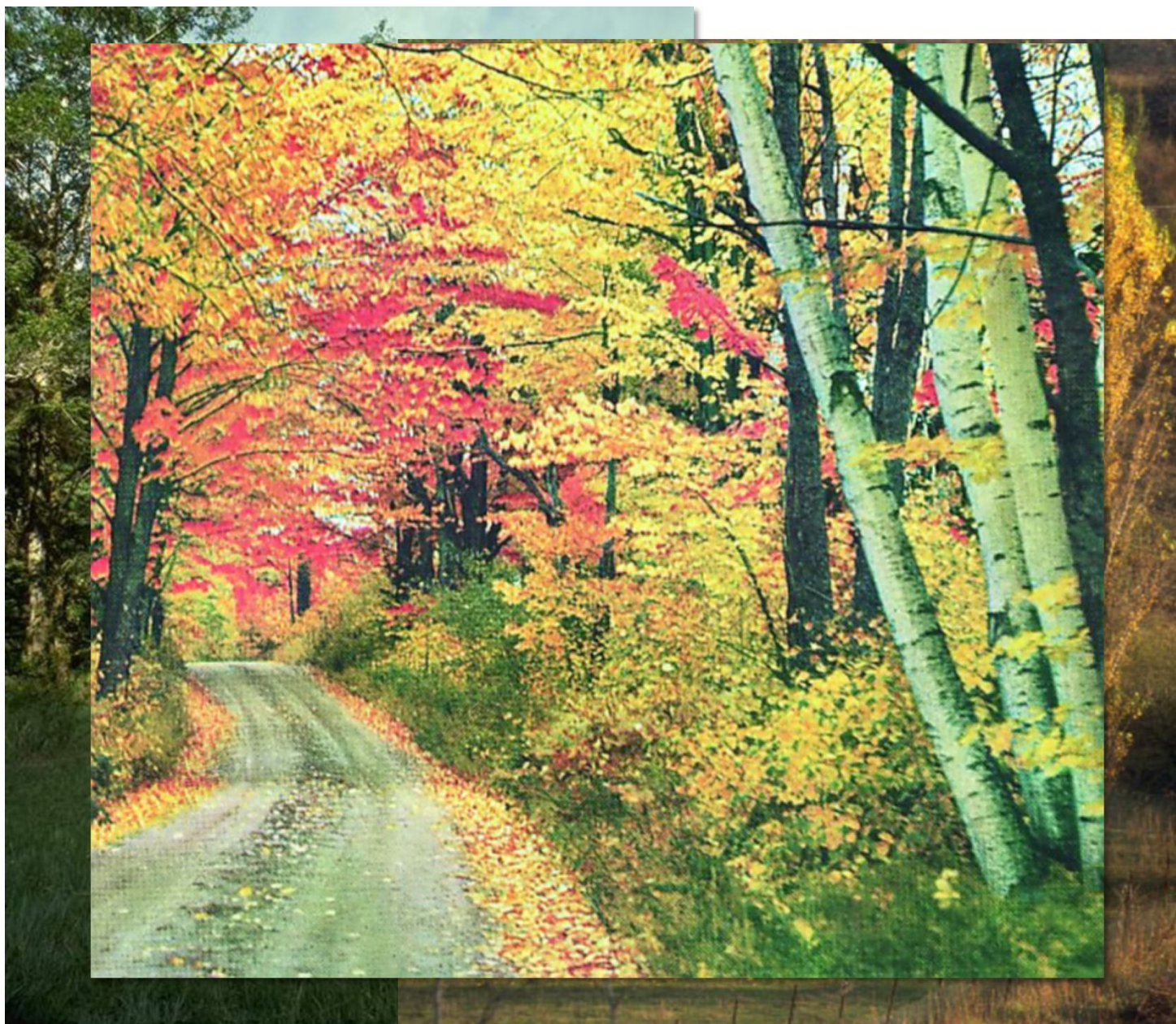
第二节 世界的气候类型



这里一年到头
都很热，几乎
天天下雨



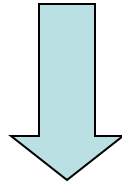
温带落叶阔叶林



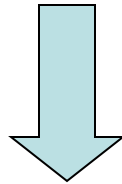
北极冰原



纬度位置



_____差异



全球气温的分布规律是_____

我国冬季气温的分布规律是_____

《改变地球的一代人》（1）

世界的城市和人口主要分布在哪里？



- 纬度位置
- 海陆位置

世界主要城市天气预报

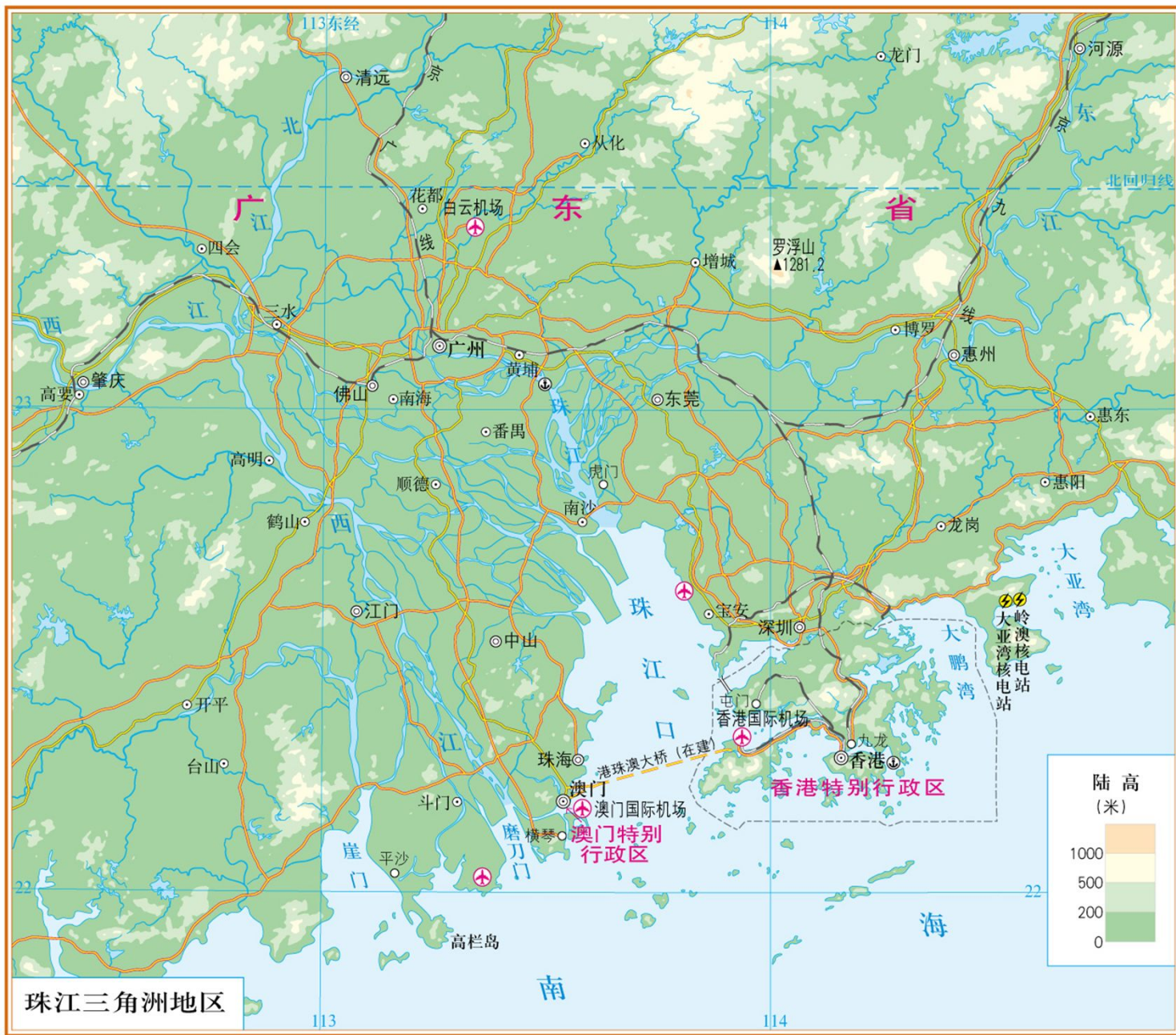
[中国手语版]

中文版

ENGLISH



香港的地理位置



温带森林带



温带草原带



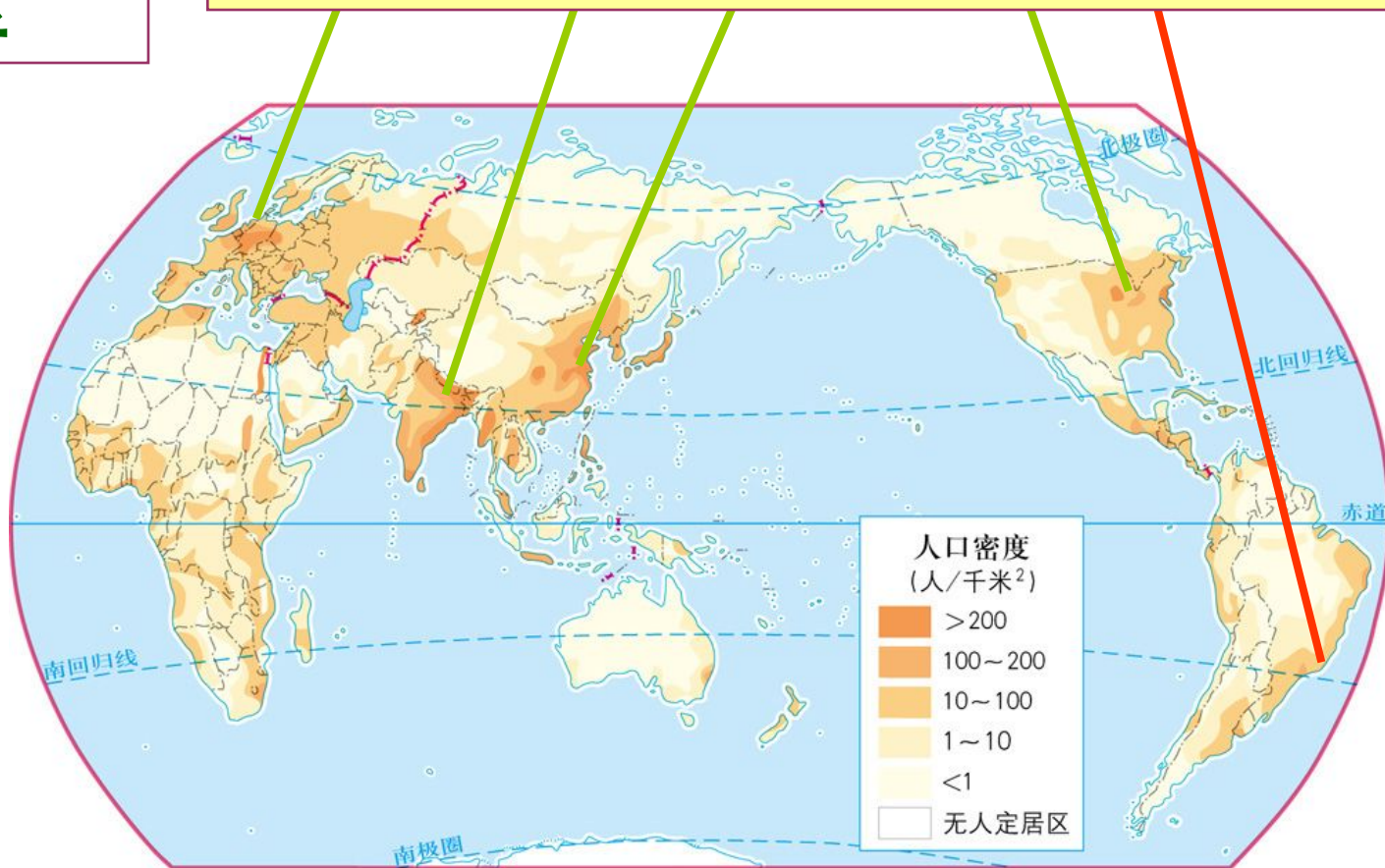
温带荒漠带

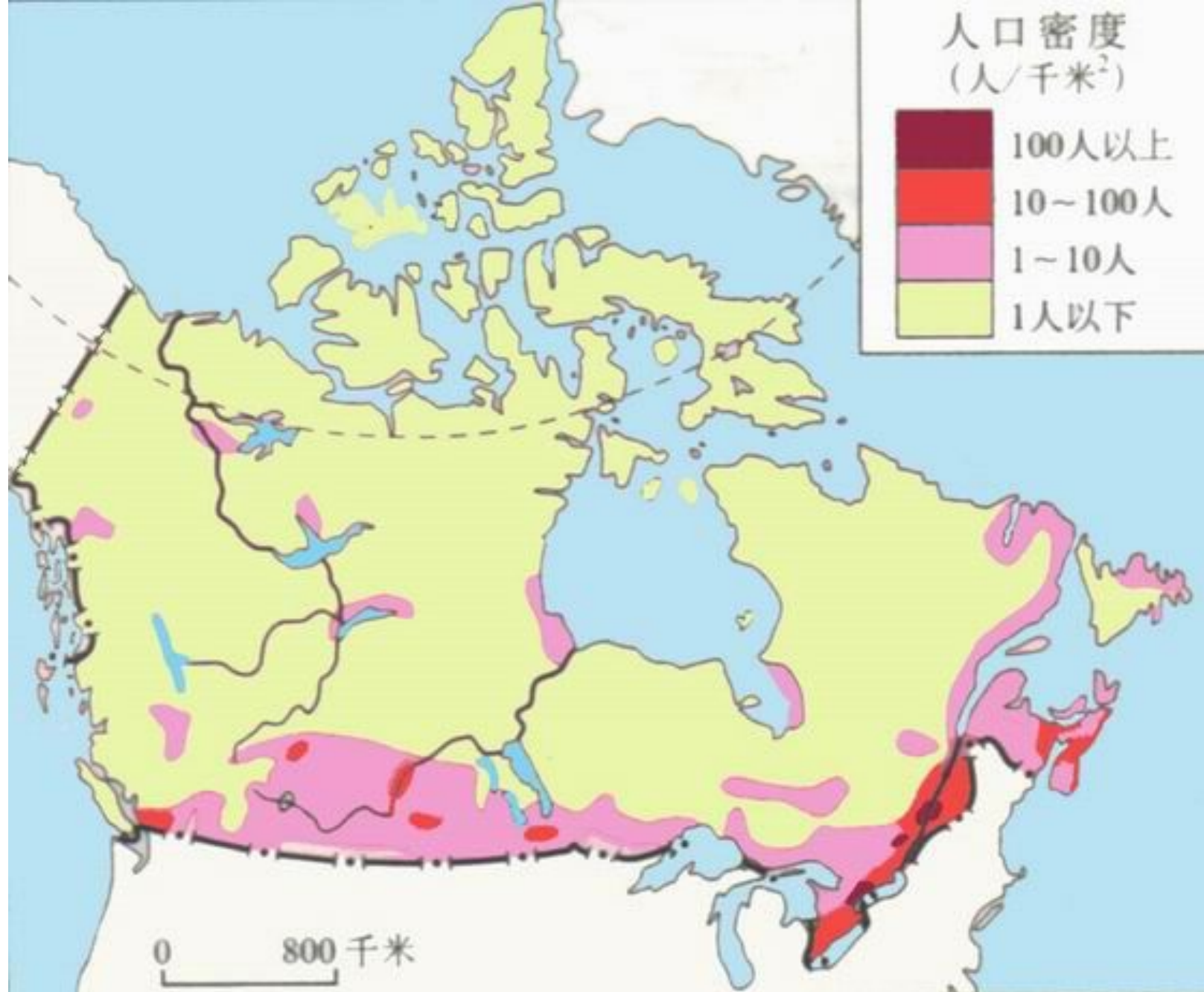


沿海与内陆，海陆位置
不同，自然景观有差异。
(影响因素：水分)

世界人口稠密区

亚洲的东部沿海、东南部和南部，欧洲西部，北美洲东部，南美洲东南部。



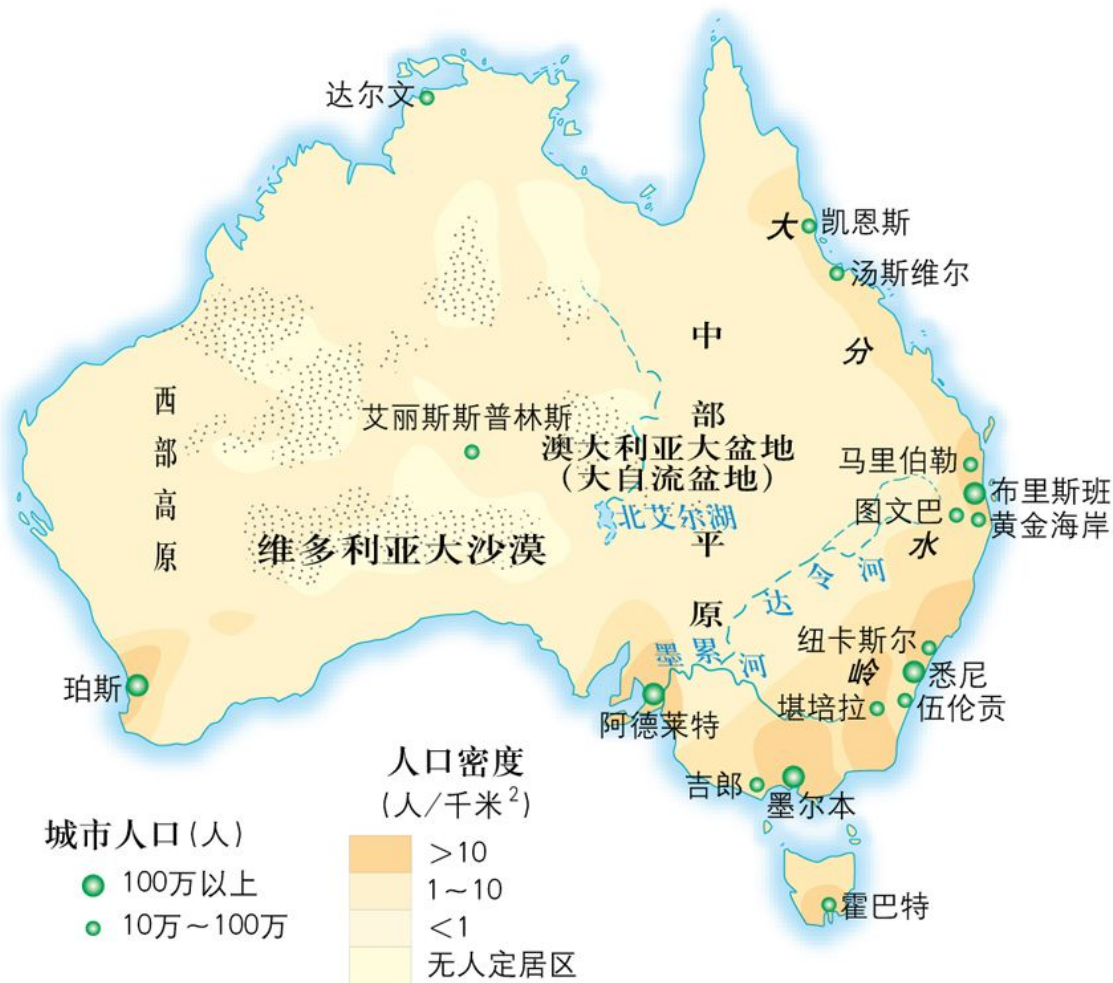


加拿大人口分布图

俄罗斯的城市和交通



澳大利亚人口分布



返回

澳大利亚人口分布特点:

人口分布极不平衡

东南沿海部分地区人口稠密

日本工业分布

- 主要工业地带
- 主要工业城市
- 钢铁工业
- 机械工业
- 汽车工业
- 造船工业
- 电子电器工业
- 石油化学工业

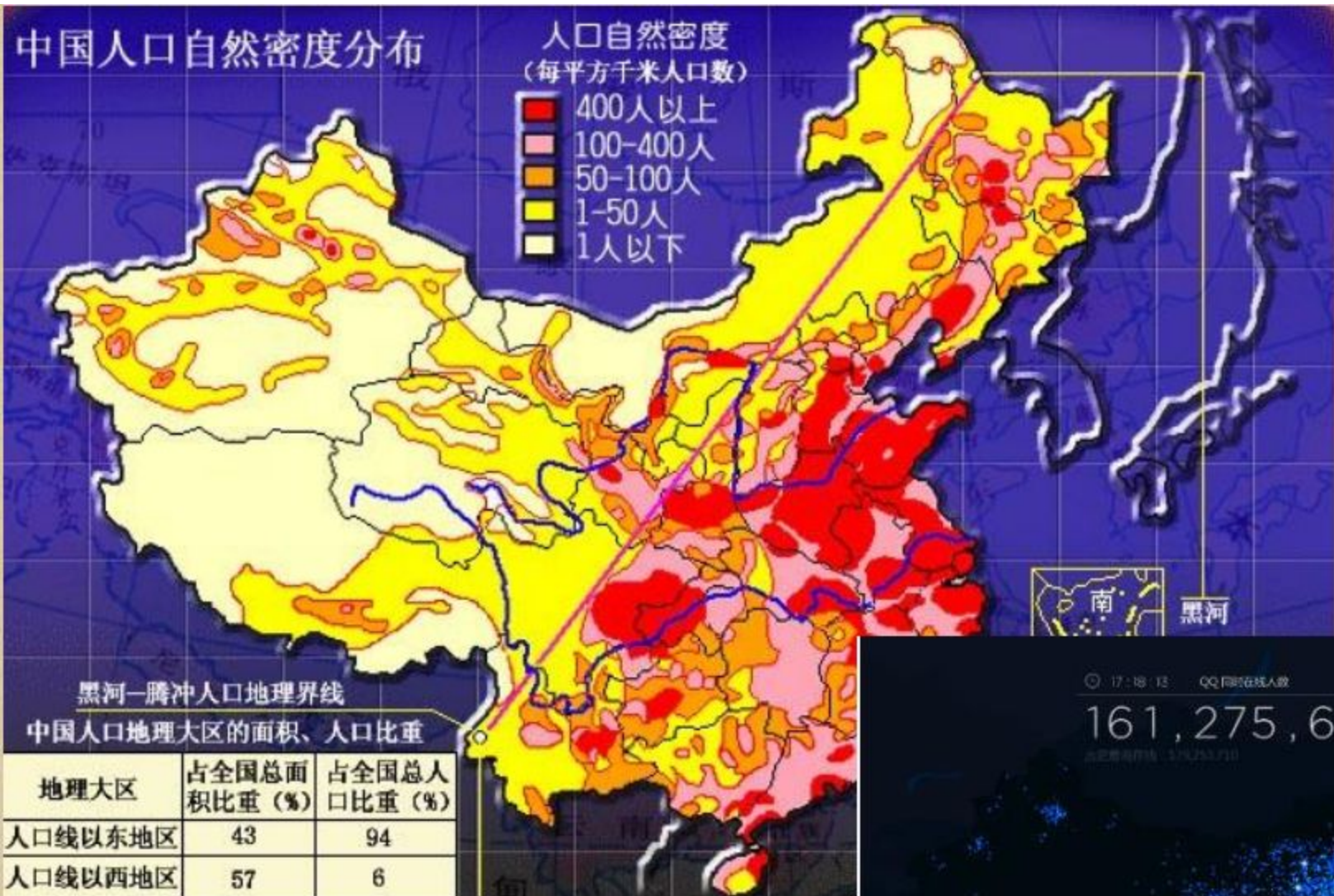
日本工业分布



巴西的工农业



中国人口自然密度分布

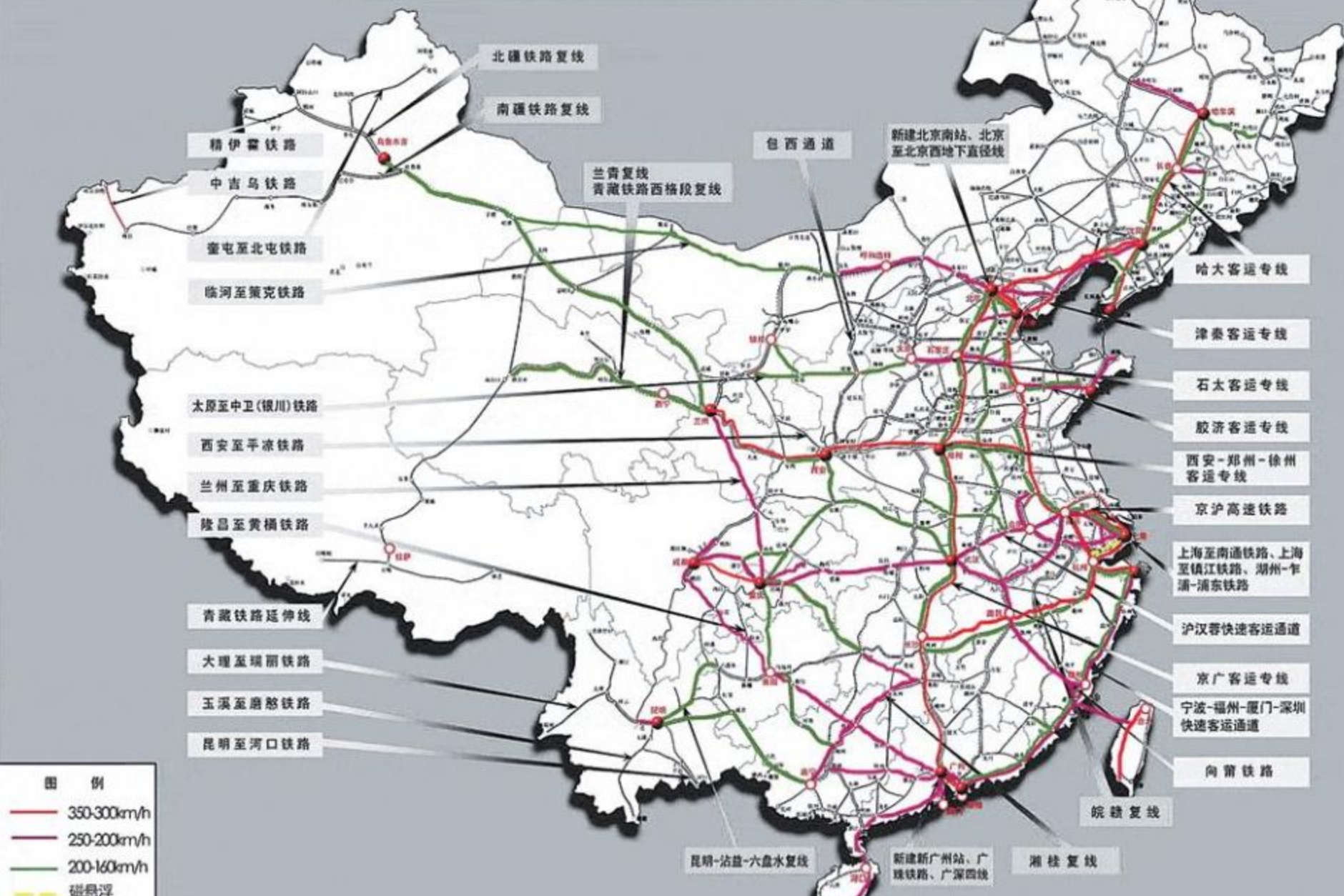


胡焕庸线



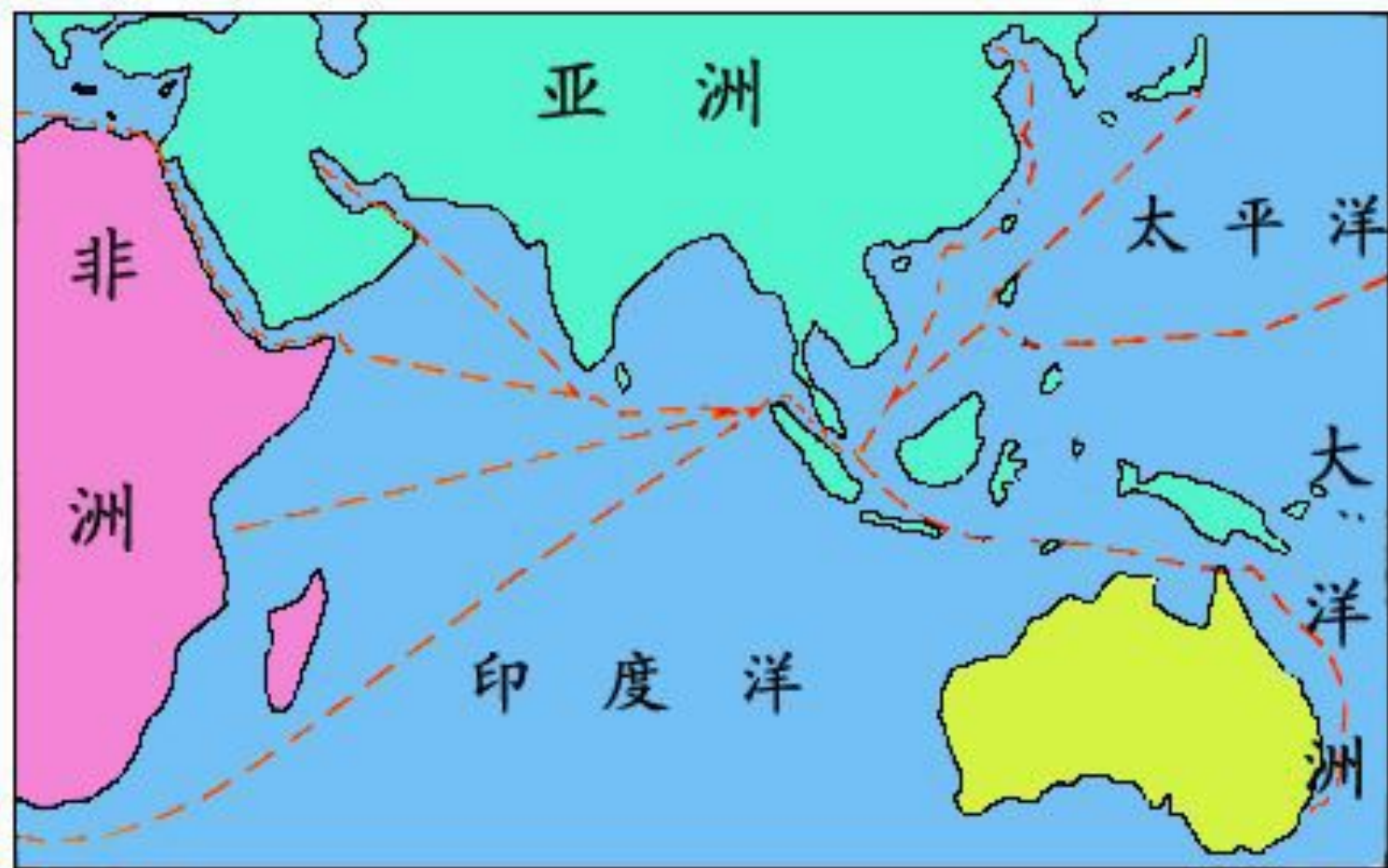
2013年11月20日17:17分
中国区域QQ在线用户分布地图

高速铁路网基本构架



地理位置不同，导致了热量和水分的差异，直接影响了自然景观和人类活动。

随着人类社会的发展，地理位置中的相对位置对经济发展的作用越来越重要。



—— 航海线

马六甲海峡的航线



北冰洋永久性海冰的覆盖面积从2000年前的
750万平方公里剧降至300万平方公里。

北极冰盖缩小造成了哪些空间位置的变化？
可能带来哪些影响？

地理教育国际宪章

地理学是一门旨在解释地区特征以及人类和事物在地球上出现、发展和分布情况的科学。地理学所关注的是人与环境在特定地点和位置的相互作用。

地理位置的教学内容

地球仪——掌握确定位置的基础知识

- 1.运用地球仪，说出经线与纬线、经度与纬度的划分。
- 2.在地球仪上确定某地点的经纬度。

认识区域——学习描述、评价区域地理位置的方法，了解地理位置对自然地理环境的影响。

地理位置的教学内容

地理位置知识结构

地理位置

经纬度位置

纬度

经度

海陆位置

地理位置的教学

七年级下册

课题7 “在哪里？”和“那里怎么样？”

暑假你可能要和爸爸、妈妈去某地旅游，随之自然会冒出一个个问题来：将要去的地方“在哪里？”“需要穿什么衣服？”“需要带哪些生活必需品？”……你知道吗，在解答这些问题的过程中，实际上你已经在探究一个区域的地理环境特征了！

认识地理环境的区域特征与我们每个人的实际生活和学习关系密切。掌握认识区域特征的基本方法，既可以更深刻地理解身边熟知的环境中的各种地理现象，也可以去探索那些陌生而遥远的地方。认识区域特征的过程实际上是在回答两个最基本的问题：“在哪里？”和“那里怎么样？”

课题目标 用较精练和准确的文字写出你所生活地区（如城镇、社区、村庄）的地理概况。主要包括两方面的内容：

◆ 地理位置特点。

◆ 自然和人文环境的最基本特征。

提示：最重要的是写出它们的特色来。

课题准备 学习每一个区域的内容时，要注意了解地理位置特征的基本步骤是什么，并且把步骤列出来。在学习的过程中不断与同学讨论，试着寻找以下问题的答案：怎样描述地理位置？地理位置与自然地理环境特征的关系是怎样的？自然地理环境特征与人文地理环境特征的关系是什么？探索区域特征是不不断搜集地理资料的过程，地理资料有哪些来源？

检查进度 在学习本章内容的同时，也要完成这一课题的研究。为了确保课题研究有序进行，需要分阶段检查课题研究进度。

第一节第67页 弄清地理位置所包含的内容及其地理意义，知道怎么描述地理位置。

第二节第75页 了解地理位置对自然地理环境的影响，知道自然地理各要素间的关系。

第三节第82页 了解区域的人文环境特征，并试着分析自然环境对区域文化形成的影响。认识区域内的主要地理差异。

第四节第87页 认识区域发展对人们生产和生活的影响。

第五节第94页 认识区域生态环境问题，了解环境保护的重要性和成功经验。

第六节第101页 学会分析某自然地理要素对区域发展的影响。

第七节第108页 学会分析区际联系对不同区域共同发展的促进作用。

总结 本章结束时（第108页），展示你写的地理简介，并与同学交流你在课题探究过程中的体会。

地理位置的教学

提示：取重安的是写出它们的特色来。

课题准备

学习每一个区域的内容时，要注意了解地理位置特征的基本步骤是什么，并且把步骤列出来。在学习的过程中不断与同学讨论，试着寻找以下问题的答案：怎样描述地理位置？地理位置与自然地理环境特征的关系是怎样的？自然地理环境特征与人文地理环境特征的关系是什么？探索区域特征是不断搜集地理资料的过程，地理资料有哪些来源？

检查进度

在学习本章内容的同时，也要完成这一课题的研究。为了确保课题研究有序进行，需要分阶段检查课题研究进度。

第一节第67页 弄清地理位置所包含的内容及其地理意义，知道怎么描述地理位置。

第二节第75页 了解地理位置对自然地理环境的影响，知道自然地理各要素间的关系。

课题7

检查进度

你应该已经弄清了地理位置所包含的内容。你已能在地图上找到你所生活的地区，并知道怎么描述它的地理位置。

教学案例

地理位置的教学

地理位置知识结构

地理位置

经纬度位置

纬度

经度

海陆位置

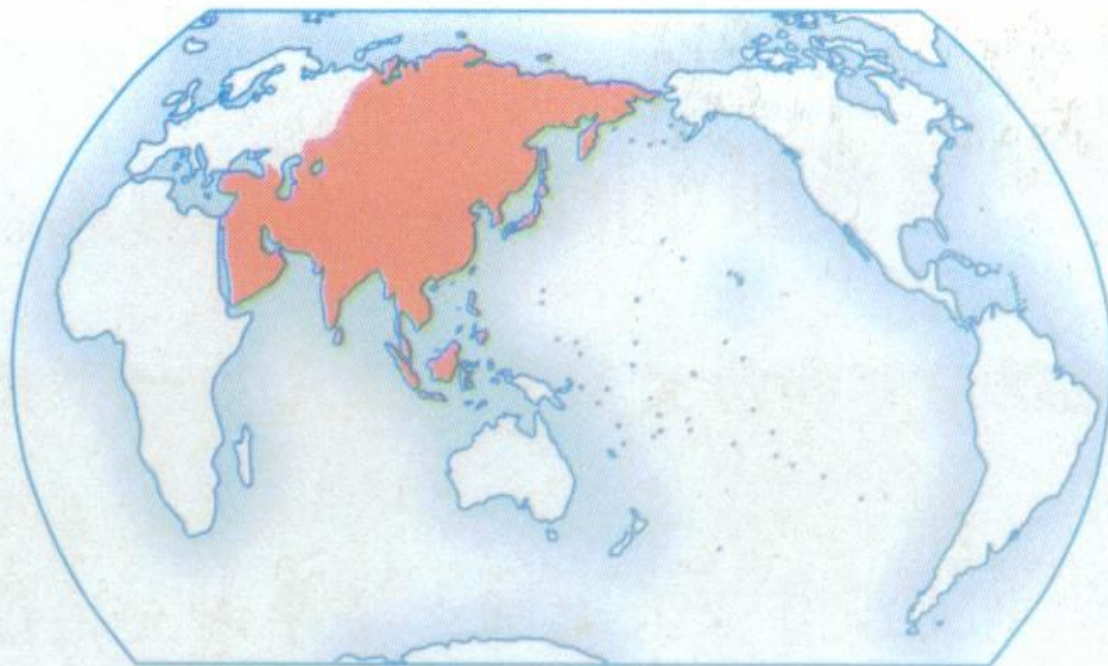
分析和描述区域经纬度位置的方法：

- 1、确定区域的东南西北四个端点；
- 2、最北点和最南点确定纬度位置；
- 3、最东点和最西点确定经度位置。

分析和描述区域海陆位置的方法：

- 1、位于什么大陆的什么部位；
- 2、周围濒临的海洋或陆地。

教学实例一：亚洲的地理位置



B 亚洲的位置

读“亚洲在世界上的位置”图，明确该洲的范围，要求学生在地图上指出亚洲与其他大洲的洲界线。

亚洲的地理位置：

首先向学生介绍分析经纬度位置的方法：

(1) 确定大洲的东南西北四个端点

(2) 利用最北点和最南点确定纬度位置，
并通过纬度位置来确定该区域所处的热量带
(作为分析气候的基础)

(3) 利用最东点和最西点确定经度位置

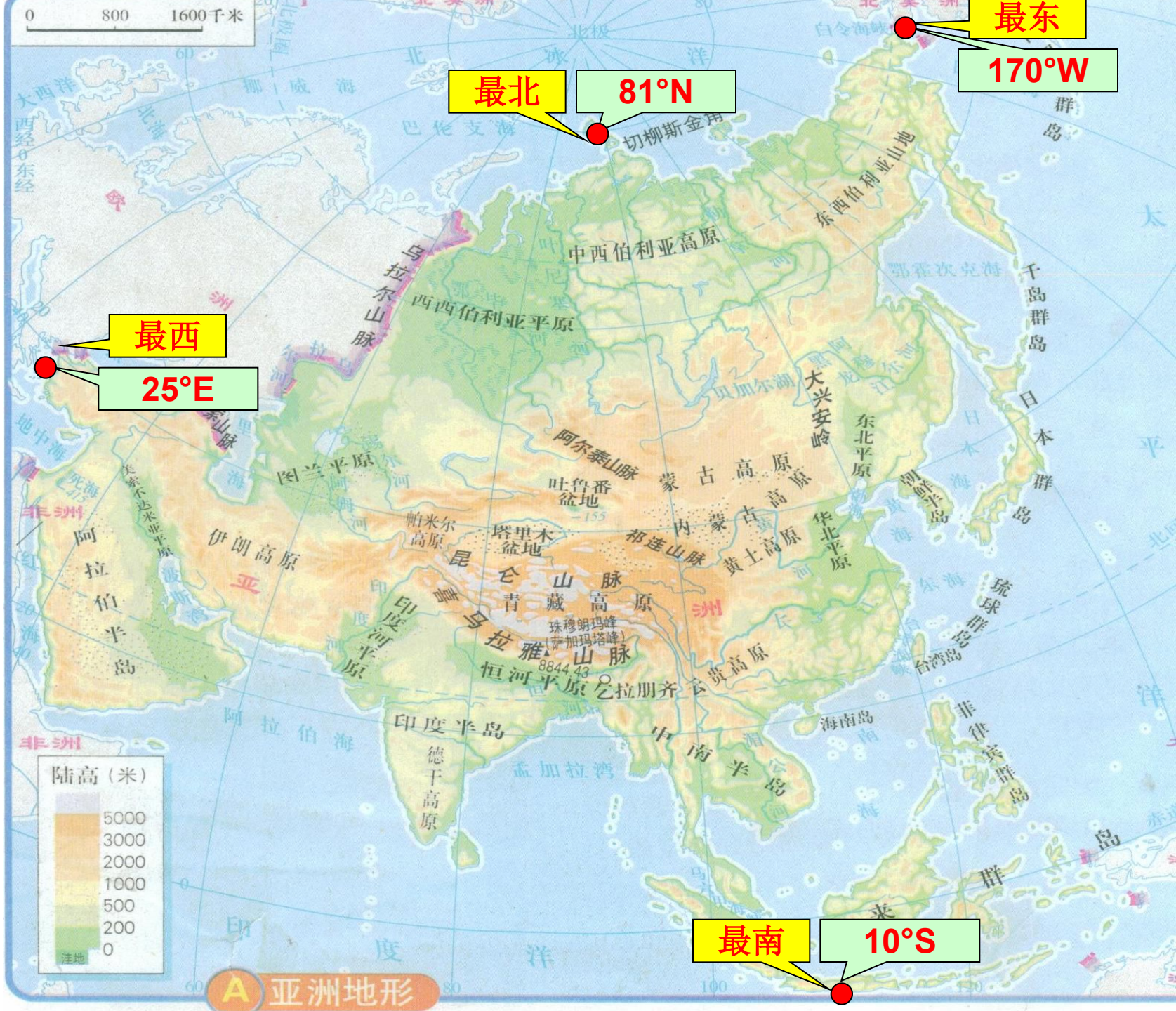
教师板书，要求学生做笔记

展示亚洲地形图



学生根据分析方法并阅读“亚洲地形图”，独立写出亚洲的经纬度位置。写完后，四人小组对一下分析结果，教师巡视，发现学生练习中出现的问题，以便有针对性地进行辅导和讲解。

展示亚洲地形图，
提问并讲解。



分析经纬度位置的方法：

(1) 确定大洲的东南西北四个端点

(2)

{	最北点	定纬度位置	(确定南北半球 和热量带)
	最南点		
{	最东点	定经度位置	(确定东西半球)
	最西点		

1. 亚洲的经纬度位置：

纬度位置： **81°N --- 10°S** （主体在北半球和北温带）

经度位置： **25°E --- 170°W** （主体在东半球）

分析海陆位置的方法：

- (1) 位于什么大陆的什么部位
- (2) 周围濒临的海洋或相邻的陆地

教学过程：学生把分析方法抄在笔记本上，然后阅读“亚洲地形图”独立完成海陆位置的分析。教师强调在描述海陆位置时一定要准确地使用方位词。

教师根据巡视的情况，选择有代表性的错误答案引导学生讨论，最后根据讨论情况给出答案。

0 800 1600 千米

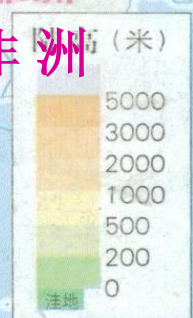
北冰洋

欧洲

太平洋

印度洋

非洲



地形



A 亚洲地形

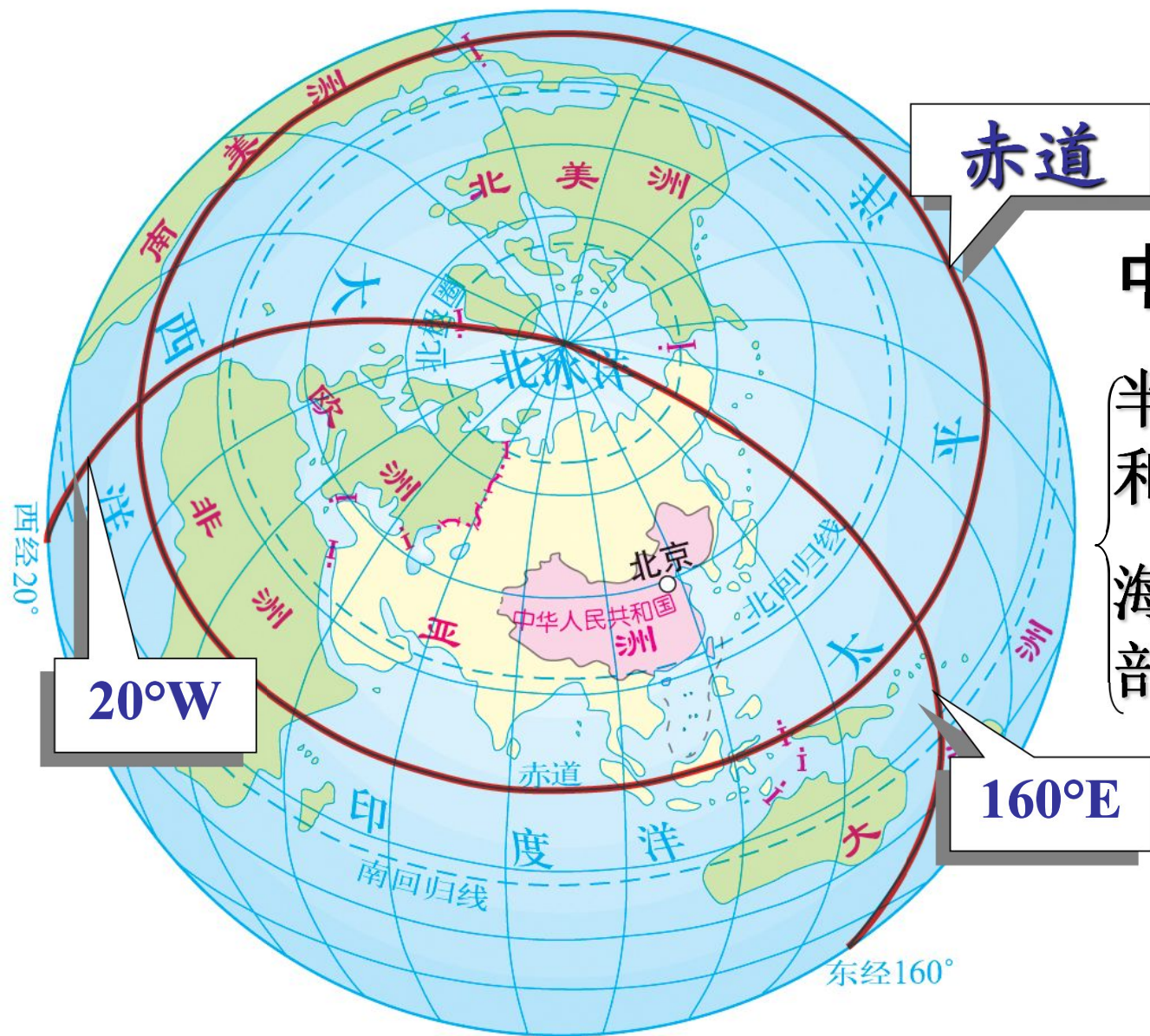
分析海陆位置的方法：

- (1) 位于什么大陆的什么部位
- (2) 周围濒临的海洋或相邻的陆地

2.亚洲的海陆位置：

- (1) 位于亚欧大陆的东部
- (2) 北临北冰洋，南临印度洋，东临太平洋，西邻欧洲，西南邻非洲。

中国的位置：



赤道

中国的地理位置：

半球位置：东半球
和北半球

海陆位置：亚洲东
部和太平洋西岸

160°E

东经160°

20°W

西经20°

纬度位置的优越性



纬度位置:

主体位于温带，小部分位于热带，没有寒带。

优越性:

主体位于温带，气候南北差异较大，为我国发展多种农业经济提供了有利条件。

第二节 台湾省

探索

台湾环岛旅游

日月潭、阿里山、垦丁公园等台湾的著名旅游景点一直令大陆居民神往。2008年开放大陆居民赴台旅游以来，大陆居民的热情持续高涨。2010年的旅游人数达到了122万人次。大陆居民赴台旅游，加强了两岸人民的交流、交往，也为台湾经济发展提供巨大助力。目前，赴台旅游的观光线路以环岛游为主。

思考：为什么台湾旅游多采用环岛游的形式？



祖国的宝岛



台湾省包括台湾岛，以及附近的澎湖列岛、钓鱼岛、赤尾屿、彭佳屿、兰屿、绿岛等许多小岛，面积共约36 000平方千米，人口2 316万（2010年）。台湾岛是我国面积最大的岛屿。

台湾岛西隔台湾海峡与祖国大陆相望，距大陆最近处仅130千米；东临浩瀚的太平洋。

学习指南

- ◆ 台湾省有哪些主要岛屿？它的位置有什么重要地理意义？
- ◆ 台湾自然环境的特征是什么？
- ◆ 台湾的经济发展有什么特色？
- ◆ 台湾省人口和城市的分布有什么特点？
- ◆ 为什么说台湾自古以来一直都是祖国的神圣领土？

阅读提示 在学习中总结台湾地理位置的重要性。

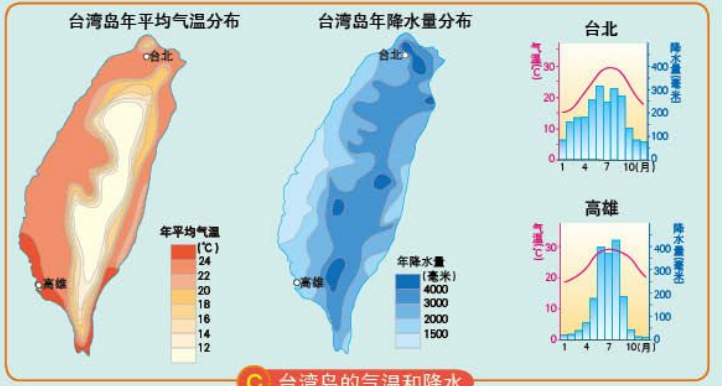
读图

1. 读图B，完成下列活动：

- (1) 台湾岛的轮廓像什么？用铅笔在图上圈出台湾省的澎湖列岛、钓鱼岛和赤尾屿。
- (2) 找出台湾岛周围的海、洋和海峡。
- (3) 找出最能反映台湾岛纬度位置的特殊纬线，从而判断台湾岛所在的温度带。
- (4) 查看台湾岛附近的海上航线，讨论台湾岛在祖国海上交通运输和海防方面的重要价值。
- (5) 试着把下表填写完整。

范围	台湾岛的轮廓特征	
	台湾省的主要岛屿	
地理位置	纬度位置	
	评价	
	海陆位置	
	评价	

2. 阅读下列地图和图表，说出台湾岛的气温、降水分布概况，并归纳出气候特征。



C 台湾岛的气温和降水

读图



1. 读图B，完成下列活动：
- (1) 台湾岛的轮廓像什么？用铅笔在图上圈出台湾省的澎湖列岛、钓鱼岛和赤尾屿。
 - (2) 找出台湾岛周围的海、洋和海峡。
 - (3) 找出最能反映台湾岛纬度位置的特殊纬线，从而判断台湾岛所在的温度带。
 - (4) 查看台湾岛附近的海上航线，讨论台湾岛在祖国海上交通运输和海防方面的重要价值。
 - (5) 试着把下表填写完整。

范围	台湾岛的轮廓特征	
	台湾省的主要岛屿	
地理位置	纬度位置	
	评 价	
	海陆位置	
	评 价	

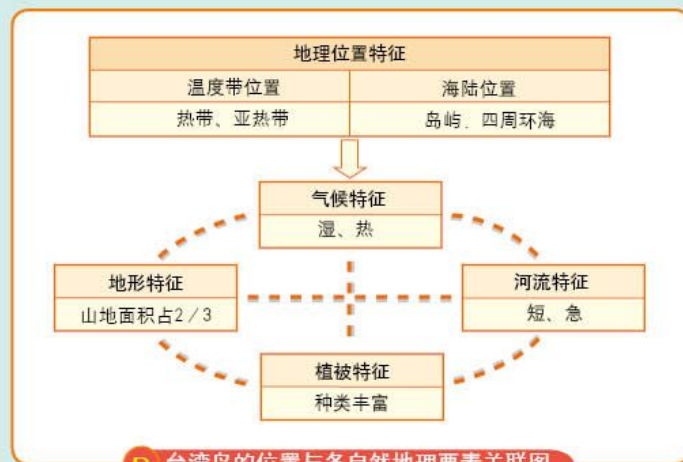
地理位置的教学——地理位置对自然地理环境的影响

7

认识我国的区域

北回归线从台湾岛中部穿过。台湾岛气候湿热，四季常绿，到处呈现着迷人的热带和亚热带风光。岛的西部为平原，东部为山地。山地占全岛面积的2/3，是著名的“植物王国”。高峻的玉山是我国东部的最高峰，海拔3 952米。

讨论



D 台湾岛的位置与各自然地理要素关联图

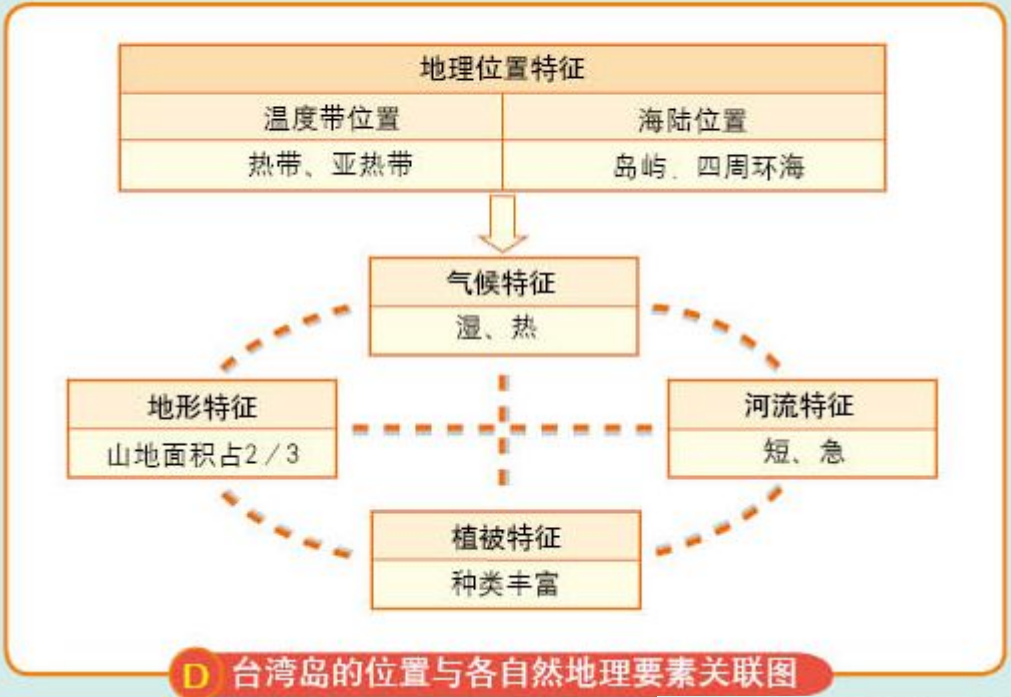
根据图D，讨论台湾岛自然地理环境有哪些特征，把小组讨论的结果概括地填入下表；讨论台湾岛的气候、地形、河流和植被之间有着怎样的联系。

1	气候特征	
	判断依据	
2	地形特征	
	判断依据	
3	河流特征	
	判断依据	
4	植被特征	
	判断依据	

活动

地理位置的教学——地理位置对自然地理环境的影响

讨论



位置对自然环境特征具有决定性的影响，自然环境又由气候、地形、植被、河流等自然地理要素组成。自然要素中，气候是最活跃、最能反应区域特征的要素。

根据图D，讨论台湾岛自然地理环境有哪些特征，把小组讨论的结果概括地填入下表；讨论台湾岛的气候、地形、河流和植被之间有着怎样的联系。

1	气候特征	
	判断依据	
2	地形特征	
	判断依据	
3	河流特征	
	判断依据	
4	植被特征	
	判断依据	



(二) 气候

标准

1、天气与我们的生活

- 知道“天气”和“气候”的区别，并在生活中正确使用这两个术语。
- 识别常用天气符号，能看懂简单的天气图。
- 用实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性。

2、气温与降水的分布

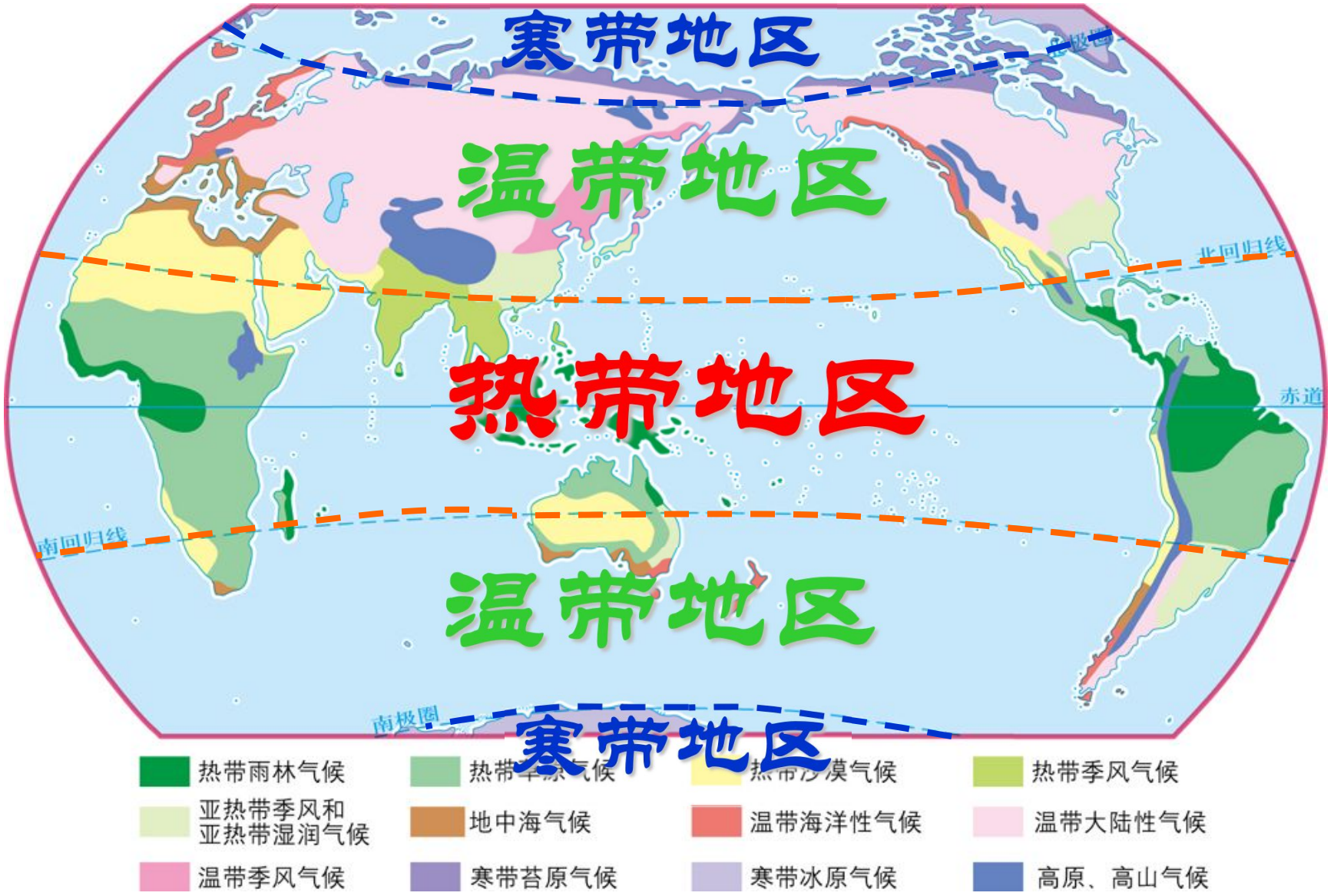
- 初步学会阅读世界平均气温分布图，说出世界气温的分布规律。
- 初步学会阅读世界年平均降水量分布图，说出世界降水分布的差异。
- 使用气温、降水资料，绘制气温曲线和降水量柱状图，并读图说出气温与降水的变规律。

3、主要气候类型

- 在世界气候分布图上说出主要气候类型分布地区。
- 举例分析纬度位置、海陆分布、地形等对气候的影响。
- 举出日常生活中的实例，说明气候对生产和生活的影响。

- 气候的教学要点：气温与降水（气候的要素）
- 气候的教学重点：分布与特征
- 气候的教学难点：气候特征分析

世界气候类型



(二) 气候

标准

1、天气与我们的生活

- 知道“天气”和“气候”的区别，并在生活中正确使用这两个术语。
- 识别常用天气符号，能看懂简单的天气图。
- 用实例说明人类活动对大气环境的负面影响及保护大气环境的重要性。

2、气温与降水的分布

- 初步学会阅读世界平均气温分布图，说出世界气温的分布规律。
- 初步学会阅读世界年平均降水量分布图，说出世界降水分布的差异。
- 使用气温、降水资料，绘制气温曲线和降水量柱状图，并读图说出气温与降水的变规律。

3、主要气候类型

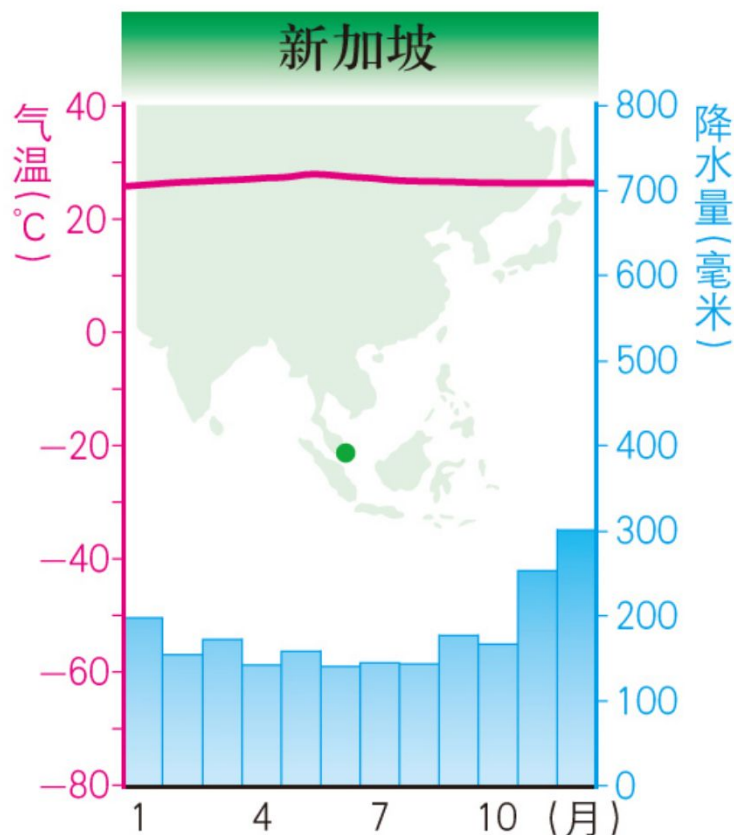
- 在世界气候分布图上说出主要气候类型分布地区。
- 举例分析纬度位置、海陆分布、地形等对气候的影响。
- 举出日常生活中的实例，说明气候对生产和生活的影响。

热带雨林气候



主要分布在赤道及其附近地区。
世界上最大的一片热带雨林气候区分布在南美洲的亚马孙河流域，在非洲的刚果河流域、东南亚的岛屿上也有大面积的分布。

全年高温，四季皆夏，年降水量大，各月降水比较均匀。

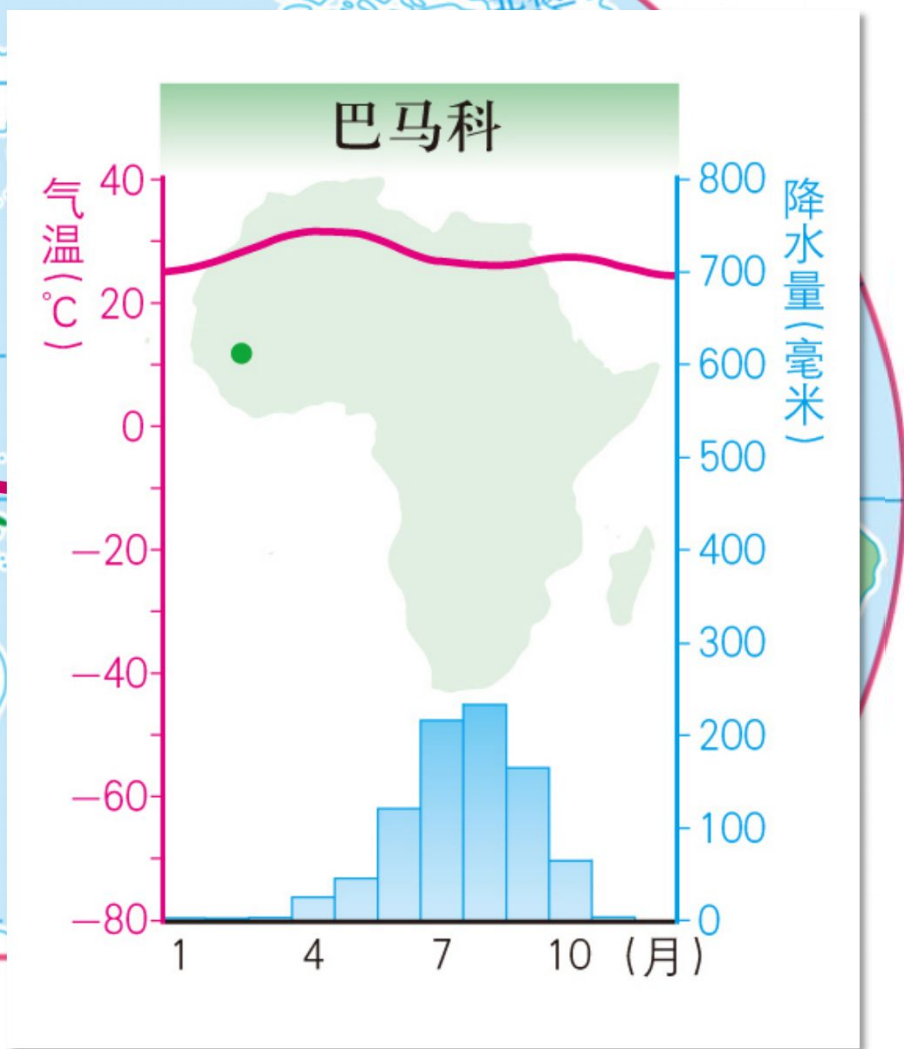


热带草原气候

主要分布在热带雨林气候区的南、北两侧。世界上最大的热带草原气候区分布在非洲大陆上。



全年高温，分干、湿两季。干季时炎热干燥，湿季时高温多雨。

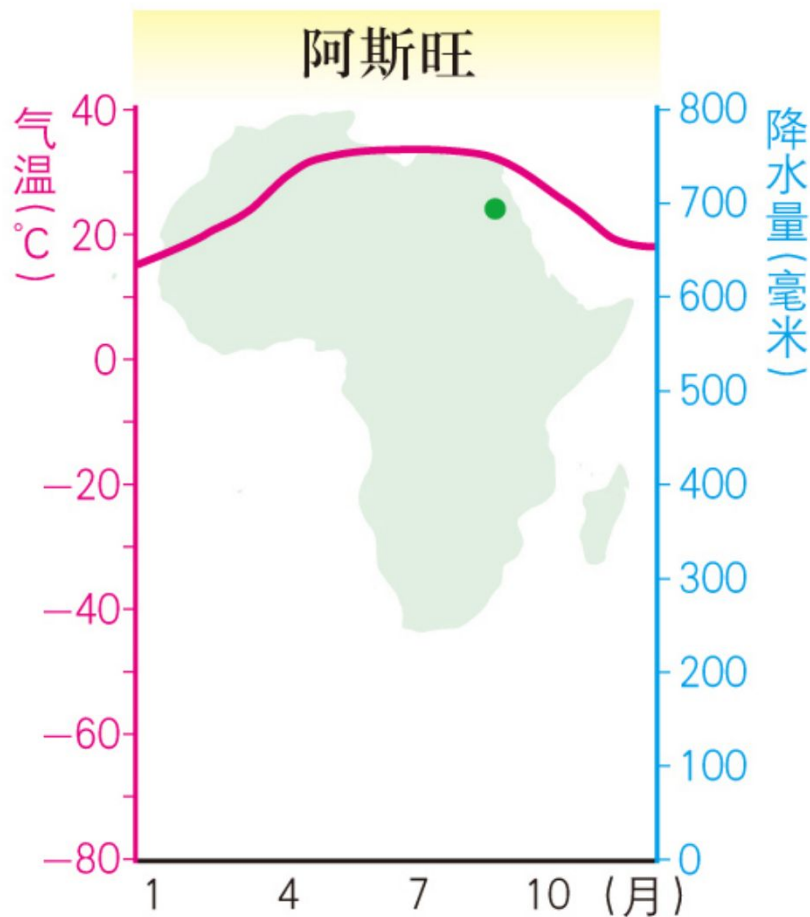


热带沙漠气候



全年炎热干燥。

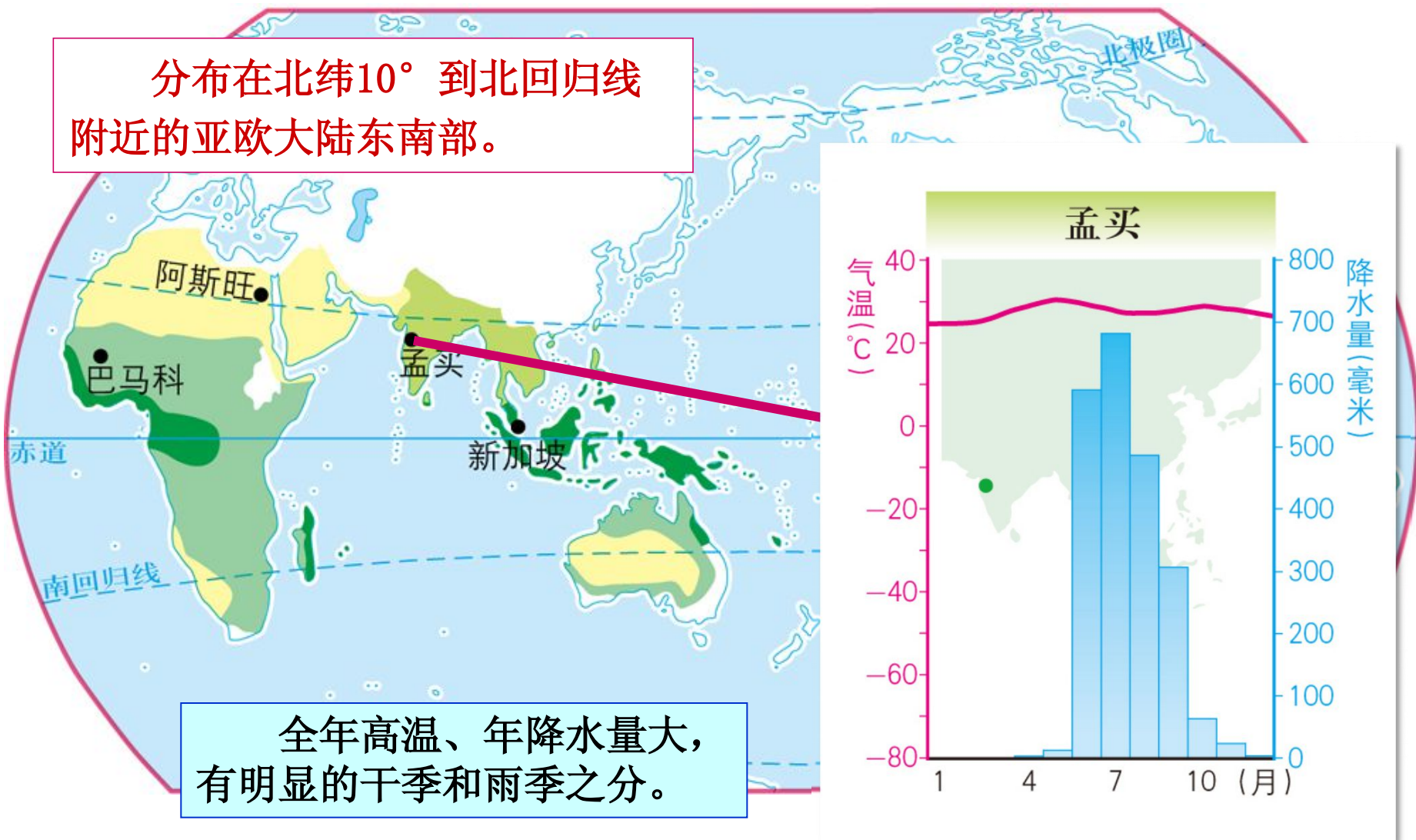
主要分布在南、北回归线附近的大陆西部和中部。非洲的撒哈拉沙漠是世界最大的热带沙漠。在亚洲的阿拉伯半岛上和澳大利亚中部也有热带沙漠分布。



热带季风气候



分布在北纬 10° 到北回归线附近的亚欧大陆东南部。



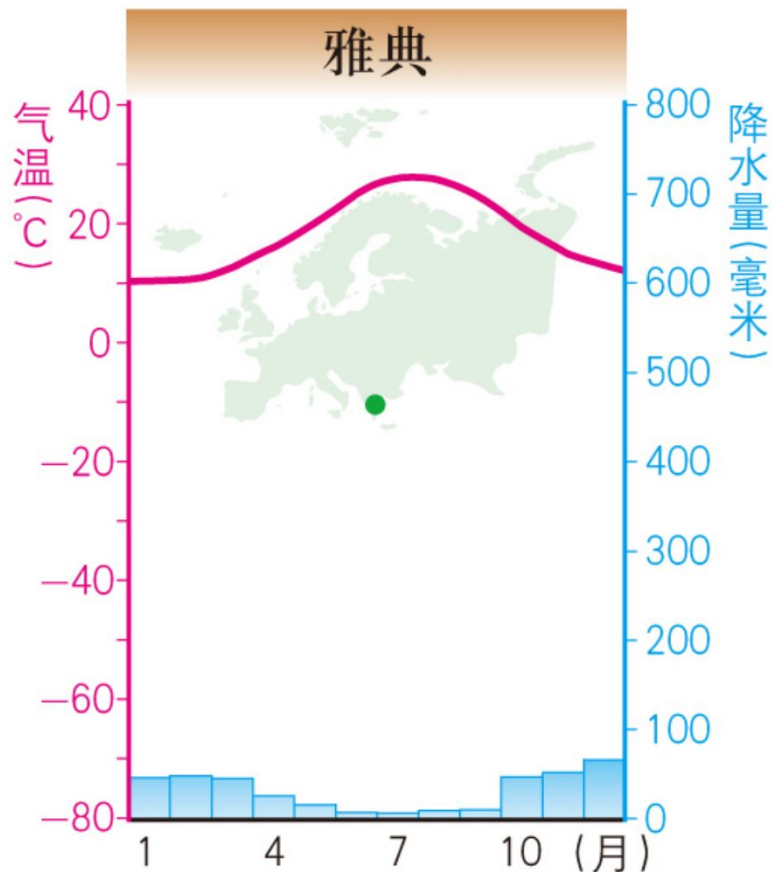
全年高温、年降水量大，有明显的干季和雨季之分。

地中海气候

一般分布在南、北纬 $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$ 的大陆西岸，以地中海地区最为典型。



夏季炎热干燥，
冬季温和多雨。



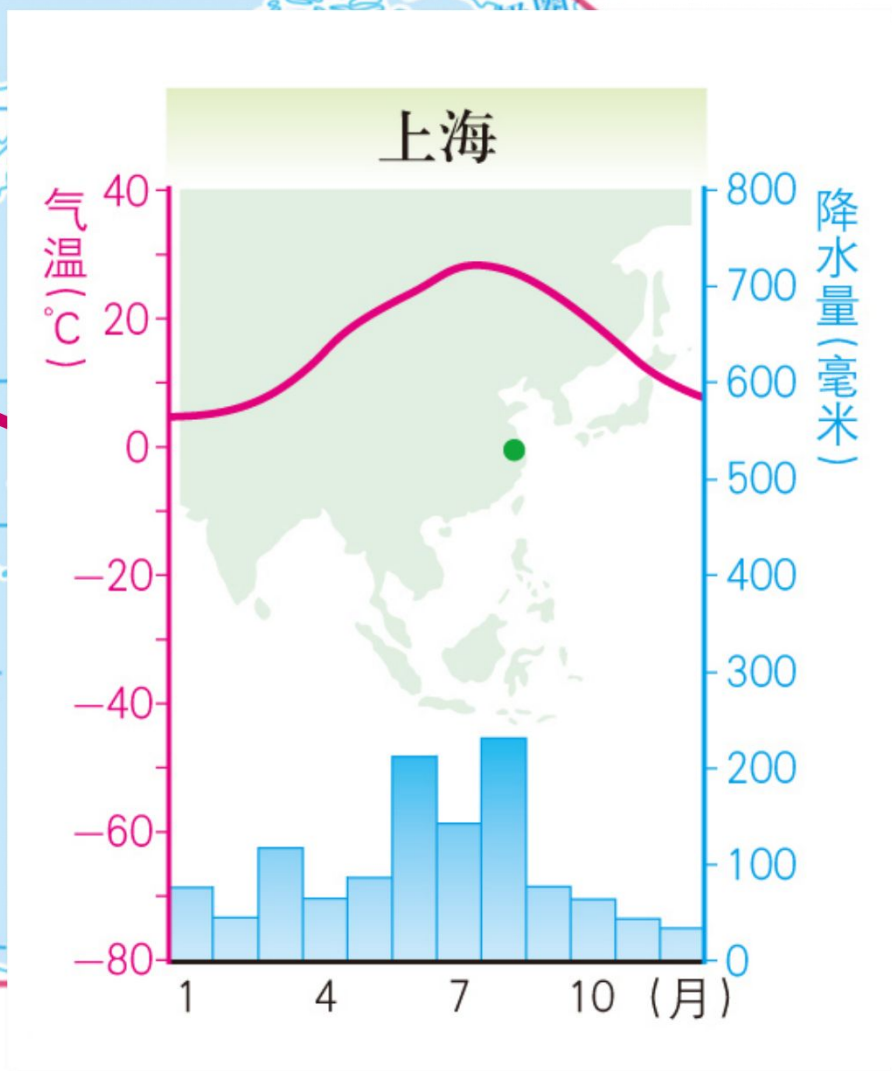
亚热带季风和湿润气候



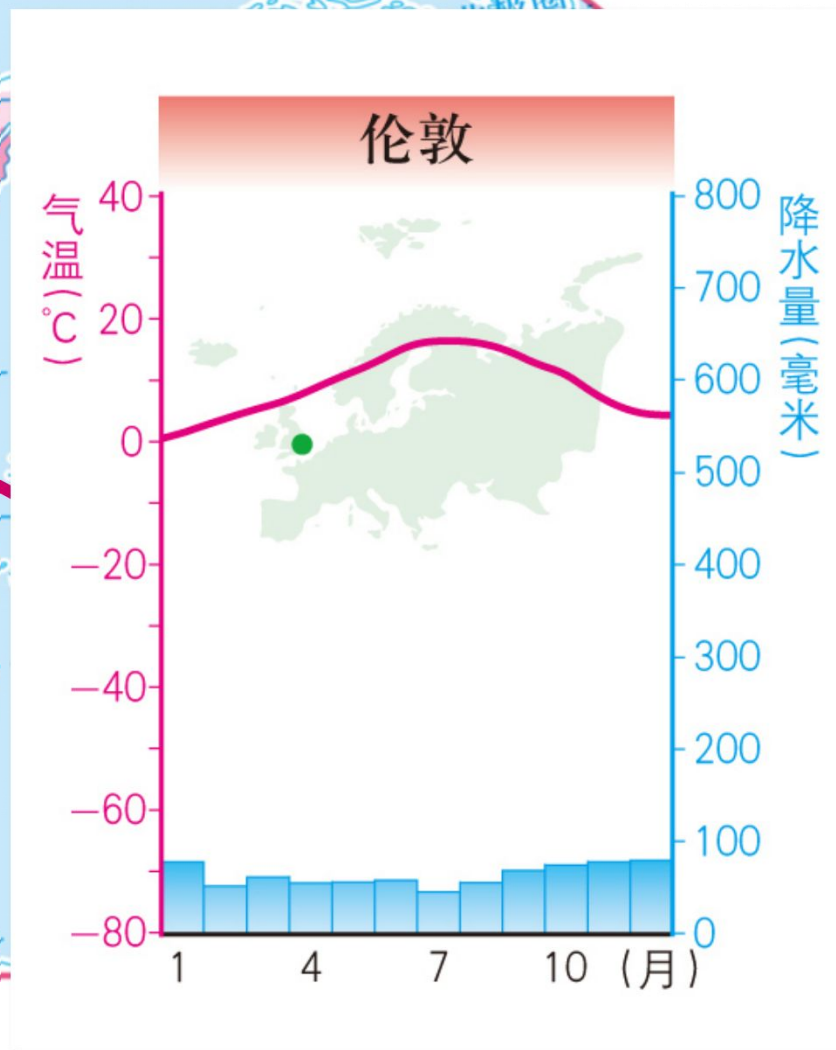
主要分布在南、北纬 $25^{\circ} \sim 35^{\circ}$ 的大陆东部。亚热带季风气候在我国秦岭—淮河以南地区最为典型。



夏季高温多雨，冬季温和少雨，年降水量在800毫米以上。



温带海洋性气候



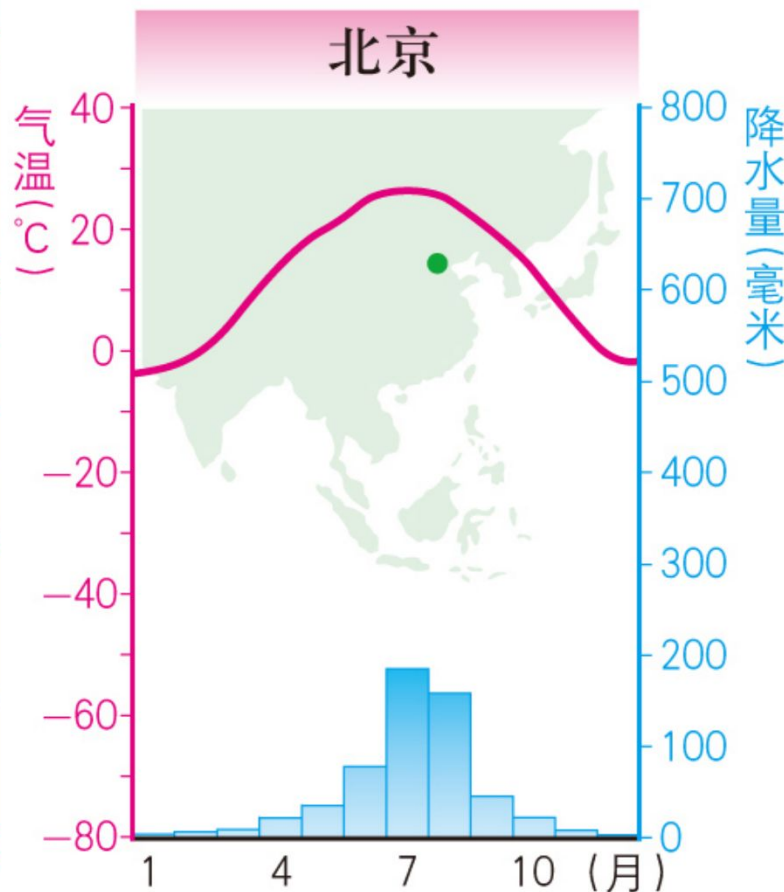
温带季风气候



主要分布在亚欧大陆东岸，以东亚地区（我国长江以北）最典型。

夏季暖热多雨，冬季寒冷干燥，年降水量500~600毫米。

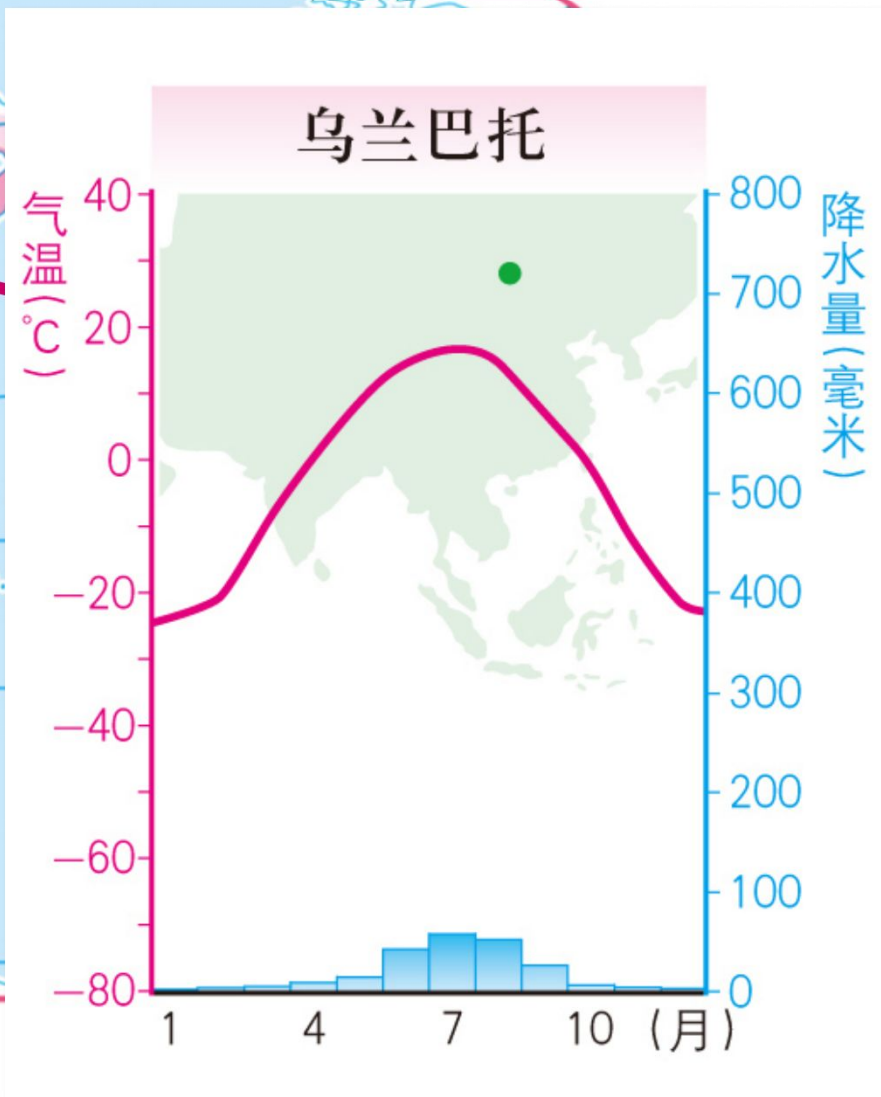
乌兰巴托
北京



温带大陆性气候



主要分布在温带地区的大陆内部。

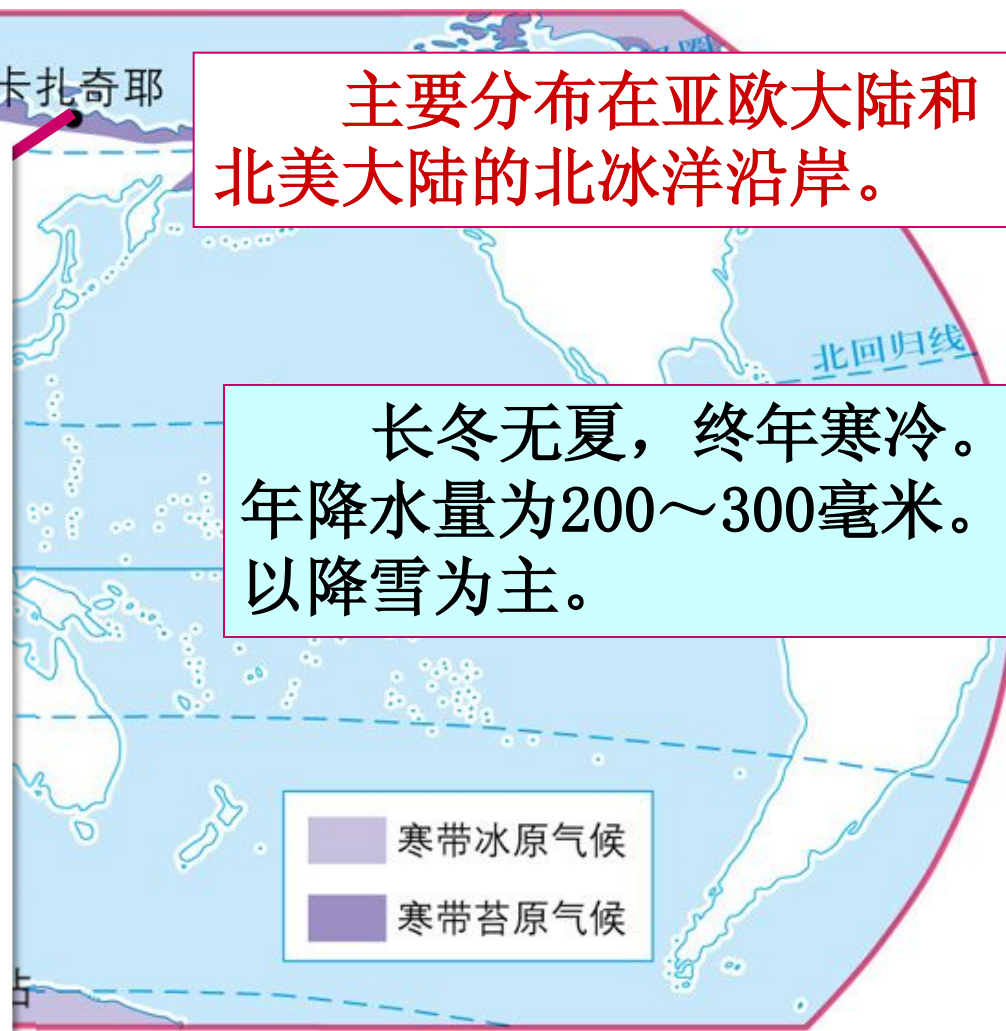
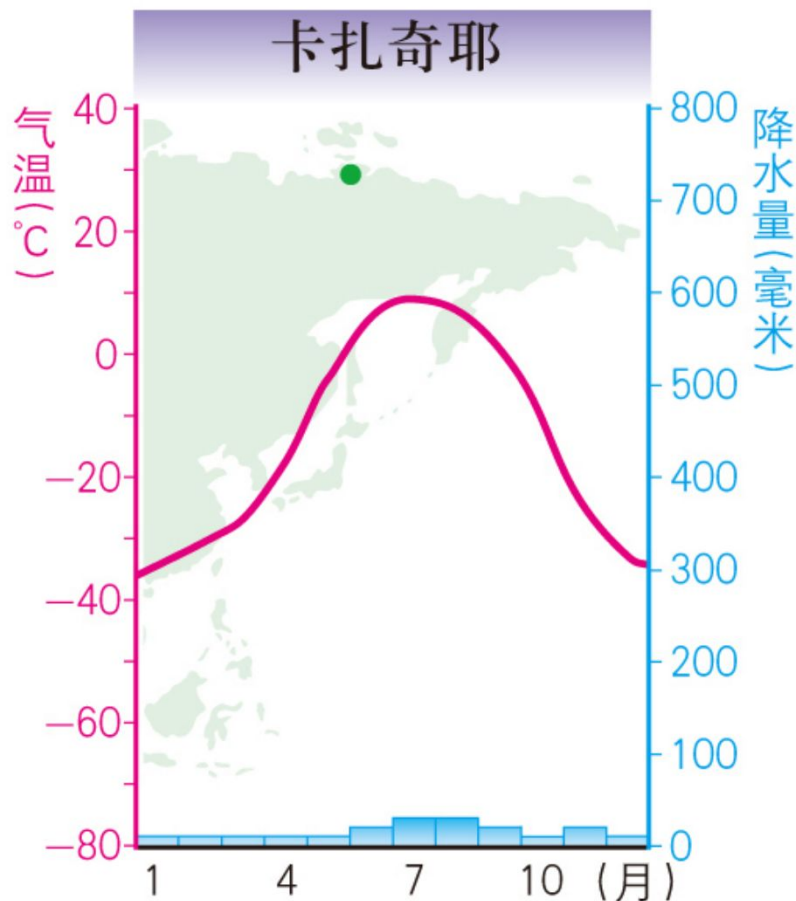


寒带苔原气候



主要分布在亚欧大陆和北美大陆的北冰洋沿岸。

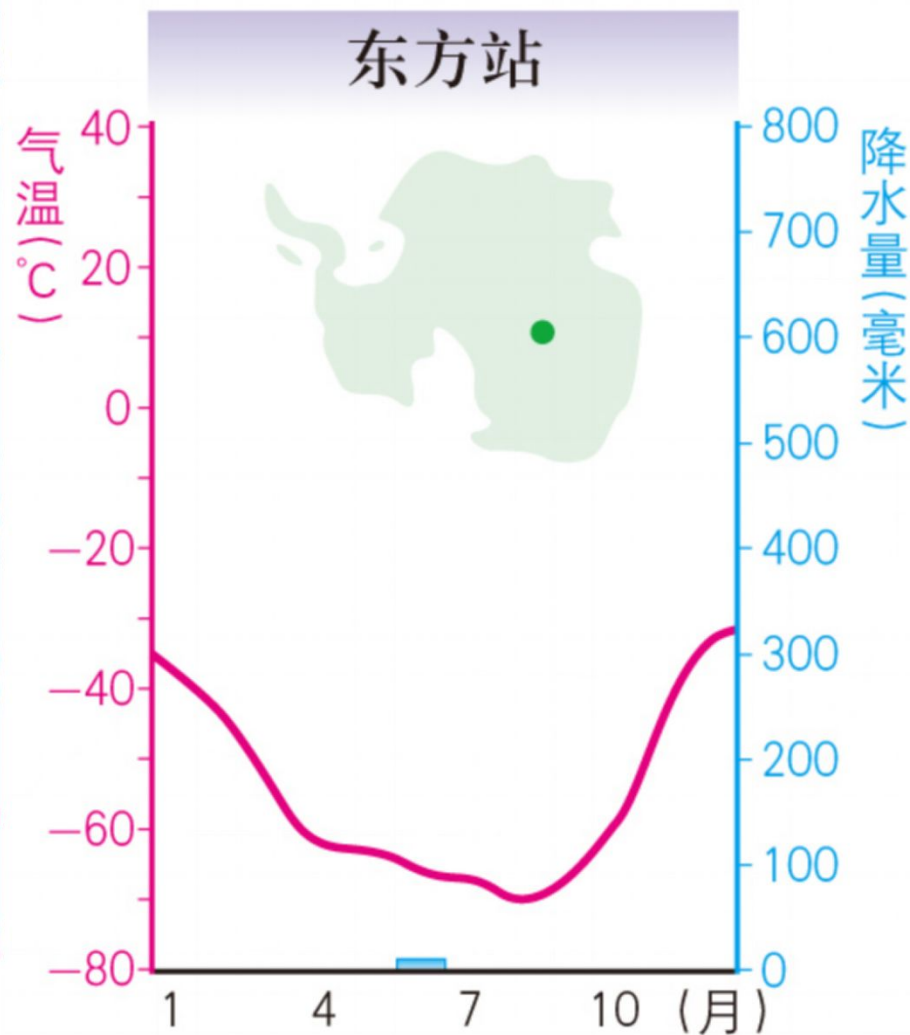
长冬无夏，终年寒冷。
年降水量为200~300毫米。
以降雪为主。



寒带冰原气候

主要分布在南极大陆和格陵兰岛的大部分地区。

终年酷寒

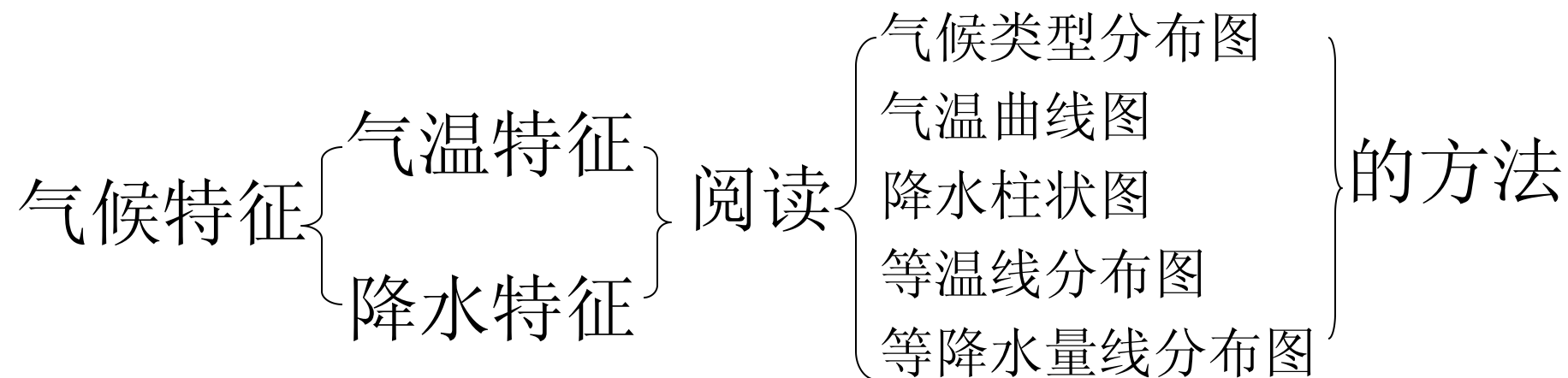


《世界气候类型》这一节的教学重点？

气候的内容与教学方法

教学目标：

- 1.区分“天气”和“气候”的概念，并能正确运用。
- 2.识别常用的天气符号，能看懂简单的天气图。
- 3.阅读中国1月、7月平均气温分布图，归纳中国冬、夏季气温分布特点。
- 4.阅读中国年降水量分布图，归纳中国降水分布特点。
- 5.运用气温、降水资料，绘制气温曲线和降水量柱状图，说出气温与降水随时间的变化特点。



读图分析气温年变化曲线图的方法与气温特点的描述

- 主要分析冬、夏气温的特点
- 北半球陆地： 1 月代表冬季， 7 月代表夏季月
- 气温特点描述：
 - $T > 20^{\circ}\text{C}$ 炎热或高温
 - $0^{\circ}\text{C} < T < 20^{\circ}\text{C}$ 温和或凉爽
 - $T < 0^{\circ}\text{C}$ 寒冷
- 指导学生判读气温曲线图的步骤：
 - **A**、读出最热月平均气温和最冷月平均气温，分析夏季和冬季气温特点；
 - **B**、计算气温年较差，描述气温年变化的特点；

降水柱状图的判读与特点描述

- 月降水量在**100毫米以上为多雨**
- 读图分析降水的季节（时间）分配特点，一般有以下特点（描述）：
 - 终年多雨（如热带雨林气候，雨季一般长达1 2个月）
 - 终年湿润（如温带海洋性气候，各月降水较均匀）
 - 终年少雨（如热带沙漠气候和极地气候）
 - 降水季节分配不均，夏多冬少（如热带、亚热带、温带季风气候）
 - 降水季节分配不均，冬多夏少（如地中海气候）

地形的教学内容与方法教学

教学目标：学生能够根据地形图从地势和地形类型两方面概括和描述一个区域的地形特征

第一章第三节 地形图——掌握地形的基础知识

七年级上册第三章《中国的地势与地形》部分学习从地势和地形类型两方面概括和描述一个区域的地形特征的方法。

分析地形特点的方法:

- 1、地势高低 ——> 看颜色和图例
- 2、主要的地形类型 ——> 看颜色和注记
- 3、地形类型的分布（注意部位的描述）

描述地形特点的方法:

- 1、地势高低 ——> 西高东低、南高北低等
- 2、主要的地形类型 ——> 五种地形的名称
- 3、地形类型的分布 ——> 用方位描述某种地形主要分布在哪里

五种地形的特点比较：

	高原	山地	丘陵	盆地	平原
高度	500米 以上	500米 以上	200 ~ 500米	不定	200米 以下
地面起伏程度	较平坦	崎岖	崎岖	中间低、 四周高	较平坦



比较下列两组地形的异同点

组 1

对比	相同点	不同点
平原	地面平坦	海拔200米以下
高原		海拔500米以上，边缘陡峻

组 2

对比	相同点	不同点
山地	地面都有起伏	海拔500米以上，坡度陡峻
丘陵		海拔200—500米，坡度和缓

中国地形图

读图练习：如何在地图上辨别五种地形

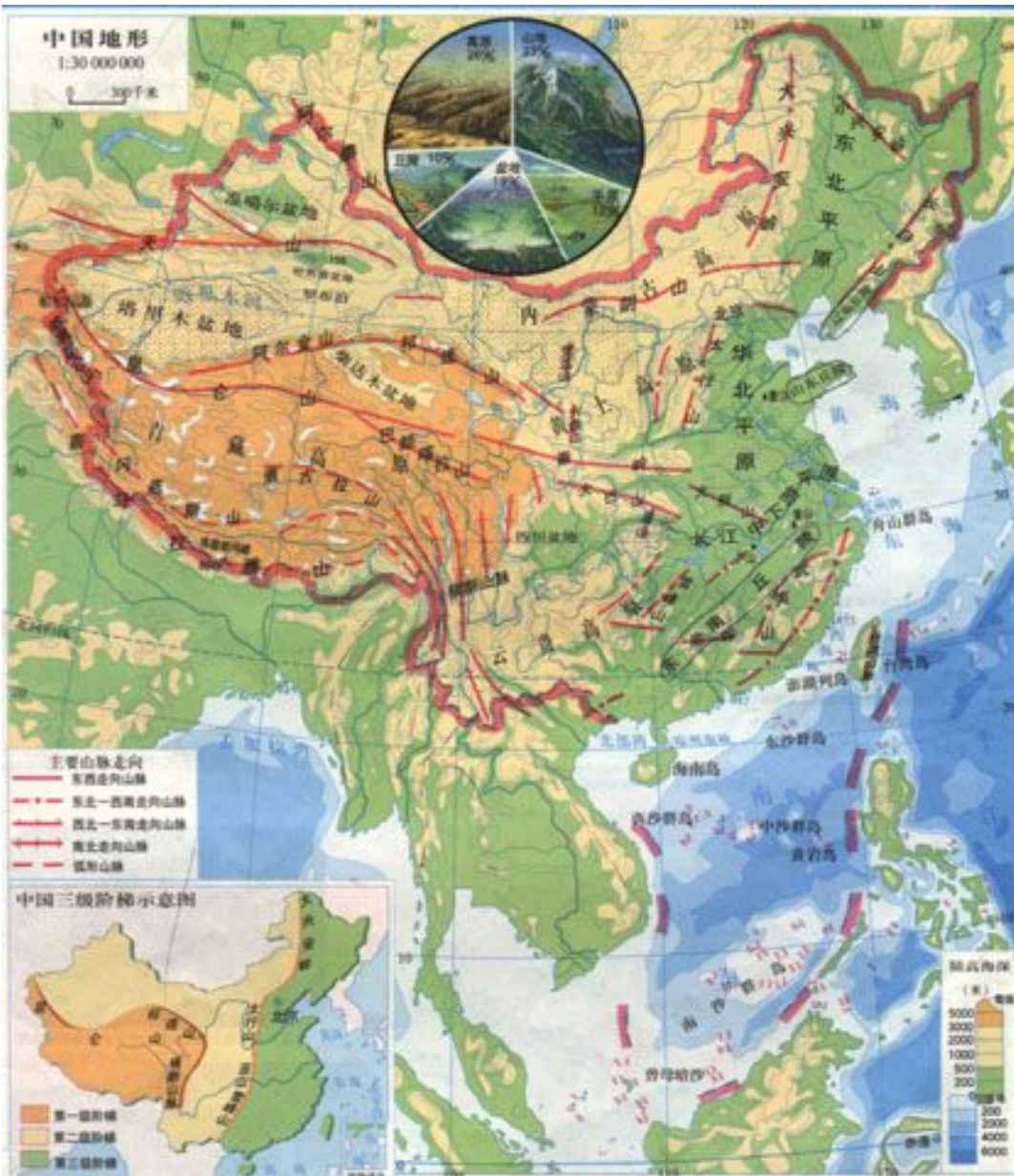
[读法指导]

(1) 图中大体有几种颜色？

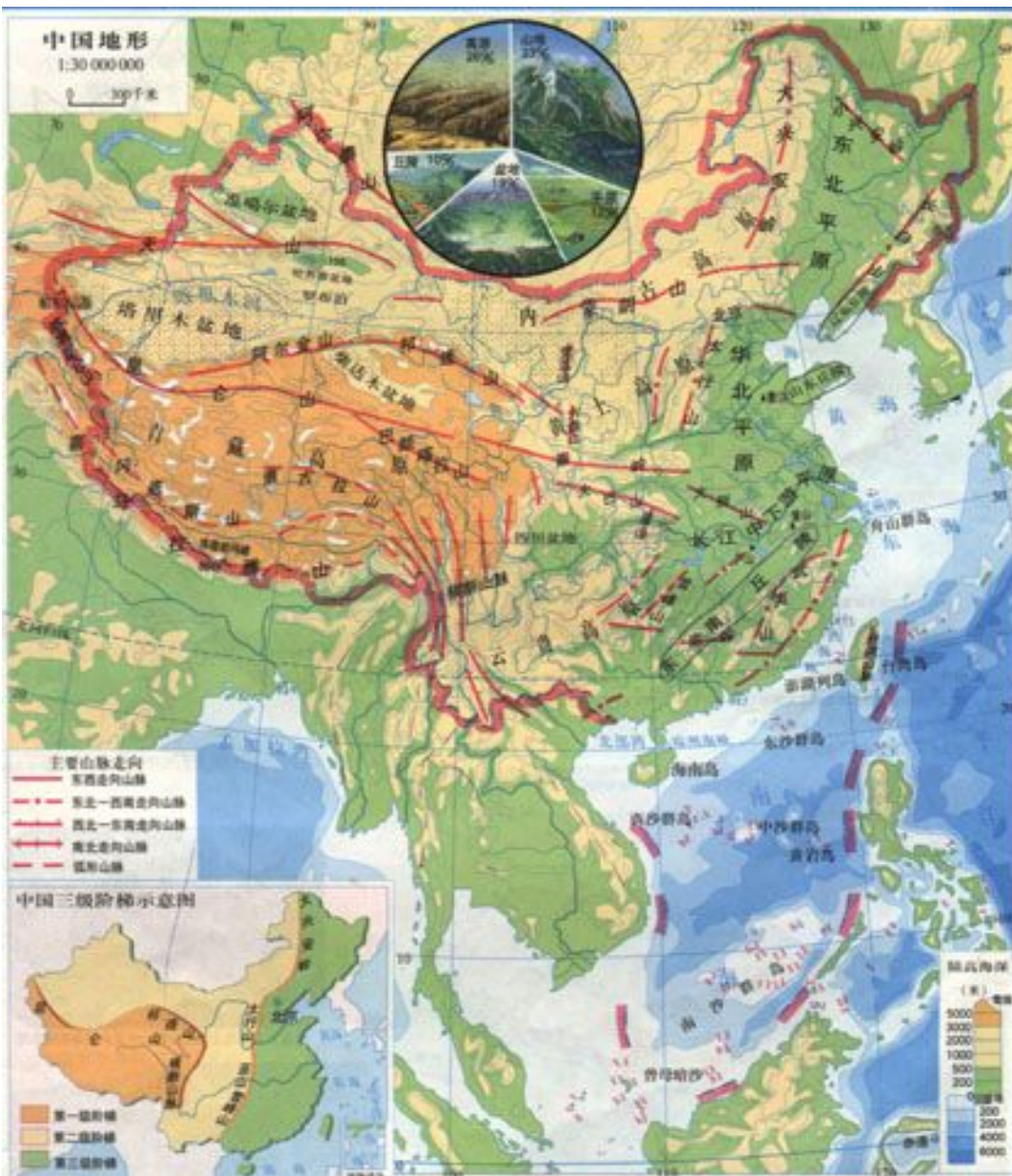
(2) 图中不同的颜色代表什么？

绿色、黄色（褐色）、蓝色

(3) 平原、高原、山地、丘陵、盆地分别用什么颜色来表示？



中国地形图



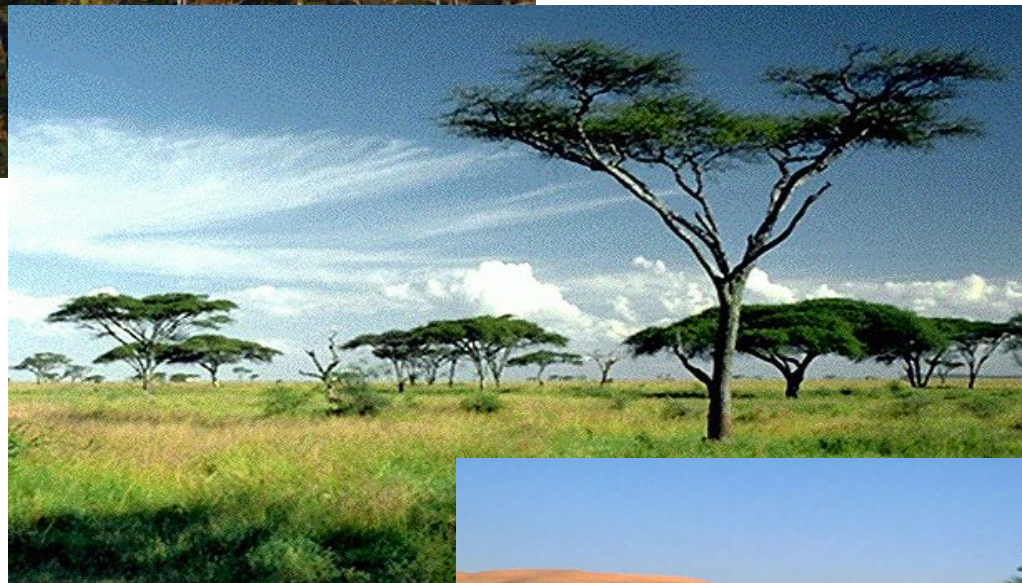
二、分析地形特征

1. 根据“中国地形图”的颜色，分析中国地势的特点。
2. 在“中国地形图”上分别找出我国主要的平原、高原、山地、丘陵、盆地，并说出这些地形主要分布的地区。
3. 中国的地形特征对气候、河流产生了什么影响？

热带雨林带



热带草原带



热带荒漠带



依次更替（一）
从低纬向高纬



亚热带常绿硬叶林带

温带落叶阔叶林带



大陆西岸自然带 从低
纬向高纬更替（二）

亚寒带针叶林带



亚热带常绿阔叶林带



温带落叶阔叶林带



亚寒带针叶林带

大陆东岸自然带从低纬度向高纬度更替（三）

苔原带

冰原带

从低纬向
高纬自然带的
更替（四）



人口与城市的分布 与 地理位置的关系